〈家庭の教育力〉

学校経営ビジョン

子どもが「行きたくて、行きたくてたまらない学校」を創る

地域の教育力

〈 学 校 力 〉

・日本国憲法
・新教育基本法
・新学習指導要領
・県、市の教育施策

学 校 教 育 目 標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

○元気な子　○学ぶ子　○助け合う子

・児童の実態
・地域、保護者の願い

〈めざす学校像〉

○あいさついっぱいの学校
○優しさいっぱいの学校
○読書いっぱいの学校
○花いっぱいの学校
○元気いっぱいの学校

〈めざす教師像〉

○確かな指導力を培う教師
○子どもと共に汗を流す教師
○地域や家庭に学ぶ教師
○どの学校に行っても通用する教師

〈めざす地域像〉

○子どもの安全を考える地域
○子どもの居場所づくりに努める地域
○声かけあって、明るい環境づくりに努める地域

〈学力向上推進の目標〉　幼児児童生徒一人一人の「確かな学力」を向上させ、「生きる力」を育む

〈校内研修テーマ〉　基礎・基本の定着と、思考力・判断力・表現力の育成
～帯タイムの充実と算数科における板書、ノート指導を通した授業改善の工夫～

学校経営の基本方針

1　日々の教育活動は、児童の「生命」「安全・安心」を守ることを一義とする
2　一人一人の子どもの夢と希望を育むとともに、これまで築かれてきた本校の伝統ある校風を引き継ぎ、特色ある学校づくりに努める。
3　子どもがいるから学校があり、学校の主人公は子供たちであるという視点で、全ての教育活動を展開する。
4　教え育むことを生業としているプロの教師として、教師力を高め、日々の授業改善に努める。
5　全職員共通理解のもと、市学力向上推進指定校で培った研究成果を踏まえ、「朝の帯タイム」「漢字前倒し学習」「ICT 活用」の一層の充実を学校ぐるみで努める。
6　全職員「笑顔持参」で、明るく楽しく働きがいのある職場づくりに努める。
7　家庭・地域との連携を図り、共に子どものために頑張ろうという環境づくりに努める。

指　導　の　重　点

（1）確かな学力の向上

○子どもが「学ぶ意義」や「働く意義」を実感させるような授業展開に努め、基礎的・基本的な知識・技能を活用しての思考力・判断力・表現力を育てる。
○家庭と連携し、充実した家庭学習の定着を図り、「学習を支える力」を育てる。
○読書指導、図書館利用指導の充実を図り、読書好きな子を育てる。

（2）豊かな心の育成

○各教科、道徳、諸活動を通して「いのち」を大切にする心を育てる。
○郷土に誇りをもち、郷土の文化と伝統を継承する態度を育てる。
○道徳の時間の充実を図り、善悪の判断がきちんとできる子・感謝する気持ちを忘れない子を育てる。

（3）健やかな体の育成

○運動、遊びなどを通して体を動かす意識を持たせる工夫をする。
○食に関する指導の充実を図り、
○自分の安全は自分で守る逞しさを育てる。

（4）基本的生活習慣の形成

○当たり前のことが、当たり前にできる態度を育てる。
○「早寝・早起き・朝ご飯」運動など、生活リズムの確立の指導を徹底する。
○規範意識を育て、よりよいマナーについての指導を徹底する。