

## 2020年度生徒会スローガン：

### 委員会を中心とした学習環境づくり

#### ○各委員会によるオリエンテーションの実施

- ・学習委員会→家庭学習オリエンテーション
- ・給食委員会→給食オリエンテーション
- ・図書委員会→図書館オリエンテーション

#### ○委員会活動

- ・保健委員会による歯磨きチェック→体の中から健康に
- ・広報委員会による今日の日程確認→朝ボラの時に放送で伝えます
- ・体育生活委員会によるチャイム二分前の呼びかけ→全員揃って授業を始めます
- ・学習委員会による学習用具準備の呼びかけ→ロッカーに学習用具を取りに行く人が減少しました

#### ○委員会による表彰

- ・家庭学習継続賞、ねぎらい賞（学習委員会）
- ・多読賞（図書委員会）

### 学習委員会の活性化

#### ○家庭学習強化月間の取り組み

- ・付箋を利用した家庭学習コンテストの実施→月間中は決められた教科を勉強し、教科担当が直接チェックする。素晴らしい（2点）、頑張った（1点）ノートには付箋を貼り、ノート返却の際にはさまっていたらグラフに貼っていく。上位2名は学習委員会が表彰

#### ○リレーノート

- ・一つの家庭学習ノートを学年を越えて使うことで他者の学習方法を知り、自身の学習に活かす（5月から実施）

## 『協同』

### 「北部小中学校統一学習規律」

北部小中学校（平久保小学校、明石小学校、伊野田小学校、野底小学校、伊原間中学校）で統一学習規律をつくり実施することで、小中連携や中1ギャップを減らします。  
各教室に掲示し、学習委員会を中心に周知・徹底していきます。

#### 【学習用具の準備】

- ・学習用具は、休み時間で机の上に準備します

#### 【発言する時】

- ・無言挙手して静かに待ちます
- ・指名されてから発言します
- ・「です」「ます」など丁寧語で発言します

### 課題発見・解決、相互理解

#### ○発見月間

- ☆生徒の意見や考えによる学校づくり
- ・1か月の取り組み内容を共有し、掲示する
- ・学校の議題を出し合い、リーダー会で解決策を考える
- ・そこで出た解決策を委員会を中心に周知、実行する

#### ○発見週間

- ・生徒同士でいいところを見つけあいその人について知る。
- ・準備を分担して各委員会で行うことで委員会の活発を図り、みんなが楽しいと思える学校づくりを目指す。