

学力向上推進だより

★川原っ子の幸せのために…★

石垣市立川原小学校
第2号 2021年6月4日
学力向上推進担当

「川原っ子学習の約束」確認

川原小学校では、学校全体で学習のきまりを統一して、児童一人一人に学習の規律を身につけさせながら学力向上及び心（生活態度）の成長をめざしています。家庭でも会話の一つとして取り上げ、お話ししてほしいと思います。

項目	内容	
学習の準備	○教科書、ノート、必要な筆記用具を机の上にそろえて出しておきます。 ○時計を見て、3分前までに教室に入り自分の席に着きます。	学習セット
		① えんぴつ5本 ②消しゴム ③ 赤青色えんぴつ ④ミニ定規 ⑤ ネームペン ⑥下敷き ⑦辞書
あいさつ	は じ め	お わ り
	「立腰」 → 「はい」 「これから○校時の授業をはじめます。」 →「よろしくお願いします。」	「立腰」 → 「はい」 「これで○校時の授業をおわります。」 →「ありがとうございました。」
姿勢	○背中を伸ばし、床に足をつけて座ります。 【合言葉】 足はべったん 背中は びん ○ひじ、指先を伸ばして手をあげます。 お腹と背中にぐーひとつ ○いすは、音をたてないように手で引きます。 紙はおさえてさあ書こう！	
上手な 聞き方 上手な 話し方	聞き方の「あいうえお」	話し方「かきくけこ」
	あ・・・ <u>あいての目を見て聞く</u> い・・・ <u>いっしょうけんめい聞く</u> う・・・ <u>うなずきながら聞く</u> え・・・ <u>えがおで聞く</u> お・・・ <u>終わりまで聞く</u>	か・・・考えたことを話す き・・・聞く人に聞こえるように く・・・くぎりながら 話す け・・・けつろんがわかるように (いいたいことが分かるように) こ・・・声の出し方を考えて
ノートの 取り方	○ノートに書くときは、下じきをしいて書きます。 ○ノートには、日にち・ページ・問題番号をわかりやすく書く。 ○めあては、青鉛筆で、まとめは赤鉛筆でかこむ。 ○線を引くときは、必ず定規を使う。 ○一画一画 <u>ていねいに書く</u> 。	
話し合い	○自分の考えを整理して伝える。 ○ <u>相手の考えは受け入れて、その後に自分の考えを伝える。</u> (同じところ、ちがうところ、すごいと思ったところ) ○わかりにくい場合は、質問をして聞きかえす。 ○勝手なおしゃべりはしない。(手をあげないで発言はしない)	
文の読み方	●指や目でおいかけて読む。 ●大事なところに線を引きながら読む。(本文や問題文) ●内容のわかりづらいところは、くりかえして読む。 ●場面に合わせて、読み方を工夫する。	

川原っ子の苦手克服の
ための工夫です！

