学力向上推進だより

★川原っ子の幸せのために…★

石垣市立川原小学校
第7号 2019年12月4日
学力向上推進担当

県学力定着状況調査から分かること

６月に続いて１１／１９（火）に今年度２回目の県学力定着状況調査（学びのたしかめ）が行われました。一人一人の児童にきちんと学習内容が身についているのかを確かめるためのテストです。

対象児童は３～６年生の児童で、国語・算数を受けました。その結果から見えてくるものがありましたので紹介します。

国語のテストから見える課題

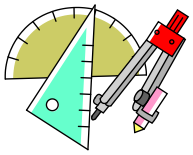
【言語に関するもの】
①漢字の読み取り・書き取り（例：千代紙→？、酒屋→？、重さをはかる→？、しんせつ→？）
②ローマ字の読み取り・書き取り（例：hyaku→？、みかん→？）
③漢字の部首名（例：こざとへん）

【基本文に関するもの】
①手紙の書き方（構成）どんな順番で「宛名」や「本文」、「日付」、「名前」などを書くのか？
②１文をつなぎ言葉（そして）などを使い、２文に分ける。
③たとえを使った文を探す（まるで～）

【文章の読み取り】
①資料（メモ・グラフ）と本文を組み合わせて読み取る。
②質問と答え方のズレ（気持ちを質問→答えは行動・様子？）

算数のテストから見える課題

【基礎計算】
①足し算、引き算、かけ算、わり算（くり上がり、くり下がり、小数点の処理）
②かけ算九九、筆算の書き方（数字がきれいにそろっていない）
③計算の順番　例：84―49÷（14-7）＝？
④分数の意味、分数の足し算・引き算　例：１分の８とは？　１―３分の２＝？
⑤四捨五入　例：上から２けたのがい数　　四捨五入して３５００になる数の範囲（以上～以下）



【図形】
①分度器・角度、三角定規の角度、平行な２つの線に直線が交わってできる角度
②図形の特徴（例：平行な辺２組・対角線の長さが違う・対角線が垂直に交わる→どんな四角形？）
③面積（公式：正方形・長方形・平行四辺形・三角形・台形・ひし形・円　など）

【問題文の読み取り】
※算数の問題文は、基本的に文章の内容で式が決まります。ところが・・・数字（分数／小数）に惑わされて式をまちがえてしまいます。　数字より文の読み取りが大切なのです！

家庭で話題にしたり、家庭学習の復習などに使ったりしてほしいと思います。