

算数

文字カウントを入れたことで、たくさん書きたいというまさかの相乗効果も★

	A	B	C	D	E	F	G	H
		ゴール	めあて (今日の学習課題)	振り返り ・気づいた考え方 ・気づかされたこと ・新しく分かったこと これらで学習とならなくて	文字数	自己評価	先生	今日の家庭学習
14			分数で割ることの意味を図や式、数直線を使って、説明をしよう。そして練習問題を全て正解を目指す。	説明するとき、エックスをしっかりとつづかのちよっと離したかった。メモの書き方がちよっと複雑だったからきれいにまとめた。復習は練習をしながらでも楽しみたい。あと、この文章題も数直線にするのが難しかった。数直線の書き方は1から書いて次にエックスを書いて、そのあとに1が書いてある行を書いた。最後にエックスが書いてある行に書くこと知れたし分かった。逆数を使って求めたみたい。あと、自分の得意な表現方法を使って説明してみた。	270	S	👍👍👍👍	
	A : 分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。練習問題8割正解。							
	A : 分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。							
	A : 分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。							
			分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。練習問題8割正解。	説明するとき、うまき数直線を活用することを知ることができた。次は、筆算に比べて数直線や図を活用して説明できるようになりたい。	64	S	👍👍👍👍	決まってるはい
			分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。					
			分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。					
			分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。	どんな式を立てればいいのか考えよう。				漢字50問テストの対策
			分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。					
			分数で割ることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる。	数直線を使うと、正が割りになる理由が分かった。これがあるからできるといふことがわかった。	49	A	👍👍👍👍	漢字テストに向けて漢字の復習をする

效果

- ・ゴールを示すことで、見通しをもって活動に取り組める児童が増えた。
- ・自己評価の基準が明確になり、全員が自己分析しやすくなったと肯定的に捉えている。

・振り返りが苦手だった子も、他者参照のおかげで、内容が充実してきた。

五語

振り返りの充実を意識して探究サイクルを意識した振り返りシートをやってみたが…

今回取り組んだこと・できたこと	今回できなかったこと・見えてきた問題点	自分のどんな力が役立ったのか、もっと自分の力を伸ばすにはどうするか	問題点もふまえ、次回取り組むこと
記入例) 登場人物に対する感想をもつことができた。	記入例) みんなで考えたいことについて悪い浮かばなかったが、友達の考えを参考にすることができた。	記入例) 一人ではなく、友達ととりくむことで考えが広がる気がする。	記入例) 友達の考えを参考にしながら、登場人物の関係性についてまとめて整理していきたい
初発の感想をくわしく書き友達の間で聞くことができた	素早く書くことができなかった。	友達や先生などに聞く。	クララとカララの人物像について考えていきたい。
初発の感想についてかけだし、学習の見通しを持つことが出来たからよかったです。	特になしです。	友達の意見を参考にしたり、先生に聞いたりする。	次は登場人物の関係を調べたい。
今回取り組んだことは、初発の感想を詳しくかけたし、友達の意見も見ただからめあてを達成することができた。	特にはないです	友達の意見を参考にする。	次の授業でクルルとカララの人物像を考えていきたい。

課題

・記入必須項目が多すぎると、負担に感じてモチベーションが下がってしまった。
⇒算数のようなシンプルなつくりの方が子どもたちにも定着しやすい。