



# こんな学校をめざします

## 自ら学び、たくましく生きる、心豊かな川原っ子の育成

健康安全に気をつけ、安心して過ごせる学校  
確かな学力を育むため、分かる・楽しい授業を創造する学校  
地域の良さを生かし、地域に開かれた学校

### 行動目標・数値目標

- ①単元テスト・学校テストや各調査の目標
  - 単元テスト80点以上
  - 学校テスト(実施7月 12月 3月)  
国語・計算・漢字とも80%以上
  - 県到達度調査(実施2月)  
対象 3・5年…国語・算数 4・6年…算数  
A領域得点率85%以上 B領域の得点率70%
  - 市標準学力調査(対象2~6年 実施5月)  
全領域70%以上
  - 漢字検定試験全員合格(1月実施)
- ②朝の学習 帯タイムの実践(8:20~8:40)  
音読・漢字・四則演算→脳の活性化を図る
- ③読書冊数目標(年間目標)  
低学年150冊 中学年120冊 高学年110冊
- ④家庭学習に関する取組
  - 家庭学習強化月間の取組(5月・10月・2月)
  - 川原っ子ノート(家庭学習帳) 目標時間  
低学年:30分 中学年:45分 高学年:60分
- ⑤学習規律の確立  
(学習の準備、正しい姿勢、忘れ物0  
授業終始時のあいさつ)



### いい顔

### いい声

### いい心

## 1 確かな学力の向上

- ①「分かる」「できる」「参加する」「楽しい」授業づくり
- ② 反復学習や個に応じた指導の工夫(川原っ子チャレンジタイムの充実)
- ③ 読書活動の充実
- ④ 家庭学習の習慣化
- ⑤ 補習指導の充実

確かな学力の向上  
豊かな心・体の育成  
家庭・地域との連携

## 2 豊かな心・体の育成

- ① 規範意識・マナーの育成
- ② 人権・道徳教育の充実(平和教育など)
- ③ 体験活動の充実(異学年活動・ボランティア活動等)
- ④ 児童理解・教育相談の充実
- ⑤ 認め励まし自尊感情を高揚
- ⑥ 幼小連携の充実
- ⑦ 元気タイム(体力づくり)の充実

### 自尊感情の高揚

- 漢字・計算の習熟
- あいさつ・返事

## 3 家庭・地域との連携

- ① 地域人材の活用
- ② 地域の特色を生かした学習
- ③ 学校の取組を積極的に発信



朝の学習帯タイム

歯みがきタイム

### 行動目標

- ①教科・学習の時間等の地域の関連学習に地域人材を意図的・計画的に活用する
- ②地域の方や保護者による読み聞かせを行う
- ③学校の情報を学校だよりや学級通信、ホームページで発信する
- ④児童の健全育成や安全指導など活動を推進する
- ⑤児童の積極的な地域行事への参加により、郷土を愛する心情を培う



地域行事に参加



体力づくり 元気タイム



全児童による栽培活動



地域人材活用 体験活動



地域の高齢者(ゆがふ会)との交流



「暁の塔」清掃・慰霊集会



一畳畑での野菜づくり

### 行動目標

- ① 明るくあいさつをする
- ② ていねいな言葉遣いをする  
・友達を「さん」付けて呼ぶことができる  
・「です」「ます」の言葉遣いができる
- ③ 時間のけじめをつける
- ④ 小規模校の特色を生かし、縦割り活動等の異学年交流を意図的に取り入れる
- ⑤ 幼小連携の充実(行事など)に努める  
・園児児童共に元気タイムを行う(常時)  
元気タイム:体力向上を目指した取組(2校時休憩時間)
- ⑥ 栽培活動や清掃活動、朝のボランティア活動など勤労生産活動の充実を図る
- ⑦ 暁の塔清掃・慰霊集会などを通して命の尊さや平和を願う心情を培う
- ⑧ こども一人一人のよさや可能性を認め、励まし、伸ばす指導に努める
- ⑨ 自他の良さを認め合い、居場所のある学校・学級づくりに努める
- ⑩ 夢・希望・目標に向かって努力する子を育成する
- ⑪ 月例記録会を実施し、意欲的に体力づくりができるようにする(短距離走・長距離走)

