

各学級の「子どもが主役！」の実践に関する情報を発信していきます。
今回は、3年2組 田島杏子先生学級です！



子どもが主役 通信

「主体的・対話的で深い学び」と
自ら学び共に育つ石小っ子を目指して

2022年度

R4. 11.1

2号

石垣小学校学力向上推進部

タブレットを、『手書き機能』や『タイピング』など、場面に応じて自分に合った方法で活用。
全体共有も自分の端末でしっかり見れることで、じっくり自分の考えを深めることができます。



自分の活動で満足することなく、タブレット操作で困っている
お友達がいると、**自ら進んでカバー**
に入る子が増えてきました。
みんなの距離がちかーい！
でも、その姿から一人一人緒学ぶ意欲と
信頼関係が見えてきます！



児童が自ら先生役！～黒板を使って説明！向かい合って説明！～



進んで学び合う

自分の考えを相手に伝える！
自分の言葉で相手がわかりやすく気をつけて
相手が納得するまで…しっかりと伝える力がついてくる

グループや列、色々な学習の形をとることで、学習意欲
が深まっていると思います。(by 杏子先生)

