



各学級の「子どもが主役！」の実践に関する情報を発信していきます。
今回は、6年1組 金城彩乃先生の学級の様子です！

子どもが主役 通信

R4.11.15 第5号

石垣小学校学力向上推進部

夢育で自分力アップ！「主体的・対話的で深い学び」と自ら学び共に育つ石小っ子を目指して

ブロックアワー初挑戦！



そもそもブロックアワーって何？？？

「ブロックアワー」とは、それぞれの発達段階にあわせた週の課題と挑戦課題を自らの計画に沿って、自立的に学習を進める学習方法のことです。

担任の彩乃先生の思いは、……、国語、算数の合科的な単元内自由進度学習で、子どもたちは自分で計画を立て、状況に応じて時間配分や学び方を変えます。あと半年で中学生になる子どもたちにつけたい力、「自己調整力」。自分の学習状況を知った上で、学習を調整する力をつけることをねらっています。

どんな風に学習するの？？？

国語と算数の2つの学習を、自分なりに学習計画を立てて(どれくらいの時間を使うのか・いつ、どの学習をするのか等々)、各自で主体的に学習を進めていきます。
下の画像は、各自で計画した「今日の学習内容」です。

10月18日 算数応用問題をする 国語 4をする 10月18日 08:44	10月18日 (火曜日) 算数→ 練習問題で復習 国語→ロイロにまとめる。 10月18日 08:46	10月18日 国語は4を終わらす。 算数は確認テストを 終わらす。 場所：多目的室 10月18日 08:46
10月18日 算国両方 場所 図書館 10月18日 08:47	Eライブラリー をする 10月18日 08:48	10月18日 (火曜日) ・字んのことと確かめる ・学習カード3枚をまとめる 場所 図書室 10月18日 08:48
10月 18日 算数 学習カード2 国語 学習カード2 場所 教室 10月18日 08:51	10月18日 (火) 国語 学習カード3をやる 算数 プリント16をやる 場所 10月18日 08:52	学習プリント 2, 4をや る。!!! 10月18日 08:52
10月18日 (月) 算数 確かめ・ちゃれもん 学習カードを進める 場所	算数16続き 国語2	算数 10月18日 めあて 教科書に書いてあることをノート にまとめて、算力を終わらせるよ うに頑張る。



教室で友達と教え合う！



私はタブレットで学習します！



1時間を、一人一人が自分のペースで学習を進めていきます



私たちは広く静かな場所でグループで学習を進めたい！

課題が終わった私は…
ゴミ箱のおよその体積を調べます！

担任より
子ども達が自分にあった学び方を自分で選択し、決定することで責任を持って楽しく学ぶことができていました。普段の授業より、並行読書や活用問題に取り組む子ども達が多く、学びを広げ・深める様子を見ることができて良かったです。
「次もやりたい！」と子ども達から多くの声が挙がっていました。これからも、子ども達が主体的に活動できる授業実践を頑張っていきたいです。