

各学級の「子どもが主役！」の実践に関する情報を発信していきます。
今回は、理科授業 入福濱輔先生授業です！



子どもが主役 通信

「主体的・対話的で深い学び」と

自ら学び共に育つ石小っ子を目指して

2022年度

R4. 11.2

3号

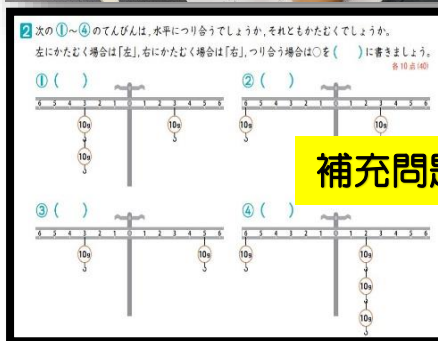
石垣小学校学力向上推進部

プリント学習にタブレットを活用！～印刷の手間いらず！～

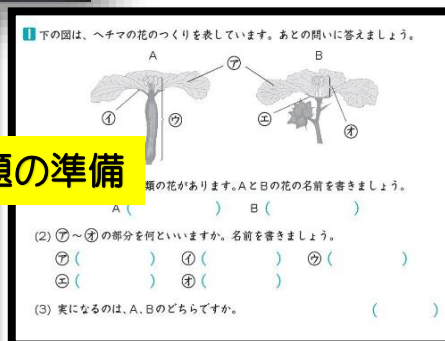


プリントの解答

これまでのような、プリント学習後の一斉解答ではなく、タブレットに解答を送信しておくことで、各自の進捗でプリントを進め、終わった子から解答を行う。
また、プリントの画像なども元画像をタブレットに送ることでカラーで見ることができたり、早く終わった子には、補充問題を用意しておくことで、一人一人の進捗に合わせた活動ができるようになった。**※補充問題もタブレットにあらかじめ送信しておく**

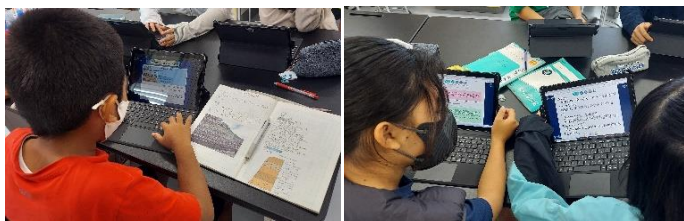


補充問題の準備



資料の画像の提示

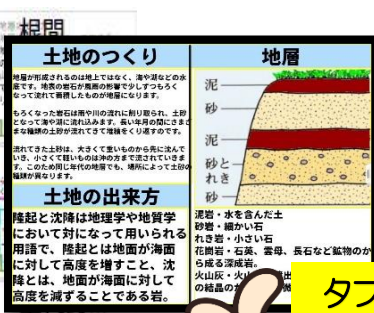
学習のまとめにタブレットを活用！～自分でまとめる！～



分かったことや考えたこと、調べたことを発表する時にもタブレットを活用することで、自分なりのまとめ方を身につけることができるようになってきている。また、友達のまとめた内容をみんなで確認することで、友達の学びや良さを知ることできる。



みんなで確認した各自のまとめ



タブレットの操作活用が
とても上手！

担当より
タブレットを活用することで、授業に意欲的に取り組む子が増えてきた。補充問題などの取り組みも、タブレットがあることで印刷の手間もなくなるだけでなく、各自の解答を提出してもらうことで、取り組み状況も把握することができている。

