



伊原間中だより

第3号 令和2年6月29日

〈基本目標〉

心豊かに、たくましく生きる
北部健児



石垣市立伊原間中学校
発行：仲吉 永克（校長）
編集：玉代勢香織（教頭）
☎ 89-2141
fax89-2244

具体目標

- 主体的に学習し考える力のある生徒
- 自他を尊び思いやりのある生徒
- 健康で、根気強くたくましい生徒

校訓

勤勉

誠実

躍進

第1回お弁当の日

第1回お弁当の日がありました。伊原間中学校では、15歳の巣立ちを考え、食育の取り組みに力を入れています。その一つとして、学期に1回お弁当作りが行われます。各学年テーマのもと、栄養バランスを考えて自分で作りあげます。それぞれの個性を出しながら、美味しそうなお弁当をしあげてきていました。写真はランチルーム窓に掲示してあります。



夏と言えば
スタミナ弁当



おにぎり弁当



キャラ弁当



MY スタミナ弁当

〈7月の主な行事〉

日	曜	行 事	下校時刻	回り
1	水	朝自習・期末テスト1日目	15:20	野底
2	木	朝自習・期末テスト2日目	17:00	野底
3	金	朝自習・期末テスト3日目	18:45	野底
4	土	バド部 8:30~11:30・バスケ部 9:00~12:00		
5	日			
6	月		18:45	伊野田
7	火	1年外来生物学習・心電図検査	18:45	伊野田
8	水		15:20	野底
9	木	生徒会活動日	18:45	伊野田
10	金	人権を考える日・授業参観	18:45	野底
11	土	数検①		
12	日			
13	月	1年外来生物学習	18:45	伊野田
14	火	安全教室 5.6 校時	18:45	伊野田
15	水	校内研修（研究授業）・ALT 来校	15:20	野底
16	木		18:45	伊野田
17	金	スピーチ集会・学活（2学期役員決め）	18:45	野底
18	土			
19	日			
20	月		18:45	伊野田
21	火	三者面談①（2年のみ）	18:45	伊野田
22	水	選手激励会・PTA 栄養会	17:00	野底
23	木	地区夏季総体 1日目（全生徒参加）		
24	金	地区夏季総体 2日目		
25	土			
27	月	夏季総体振替休日		
28	火	三者面談②（1,2年）	18:45	伊野田
29	水	三者面談③（1,2年）伊原間豊年祭	15:20	野底
30	木	終業式・三者面談④（2,3年）	18:45	伊野田
31	金	終業式・午前授業・給食なし	12:50	伊野田

伊原間中放課後2km走 結果（6/9 火）

〈体育館内15分間走〉

【周回数】

1年男子	キング	45周	當山	愛士
1年女子	キング	34周	吉田	宇良
2年男子	キング	47周	大堀	紡
2年女子	キング	35周	曾我	葉月
3年女子	キング	31周	竹原	瑚子

伊原間中学校は毎週火曜日の放課後、2km走を中心に、体力づくりを行っています。今回は、15分間にどれだけ走ることができるか、周回数、距離、その他、脈拍（安静、直後）も測って実施されました。

伊原間中放課後2km走 結果（6/16 火）

〈体育館内15分間走〉

【周回数】

1年男子	キング	48周	中西	健一郎
1年男子	キング	48周	當山	愛士
1年女子	キング	34周	吉田	宇良
2年男子	キング	52周	中島	優樹
2年男子	キング	52周	大堀	紡
2年女子	キング	36周	曾我	葉月
3年女子	キング	32周	竹原	瑚子

【伸び率】

伸びキング	新坂	航（2年）
伸びキング	丸山	海音（2年）
伸びキング	曾我	葉月（2年）
伸びキング	瀬田	福音（3年）
伸びキング	竹原	瑚子（3年）
伸びキング	中西	あい（3年）

平和月間の取り組み



6月は平和について学習を深めました。講話では、伊原間中学校で土日警備をされています、「仲里カツさん」のお話しを広報委員会が事前収録し、それを全校生徒で聞きました。

SBが再開♪



高橋さんよりマグロ10kg、根本さんよりシキカン4kgいただきました。給食で美味しくいただきました。ありがとうございました。

第39回全国中学生人権作文コンテスト八重山大会入賞
伊原間中学校 小池 凜
「みんなが楽しく暮らして行ける」



僕のおばあちゃんはいつも笑顔で元気な人です。けどおばあちゃんは、足が弱く介護施設で暮らしています。みなさんは、バリアフリーという言葉を知っていますか。バリアフリーとは、高齢者や障害者にやさしい環境を作ろうという考え方の事です。

中学校入学前の春休み、お父さん、お母さん、おばあちゃん、僕の四人で動物園へ行きました。行く途中パーキングエリアに止まりました。僕のおばあちゃんは、パーキングエリアに止まることができ、車から降りた後はスムーズにお店の中に入ることができました。僕はその姿を見て「バリアフリーは前から耳にしていたけど、いざその対象となる人を手伝える時になったら、役に立つものだ」と思いました。そして、動物園に着いた後では、車椅子が用意されていて、おばあちゃんと色々な動物を見る事が出来ました。僕はおばあちゃんと動物園に行って、僕の近くにある病院や空港などの公共の場所ではだれもが、快適に過ごすために色々な工夫が施されていることを知りました。バリアフリーは、みんなが英語で楽しく暮らすために重要な存在なのかもしれません。

動物園から帰ってきた僕は、身の回りにあるバリアフリーを振り返ってみました。そしたらパーキングエリアの駐車場、トイレ、優先席などが頭の中にポツリポツリと浮かび上がってきました。けれどその中には「スーパーマーケットの専用駐車場で、専用駐車の対象外と思われる人が車を止めている」事や、「優先席に人が多く座っており、高齢者、障害者が座れず困っている」という光景が蘇ってきました。僕はそこで、「何でそのような事をしてしまう人がいるのか」という疑問が出てきました。知らず知らずのうちに、他人を困らせてしまっているのならばこの疑問に対する答えは、バリアフリーの事を知りどの場所にどのようにして、設置されているのかを知った上、他の人に「思いやりの気持ち」を持って、接しなければなりません。人を困らせてしまう人は、もしかすると「思いやりの気持ち」が足りていないのかもしれません。一人一人が「思いやりの気持ち」を持てればだれでも楽しく笑顔で暮らせると僕は思います。「思いやりの気持ち」それは、その人の身になって、親切に考えてあげることです。「思いやりの気持ち」を今すぐに作れといっても以外とむずかしいものです。僕が思うに「思いやりの気持ち」を持つためには、日ごろから気を付けなければならない事があると気づきました。

僕が日頃から「思いやりの気持ち」を持つために、やっておかなければならない事は、一、「物を粗末に扱わない」二、「人の立場になって考える」三、「自分の生活リズムを整える」です。四、「あいさつをする」の四つを実現させなければなりません。一つ目の「物を粗末に扱わない」を実現させれば、一つ一つの事をめんどくさくさらずに、出来るようになれると思います。二つ目の「人の立場に立って考える」事ができれば、相手の気持ちも考える事が出来るようになり、自分も相手も楽しくコミュニケーションがとれ楽しく暮らせると思います。三つ目の「自分の生活リズムを整える」をすると、楽しく、健康的に毎日を過ごせると心のリズムが整ってきます。四つ目の「あいさつをする」をマスターすると、時間によって人にどのあいさつをするのか考える事になってきます。この四つを完璧にすれば、「思いやりの気持ち」が作られるようになり、自分にも相手にも優しく接することが出来るでしょう。最後には、他の人からも優しくされて、みんなと努力する力が生まれ、みんなが「思いやりの気持ち」を持てるようになるでしょう。「思いやりの気持ち」はみんなが楽しく暮らすためにかかせない存在であり、一人一人がその事を意識して毎日を過ごして行くとよいのです。

「思いやりの気持ち」は、日常の生活で養っていくのであって、突然発揮するのはむずかしいと思います。バリアフリーという考えが生まれ、それが成り立っているのは、みんなの心の中に「思いやりの気持ち」があるからなのです。「思いやりの気持ち」はみんなが楽しく暮らしていける未来になくてはならないものになるでしょう。



第1回授業参観、学級懇談会、ご参加有難うございました。小学校の先生方も見に来てくださり、成長している子ども達に感激していました。



令和2年度生徒会総会



令和2年度生徒総会が行われました。いよいよ本格的に生徒会がスタートします。今年のテーマは「協同」。みんなで伊原間中学校をつくりあげていきましょう。

2年生在来生物学習



1年オオヒキガエル捕獲大作戦



沖縄県薬物乱用防止協会より「感謝状」をいただきました！



保健委員会さんが薬物乱用防止街頭キャンペーンをした事が評価され、感謝状をいただきました。



第1回北一集会

シルクドソレイユパフォーマー 屋比久さんによるダブルダッチ指導

6月25日、石垣出身でシルクドソレイユパフォーマーの屋比久嗣孝さん、奥様で元新体操オリンピック強化選手の友子さん夫妻により、ダブルダッチの授業が行われました。最後は「夢」をつかむ為にどうするかお話しをしてくださいました。世界で活躍する方々とふれ合えた貴重な時間となりました。



伊原間中学校の熱中症対策

伊原間中学校の熱中症対策は以下の通り行っています。

- 1、各教室へ備え付けの扇風機その他、新たに扇風機を2台配備。
- 2、一人一人にアイスパック（氷嚢）を配布し、身体のはてっている時に自分で体を冷やす。
- 3、口元の熱がこもるのを防ぐ為、一人一人にフェイスシールドを配布し、マスクの代わりに飛沫防止策としての使用を認める。（マスク、フェイスシールド、どちらを使用しても良い）
- 4、休み時間はピロティ等に出て、マスク等を外し、口元の熱をとる。
- 5、暑さ対策として、制服以外に体操着、ジャージ等の着用を認める。
- 6、ミストファンの設置