

〈ガイド学習進め方プリント：5・6年〉

6年 算数 学習計画（2学期）

「比」

- ① P 8 4 → 問題：3人が使ったウスターソースとケチャップの量の割合を比べよう
→ 予想 →（めあて：量と割合に気をつけて比べる）→ 確認（発表）→ まとめ
→ C P 8 6 ① → F
- ② 問題：ただしさんが使ったケチャップの量をもとにした、ウスターソースの量の割合を求めよう → 予想 →（めあて：割合の公式を利用する）→ 確認（発表）→ まとめ
→ C P 8 7 ② → F
- ③ 問題： 2 : 3 4 : 6 6 : 9 は等しい比です。比の値が同じであること以外に、
どんな特徴があるか調べよう → 予想 →（めあて：数字どんな特徴があるか気をつけて比べよう）→ 確認（発表）→ まとめ → C P 8 8 ② → F
- ④ 問題： 8 : 20 と 6 : 15 が等しい比か調べよう → 予想 →（めあて：比の値や比の特徴を利用する）→ 確認（発表）→ まとめ → C P 8 9 ③ → F
- ⑤ 問題：ア 27 : 45、イ 0.9 : 1.5、ウ $\frac{2}{3}$: $\frac{4}{5}$ の中で 3 : 5 と等しい比は
どれか？ → 予想 →（めあて：比（小数・分数）を簡単にする方法を考える）
→ 確認（発表）→ まとめ → C P 9 0 ④ → F
- ⑥ 問題：ケーキを作るのに、砂糖と小麦粉の重さの比が 5 : 7 になるように混ぜる。
小麦粉を 140 g 使うと砂糖は何 g にすればよいか？ → 予想 →（めあて：比から求めたい数量の求め方考える）→ 確認（発表）→ まとめ → C P 9 1 ①② → F
- ⑦ 問題：ミルクティーを 1200 mL 作る。牛乳と紅茶を 3 : 5 の割合で混ぜるとき、
牛乳は何 mL 必要か？ → 予想 →（めあて：比から求めたい数量の求め方考える）
→ 確認（発表）→ まとめ → C P 9 2 ③ → F
- ⑧ めあて：これまでの学習を振り返ろう → しあげ P 9 4

テスト