

2019年度生徒会スローガン：『創造』

委員会を中心とした学習環境づくり

○各委員会によるオリエンテーションの実施

- ・学習委員会→家庭学習オリエンテーション
- ・給食委員会→給食オリエンテーション
- ・図書委員会→図書館オリエンテーション



○委員会の活性化

- ・整美委員会による野菜栽培→給食でみんなで美味しくいただきました
- ・保健委員会による歯磨きチェック→身体の中から健康に！
- ・広報委員会による今日の日程確認→朝ボラの時に放送で伝えます
- ・委員会→係の連携

○委員会による表彰

- ・家庭学習継続賞（学習委員会）
- ・多読賞（図書委員会）



「北部小中学校 統一学習規律」

北部小中学校（平久保小学校、明石小学校、伊野田小学校、野底小学校、伊原間中学校）で統一学習規律をつくり実施することで、小中連携や中1ギャップを減らします。各教室に掲示し、学習委員会を中心に周知・徹底しています。

【学習用具の準備】

- ・学習用具は、休み時間で机上に準備します

【発言するとき】

- ・「はい」と挙手して静かに待ちます
- ・指名されてから発言します
- ・「です」「ます」など丁寧語で発言します

リーダーの育成

○毎月1回の「リーダー会」（各委員長）実施

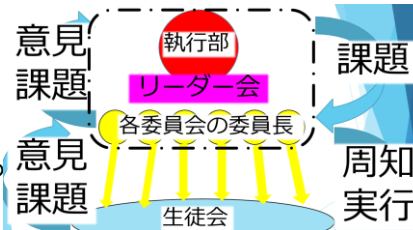
- ☆生徒の意見や考えによる学校づくり
- ・1ヶ月の取り組み内容を共有し、掲示する
- ・学校の課題を出し合い、リーダー会で解決策を考える
- ・そこで出た解決策を委員会中心に周知、実行する

【1学期の議題内容】

- 昼の清掃に遅れてくる人がいる・・・給食終了時間の厳守、ルール作り→給食委員会
- スクールバスのマナーが悪い・・・座席配置についての意見集めた後、座席決定→執行部
- 図書館が騒がしくてゆっくり読書ができない・・・ルール作成、掲示→図書委員会
- 下校のバスに来るのが遅い・・・部活動の終了時刻の徹底→体生員会
- 朝ボラに来る時間がバラバラ・・・各委員会ごとにカバン置き場を設定し、登校後すぐに清掃にいけるようにする→リーダー全員

○学期に1回の「サブリーダー会」（副委員長）実施

- ・副委員長としての意識・行動を確認し、2学期に繋げる。
- ・副委員長だから見えることを共有することで、委員会の活性化を促進。



学習委員会の活性化

○家庭学習強化月間の取り組み

- ・良いノートを教科の先生のコメント付きで掲示→全学年のノートを教科ごとに掲示することで、良いノートをマネする人が増えた
- ・付箋を利用した家庭学習コンテストの実施→月間中は決められた教科を勉強し、教科担当が直接チェックする。素晴らしい（2点）、頑張った（1点）ノートには付箋を貼り、ノート返却の際にはさまっていたらグラフに貼っていく。上位2名は学習委員会が表彰。

○家庭学習ノートの活用

1つの家庭学習ノートを学年を越えて使うことで他者の学習方法を知り、自身の学習に活かす（2学期から実施予定）

