

【校訓】 「文武両道」

- 教育関係法令
- 国の教育関連施策
- 本県の教育目標と関連施策
- 本市の教育目標と関連施策

【学校教育目標】

1. 自ら考え、主体的に学習する生徒（知）
2. 勇気を持って行動する、心豊かな生徒（徳）
3. 生命を尊重し、心身ともにたくましい生徒（体）

- 生徒の実情
- 保護者や地域の願い
- 時代や社会の要請
- 関係機関等との連携

石中に通わせてよかった！

【めざす学校像】

笑顔と活気のある信頼される学校

- ① 花と緑に包まれ、笑顔と活力あふれる学校
- ② 「文武両道」に秀でた心豊かな生徒を育成する学校
- ③ 一人一人に居場所があり、自己肯定感を高められる学校
- ④ 伝統と誇りを大切に、共に学び合う学校
- ⑤ 生徒・保護者・地域から信頼され、地域に開かれた学校

石中生でよかった！

【めざす生徒像】

一生懸命がかっこいい

- ① 自分の夢の実現につながる知識・技能を身につけた生徒
- ② 探究心をもち、自分の考えを表現することのできる生徒
- ③ 学びに向かう力を身につけた生徒
- ④ 互いによさを認め、人とのつながりを大切にする生徒
- ⑤ 心身ともに健康で、粘り強くやり遂げる生徒

石中で働けてよかった！

【めざす教師像】

率先躬行、学び、信頼

- ① 教育公務員としての自覚と責任を持って行動する教師
- ② 生徒の夢実現に向けて、率先躬行ができる教師
- ③ 生徒のよさや可能性を伸ばす教育実践に努める生徒
- ④ 教材研究に努め、教師力向上にむけて学び続ける教師
- ⑤ 生徒・保護者理解に努め、信頼される教師

本年度の経営の重点

- | | |
|---------------------------|-------------|
| (1) 「あいさつ・時間・美化」を意識した教育活動 | (凡事徹底) |
| (2) 授業を大切に、主体的に学習する態度の育成 | (確かな学力の育成) |
| (3) 自他の生命を尊重する心と規範意識の育成 | (豊かな心の育成) |
| (4) 健康の保持増進・体力の向上と食育の推進 | (健やかな体の育成) |
| (5) 信頼関係を基盤とした生徒支援 | (生徒支援体制の確立) |
| (6) 夢や希望を育み望ましい勤労観・職業観の育成 | (キャリア教育の充実) |

具体的な取り組み

教育課程の編成

- ① 特色ある教育課程の編成
- ② 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成
- ③ 「主体的・対話的で深い学び」の重視した授業改善
- ④ 地域教育資源を活用した教育活動の実施
- ⑤ 体験的な学習の年間指導計画に位置付け
- ⑥ カリキュラム・マネジメントを確立

「魅力ある学校づくり」の推進

- ① 「勇気づけの教育」の推進
- ② 支持的風土づくりの4つのポイント(安心、所属、承認、自立)を踏まえた教育活動の推進
- ③ 生徒指導の4つのポイント(規範意識、自己存在感、共感的な人間関係、自己決定の場)を生かした授業実践
- ④ 学級活動を連動した生徒会活動の充実及び「自治意識」の醸成

1. 確かな学力の育成
2. 心の教育の充実
3. 健康と体力の向上
4. 生徒指導の充実
5. キャリア教育の充実
6. 特別活動の充実

7. 特別支援教育の充実
8. 総合的な学習の時間の充実
9. 人権教育の充実
10. 環境教育の推進
11. 情報教育の充実
12. 国際理解教育・外国語教育の推進

教職員の資質能力の向上

- ① 沖縄県公立学校教員等育成指標の活用
- ② 学校評価の活用
- ③ 教職員評価システムの活用
- ④ 危機管理意識の高揚