

(調査) 部 テーマ (平真小学校独自のKPIの設定)

タブレット活用アンケート (児童3・4・5・6年用)

nakadtaich@ishigaki.ed.jp [アカウントを切り替える](#)

共有なし

タブレット (iPad、サーフェイス) を使って、どのようなことができるようになりましたか？ 下の中から、当てはまるものを選んでください。

- ☐ 調べる。
- ☐ 発表・表現する。
- ☐ 先生とやりとりする。
- ☐ 友だち同士でやりとりする。
- ☐ 自分の力に合わせて課題に取り組む。
- ☐ その他

その他を選んだ人は、できるようになったことを具体的に教えてください。

回答を入力

送信

フォームをクリア

**授業研究部と連動
してKPIの設定。**

**フォームを活用した
アンケートの実施、
集計、分析。**

タブレット活用アンケート (教師用)

nakadtaich@ishigaki.ed.jp [アカウントを切り替える](#)

共有なし

① 児童が調べる場で、タブレットを週に何回くらい使わせていますか？

- ☐ 3回以上
- ☐ 1～2回
- ☐ 0回

② 児童が発表・表現する場で、タブレットを週に何回くらい使わせていますか？

- ☐ 3回以上
- ☐ 1～2回
- ☐ 0回

③ 児童とやりとりする場で、タブレットを週に何回くらい使わせていますか？

- ☐ 3回以上
- ☐ 1～2回
- ☐ 0回

④ 児童同士がやりとりする場で、タブレットを週に何回くらい使わせていますか？

- ☐ 3回以上
- ☐ 1～2回
- ☐ 0回

○KPIを設定した事で、先生方や子ども達の目指す方向性がより明確になった。

○フォームで行った事で集計効率化がアップした。