

学力向上推進だより

★川原っ子の幸せのために…★

石垣市立川原小学校
第5号 2019年2月18日
学力向上推進担当：磯川 祐樹

学習を支える力の育成



春の暖かな日差しが差し込み、快い風が学校を通り過ぎていく今日この頃ですがいかがお過ごしでしょうか。先週の校内駅伝大会ではたくさんの方々にお越し頂き、川原っ子への温かいご声援に感謝致します。

さて、本校が重点的に行っている取り組みの一つとして「学習を支える力の育成」が挙げられます。子どもたちの学習意欲を高めるためには、「学校」「家庭」「地域」が一体となって子どもたちを見守っていく必要があると考えます。学校では、「あいさつ」「立腰指導」「無言清掃」「支持的風土のある集団づくり」など様々なことに取り組みを進めています。子どもたちともその取り組みの意義を確認し合いながら、これまで以上に学習へと向き合うことができるようになったと感じています。これからも心豊かな子どもたちのために学校・家庭・地域と互いに連携を取り合いながら進めていきたいと思います。よろしくお願いします。

規範意識・マナーの向上

学校生活や家庭生活を通して、挨拶、返事等の習慣化、他人を思いやる心や認め合う心等を育む。

学習環境の充実

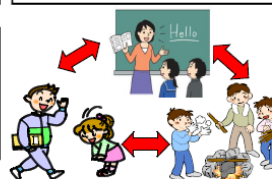
学習の準備、始業時刻の遵守等、学習規律を徹底するとともに、机やロッカー、掲示物等の教室環境を整える。学

読書活動の充実

図書館等の活用を推進し、主体的・目的的な読みの力を培うとともに、読書をする習慣を身に付け、豊かな心を育む。

家庭学習の習慣化

家庭では、家庭学習を習慣化させるとともに、学校では「授業と連動した宿題」及び「自主学習」を推進する。



部活動の充実と適正化

部活動への加入促進と活動時間等の適正化を図り、学習意欲の向上や責任感・連帯感を涵養する。

生活リズムの確率

毎朝きちんと朝食をとり、「食べて、動いて、よく寝よう」を実践し、規則正しい生活リズムを確立する。

対話の充実

家庭を中心とした対話を通して、心の居場所をつくり、絆を深め、自尊感情を高めて、夢や希望を育む。

体験活動の充実

体験活動を通して、生活や学習に対する興味・関心・意欲を高め、問題発見・問題解決能力を育成し、社会性を育む。

今週のベリーグッドノート！



2年 當銘 優月 さん

7分

① 100を7こ、100を8こあわせた数は、7800です。

② 4200を100を4こ、100を9こあわせた数は、7800です。

③ 100を67こあわせた数は、6700です。

④ 8200は、100を82こあわせた数は、8200です。

3年 石垣 翔琥 さん

1.15分

△口にあてはまる数を書きましょう。

① 100を7こ、100を8こあわせた数は、7800です。

② 4200を100を4こ、100を9こあわせた数は、7800です。

③ 100を67こあわせた数は、6700です。

④ 8200は、100を82こあわせた数は、8200です。