

資料3

石垣市放課後子ども総合プラン参考資料

平成28年度

「放課後子ども教室」 アンケート調査 報告書

平成29年3月

石垣市教育委員会いきいき学び課

「放課後子ども教室」 アンケート調査 報告書

【実施概要】

1 調査目的

放課後子ども教室推進の取り組みについて、効果的な事業の在り方を検討するため、学校及び保護者の意見・意向を調査する

2 対象者

- ①石垣市立小学校 20校
- ②石垣市立小学校の児童の保護者 3,485名

3 実施期間

平成29年 2月27日 ～ 平成29年 3月15日

【実施結果】

1 回収率

①学 校 15校 回収率 15校 / 20校 = 75.0%

②保護者 1,037名 回収率 1,037名 / 3,485名 = 29.7%

2 集計結果

学校回答及び保護者回答別に整理

■アンケート集計(学校回答)

問1 「放課後子ども教室」は必要だと思いますか？

必要である

14

必要でない

1

※未回答 5校

問2 必要だと思う学校が考える『放課後子ども教室』で行ってほしい内容について？

1	体験の場	10	(スポーツ全般・伝統芸能教室・三線・笛・物づくり)
2	学びの場	10	(英会話・珠算・書道・I T関係・宿題・補習教室・検定)
3	交流の場	3	(昔遊び・物づくり)
4	その他	2	(地域の実情に沿った内容で良い・学習の場)

問3 『放課後子ども教室』は週何回くらいの開催がいいと思いますか？

週1回	4
週2回	6
週3回	1
週4回	0
週5回	3

問4 『放課後子ども教室』に期待することは何ですか？(複数回答可)

1	放課後の子どもの安心・安全な居場所	13
2	子どもの学習の場	12
3	子どもの遊びや体験の場	10
4	子ども同士の交流	4
5	子どもと地域の大人の交流	5
6	地域の大人同士の交流	1
7	その他（ ）	

問5 『放課後子ども教室』に対するご意見をお聴かせください。(自由記載)

- ・学校の規模により内容や形態日数など様々だと思います。学校に応じた形で実施できるといいと思う。
- ・サッカー部が今年度実施していますが、いい学習の習慣になっているようです。今年度のような形が望ましく考えます。
- ・成果報告等を必要としないこと
- ・学校の規模により、内容や形態、日数など様々だと思います。
- ・学校に応じた形で実施できるといいと思います。
- ・講師謝金や活動費(消耗品費)があると有難い。
- ・地域の方や行政の方が窓口となって実施する
- ・家庭環境等を調整し、居場所が必要な子どもを把握する必要がある、教育委員会だけでなく市長部局との連携が必要である。特に貧困家庭の子はホットステーションだけでなく、夕飯を提供する場所と子ども教室を一緒にできたらよいと思う。
- ・学校の規模により、内容や形態、日数など様々だと思います。学校に応じた形で実施できるといいと思います。
- ・周りに公共施設のない本校のような地域では必要だと考えるが、その運営を学校や地域のコーディネータにまかせるのでは長続きしない。専任の職員を配置するなどの体制づくりが必要だと思う。

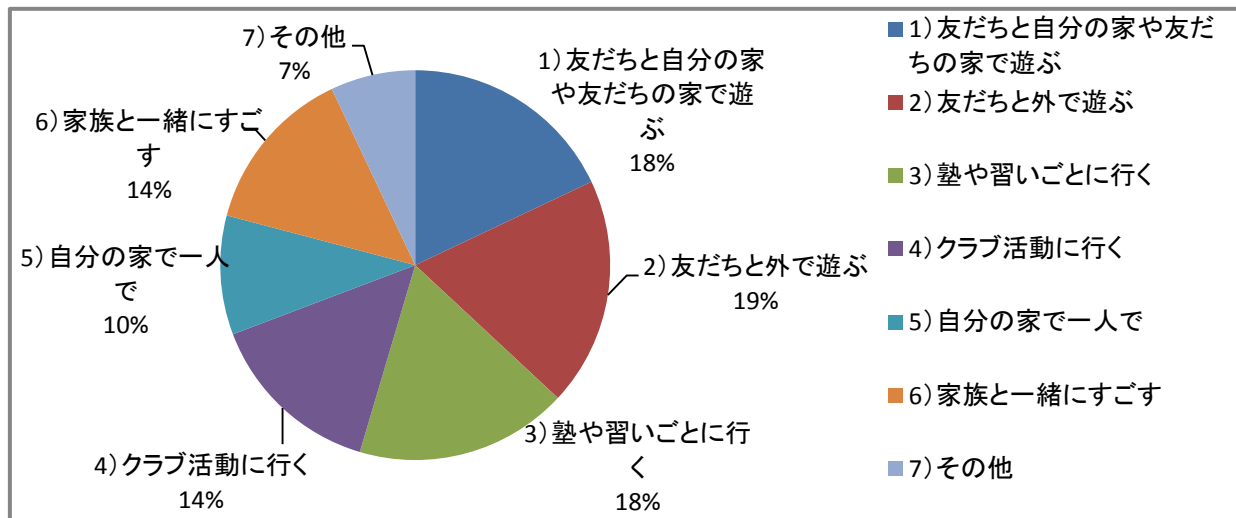
■ アンケート集計(保護者回答)

問1 あなたのお子さんの学年は

学校名	保護者数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中1	中2	中3	計
崎枝小中	4		1	2			2			1	6
川平小中	25	11	2	11	6	3	4				37
大本小	7		3		2		3				8
石垣小	126	35	42	30	27	35	19				188
真喜良小	113	26	53	21	31	28	20				179
野底小	14	1	5	2	5	2	3				18
白保小	81	12	9	15	6	2	13				57
大浜小	18	14	10	2	5	1					32
伊野田小	10	1	3	2	2	4	4				16
平久保小	3		1	2	1	1	1				6
川原小	10	2	2	4	2	3	2				15
明石小	10	3	1	1	1	2	2				10
名蔵小中	19	1	6	3	3	5	8				26
新川小	145	40	44	30	37	18	31				200
宮良小	3		1		1	1	1				4
登野城小	236	67	51	55	3	60	25	1	1	1	264
平真小	205	11	63	52	34	35	26	1			222
吉原小	8	3	2	4	2	1					12
	1037	224	299	236	168	201	164	2	1	2	1297

問2 あなたのお子さんは放課後をどのようにすごしていますか？（複数回答可）

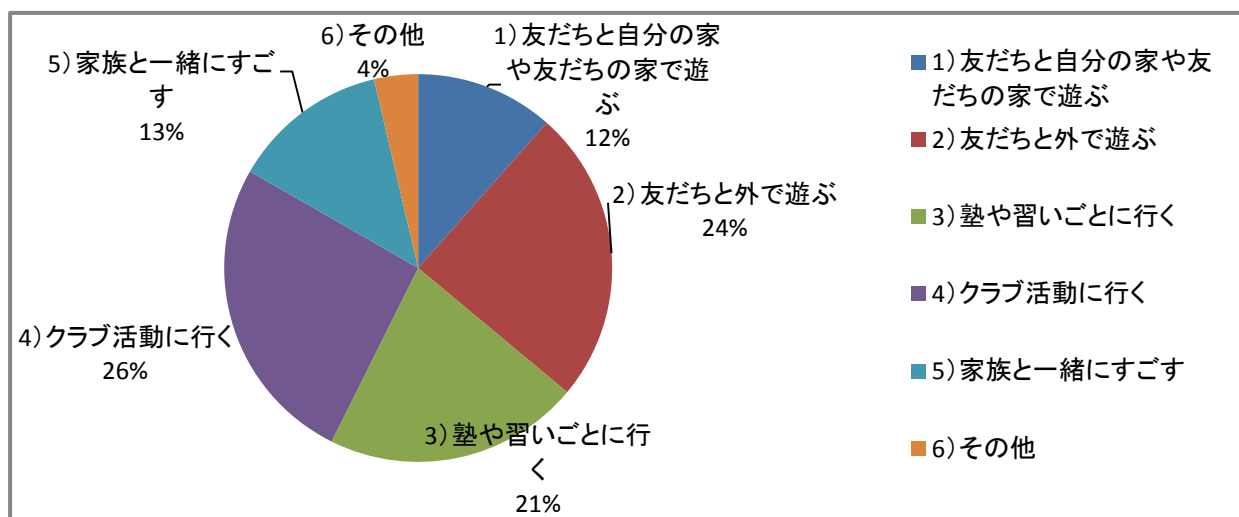
	合計	2,288
1) 友だちと自分の家や友だちの家で遊ぶ	411	18.0%
2) 友だちと外で遊ぶ	434	19.0%
3) 塾や習いごとに行く	404	17.7%
4) クラブ活動に行く	335	14.6%
5) 自分の家で一人で	226	9.9%
6) 家族と一緒に過ごす	317	13.9%
7) その他	161	7.0%



屋内・屋外・習い事・クラブ活動などと多様化している反面、一人で過ごす9.9%いる

問3 お子さんに放課後をどのようにすごして欲しいと思っていますか？（複数回答可）

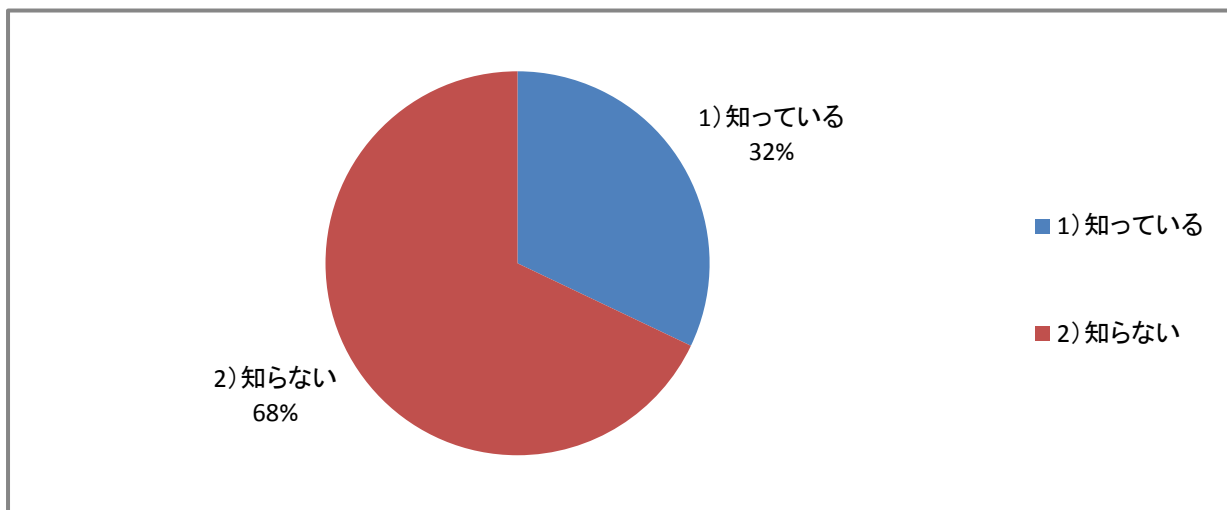
	合計	1,994
1) 友だちと自分の家や友だちの家で遊ぶ	230	11.5%
2) 友だちと外で遊ぶ	489	24.5%
3) 塾や習いごとに行く	425	21.3%
4) クラブ活動に行く	517	25.9%
5) 家族と一緒に過ごす	260	13.0%
6) その他	73	3.7%



クラブ活動25.97%と多く子どもの過ごし方と保護者の要望に多少の違いが見られる

問4 「放課後子ども教室」を知っていますか？

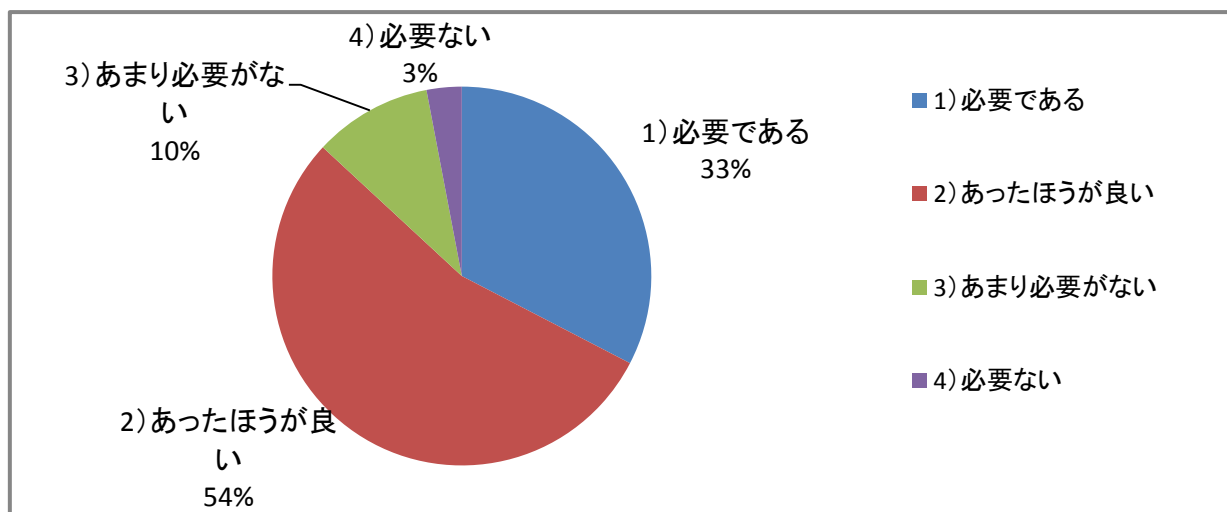
	合計	976
1) 知っている	313	32.1%
2) 知らない	663	67.9%



放課後子ども教室の存在が知られていない67.9%

問5 あなたのお子さんが通う小学校に「放課後子ども教室」は必要だとおもいますか？

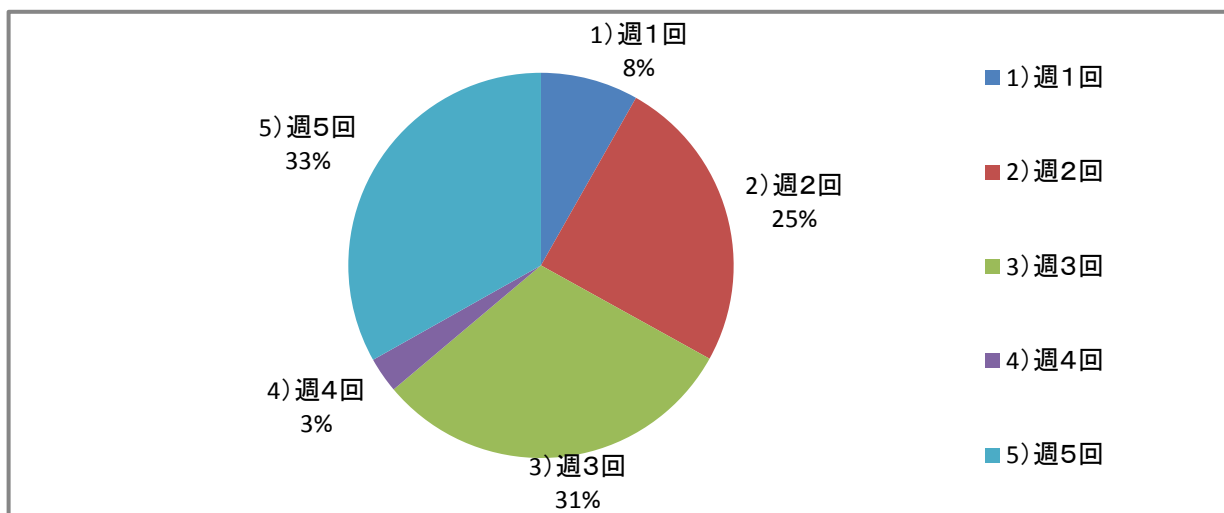
	合計	969
1) 必要である	316	32.6%
2) あったほうが良い	526	54.3%
3) あまり必要がない	98	10.1%
4) 必要ない	29	3.0%



必要である、あった方がよいを併せて86.9%と多く放課後子ども教室の設置を望んでいる

問6 「放課後子ども教室」は週何回くらいの開催がいいと思いますか？

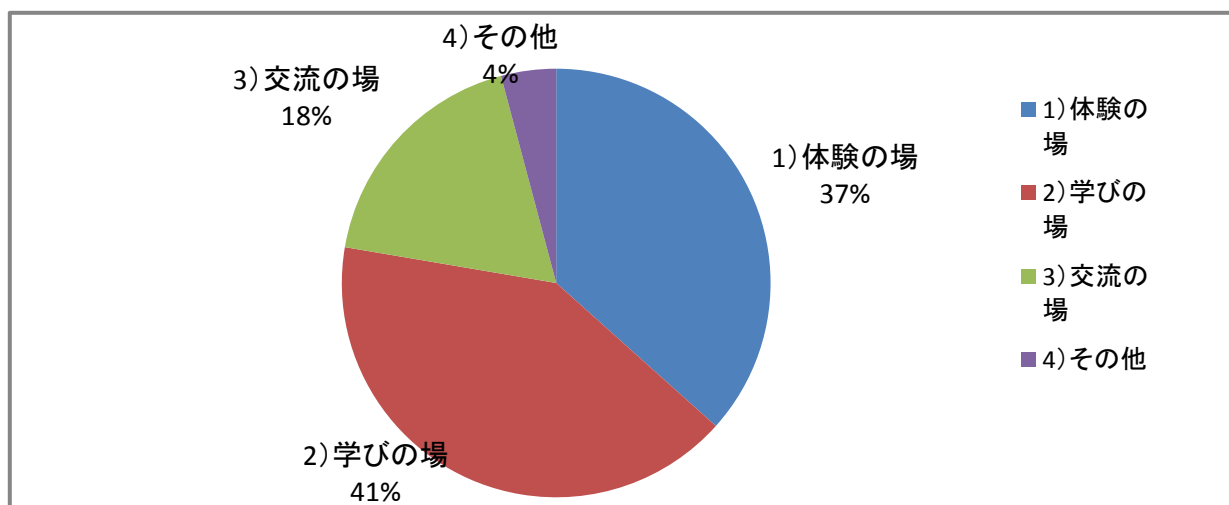
	合計	938
1) 週 1 回	77	8.2%
2) 週 2 回	233	24.8%
3) 週 3 回	289	30.8%
4) 週 4 回	28	3.0%
5) 週 5 回	311	33.2%



週5回開催33.2%と最も多く、2回～3回の開催が55.6%と過半数をしめている

問7 「放課後子ども教室」で行ってほしい内容について？

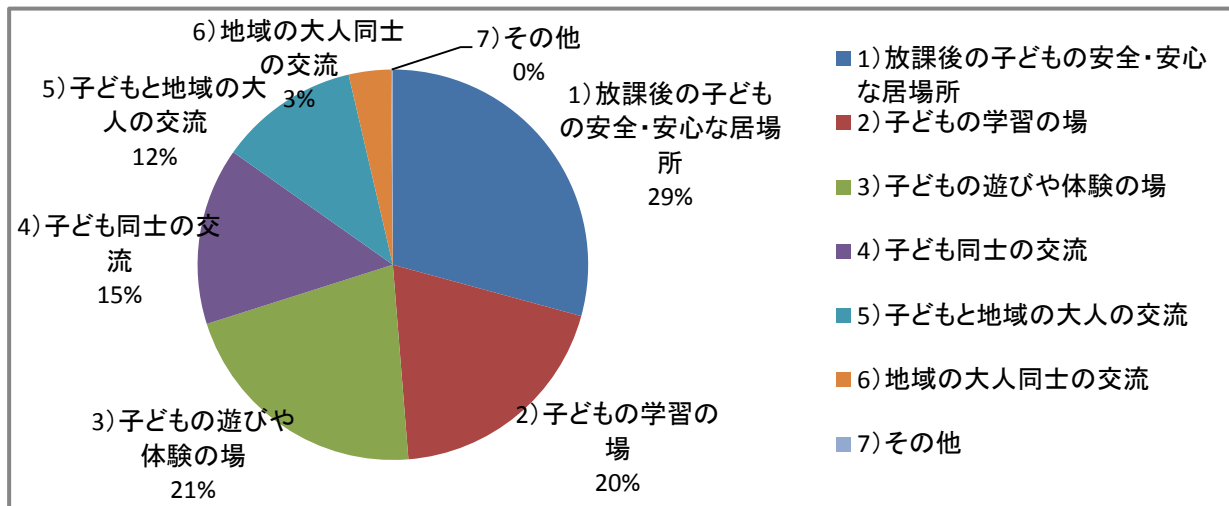
	合計	1,447
1) 体験の場	530	36.6%
2) 学びの場	594	41.1%
3) 交流の場	263	18.2%
4) その他	60	4.1%



放課後子ども教室に望まれることは、学びの場41.1%、体験の場36.6%で約8割を占めている

問8 「放課後子ども教室」に期待することは何ですか？（複数回答）

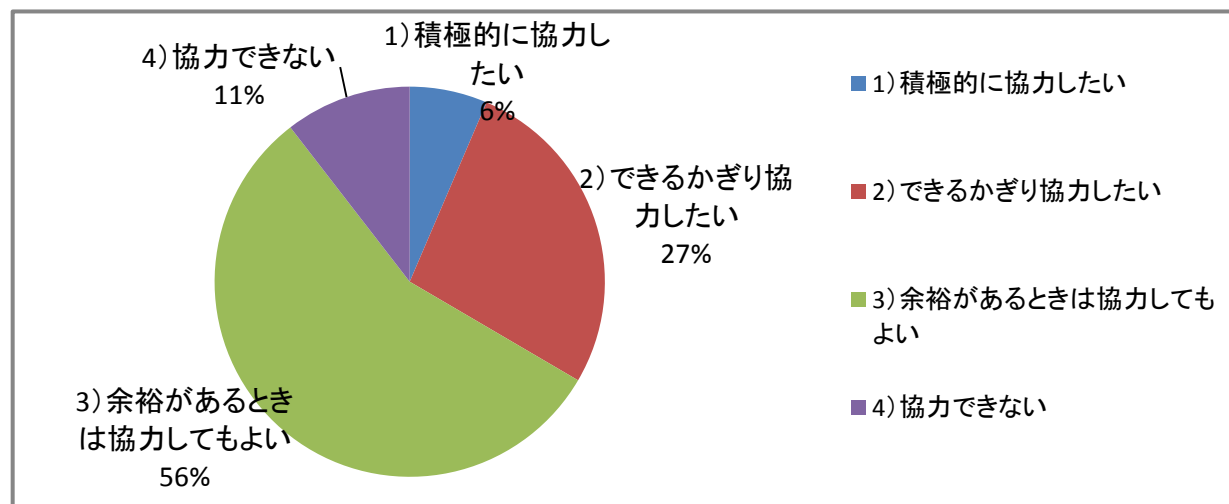
	合計	2,555
1) 放課後の子どもの安全・安心な居場所	747	29.2%
2) 子どもの学習の場	498	19.5%
3) 子どもの遊びや体験の場	546	21.4%
4) 子ども同士の交流	375	14.7%
5) 子どもと地域の大人の交流	296	11.6%
6) 地域の大人同士の交流	89	3.5%
7) その他	4	0.2%



放課後子ども教室に期待することは放課後の安全・安心な居場所として期待されている

問9 あなたのお子さんが通う学校で放課後子ども教室が開催される時には地域の方の協力が不可欠です。放課後子ども教室事業の運営にご協力いただけますか？

	合計	993
1) 積極的に協力したい	64	6.4%
2) できるかぎり協力したい	268	27.0%
3) 余裕があるときは協力してもよい	557	56.1%
4) 協力できない	104	10.5%



放課後子ども教室の開催協力については、協力的な回答が約9割占めている

【各問のその他意見】

問2 あなたのお子さんは放課後をどのようにすごしていますか？（複数回答可）

1	学校に行って遊ぶ
2	家で宿題をする
3	祖父母の家で遊ぶ
4	親の働く場所に行く
5	学童に行く
6	施設で過ごす
7	ホッと！ステーションに行く
8	学校の教室で迎えを待つ
9	友だちの家や図書館で勉強
10	児童センターに行く
11	図書館に行く

問3 お子さんに放課後をどのように過ごして欲しいと思っていますか？（複数回答可）

1	学校や家などで宿題
2	校庭でスポーツ
3	友だちと外で遊んでほしい
4	学童で過ごして欲しい
5	家の手伝い
6	学校の中に学童が夕方までであると良い
7	図書館の利用
8	子ども教室に行ってほしい
9	見守りのある中で学び遊びを異年齢で楽しく行動してほしい
10	児童館のような場を提供するだけで居場所づくりになると思うのでそういう場があれば良い
11	学校など大人の目があって安心できる遊び場で遊ばせたい
12	自分の家や友達の家以外でも遊べる室内スペースがあったら良い

問7 『放課後子ども教室』で行ってほしい内容について？

1	色々な仕事について教えて欲しい
2	畑をして、安心な食べ物を作り調理できたら良いと思う
3	宿題を皆でやってほしい
4	自由に遊べる場所の提供
5	学年にこだわらず多くの人たちとふれ合い体験し学んでほしい
6	山登り、川歩きなどの自然体験
7	職場訪問や体験など
8	上級生が下級生をフォローしながらできるもの
9	安心して子どもたちが放課後に遊べる室内及び屋外があると良い
10	東京都調布市の放課後子ども教室事業「ユーフォー」がとても理想的です
11	体験、学び、交流の場は月1回でもよい

問8 『放課後子ども教室』に期待することは何ですか？（複数回答可）

1	不審者から守れる環境
2	部活をしているので不必要
3	パートで働く親が学童に入れなくても安心して子供を遊ばせられる場所としてあったら良い

【自由意見】

問10 「放課後子ども教室」に対するご意見をお聴かせください。(自由記載)

1	放課後ぐらいいは遊ばせたい
2	一人にならない環境で好きな事ができればいい
3	放課後外で遊ばせたくても公園がなく危険
4	子ども同士、親同士の交流の場になればと思います
5	学校の校庭で遊ばせて頂けるよう、見守って下さる人が居てくれるといいなと思います
6	市街地の学校は習い事など送迎がないとできません。市内からの派遣も考えてもらいたいです
7	子ども達が自主的に取り組みたいと望んだものを学べる場になってほしいとおもいます
8	ふれ合いがもっと深まってできる関係で地域が繋がると子ども達が育つと思う
9	子ども達に接する時の大人のマニュアルや禁止事項等の必要があると思います
10	学校内でやるのは安心する
11	各地域に子供の居場所を設けてほしい
12	地域の方や、色々な人と交流できるのは子供達にとっても大人にも良い経験になるのではと思う
13	このような場所があれば親も安心して働ける
14	運営には、とことん地域の意見を聞いて話し合いを重ねていってほしいです
15	放課後子ども教室は素敵な案ですが、共働きが多い石垣で協力できる方がいないのでは？
16	費用を負担してでも責任感のある人が受け持つこと
17	子どもを見る資格のある人を駐在してほしい
18	お金を払ってでも大人のいる場所で学習させたい。地域のお年寄りの力を借りたい
19	放課後を学校で過ごせたら帰宅途中の事故の心配や鍵の問題がなくなるのでありがたい
20	お友達をつくるのが苦手な子も、放課後子ども教室で遊びながらお友達を作っていけばと思います
21	教務員の負担にならないようにしてほしい
22	放課後子ども教室と言われてもあまりピンとこない。あってもなくてもよい
23	協力したい気持ちはあるが、フルタイムで働いているため現実的にむずかしい
24	地域のお年寄りの力を借りて有志ではなく、お給料を発生させたほうがお年寄りの方もやりがいが出て、やってくれる方もいるのではないかと思います
25	安全面に心配り出来るなら開催しても良いが、責任が取れないならやらないほうが良い。児童館でケガさせられて「責任がない」と言われあきれた。それなら無いほうが良い。予算がもったいない
26	宿題が多いので、宿題をこなす場にしかないのでは？
27	基本的に自由に遊べる時間がいいです。とくに、街から離れた所に住む子供には習い事に行くチャンスがさほど無いので、子供達それぞれが自分が興味あるものと出会える機会になったらいいと思います。その中で、やることは自分で決めていく力を身に付けてもらいたいと言われた事をやるのではない。自由な選択の場になるのもいいかと思います
28	地域の大人、子どもが交流できる良い居場所ではあるけれど、運営の協力となると仕事などで参加できる時間が非常に限られてくるので、結局は、地域の一部の方たちのみの「教室」になってしまう気がします。
29	子供が週1くらい遊べる場があると居場所にない子のためによいのではないかな
30	白保には、公園等もなく子供達が安心して遊べる、集まれる居場所がなく各々、孤立している状態なのが残念です。校区内に学童ができれば嬉しいです
31	市内にしかないのでは利用できない
32	校庭をクラブ活動以外の子に開放するとか
33	小1で利用していますが、友人と楽しく勉強をしている様でとても助かっております。出来る事なら週2ではなく毎日あって欲しいと、宿題だけでなく色々な体験が出来たらと願っております
34	現在、学童があるのですが、その中に体験や交流のプログラムがあるといいです
35	毎日4時に帰ってきても、遊び相手がおらず、仕方なく牛小屋に連れて行っている。学童のような場所があれば、親が帰るまで安心して遊べる。学童も大切だが子どもの内は、もっと遊びを大事にして欲しい。その中で人間関係や、社会での自分の立ち位置を確認できる
36	「石垣に住んでいるのだから石垣（沖縄）の踊りを踊れる方が良いよ」と踊りの先生（知人）から言われた。石垣に生まれ育っているのだから、少しでも踊りに触れて欲しい。親は踊れないので。

37	親の協力が必要なのは理解できますが、仕事をしているから放課後、子どもを家で見ることができないのです。そこがとても矛盾しているようにおもいます。働く私たちも精神的に安心できるようなシステムにしてほしいです。（ああ・・手伝わないといけない。その為に仕事やすまなければ・・という状況は荷が重いです。）
38	これからの時代、共働きは当たり前。核家族化も進んでくると思います。校区内に学童がないゆえに、校区外へ児童が流れ、児童数が減少しているエリアの学校にこそ放課後の居場所づくりが絶対必要だと思います
39	地域の方の協力も不可欠ですが、行政の方の力も不可欠です。地域の方の負担が多くならぬ様にしてほしい。レポート（報告書）などの提出は最小限に。事故やトラブルなどが起きた場合はどうするか明確に。
40	伝統芸能の体験だけではなく学ばせたい。なかなか個人で教室に通わせる事ができないため。
41	低中学年向けでいいかと思う。高学年になるとクラブや友人との遊びが優先されるので。
42	参加したことがないのでなんとも、、
43	各小学校のあき教室などで宿題などのサポートをしていただけると共働きなので助かる
44	共働きが多いので、子どもの放課後の時間を有効に使えてないので、代わりに見てもらえるのはとても嬉しい。ぜひ、未来の子どもたちのために行ってほしい。
45	放課後子ども教室の情報が少なく良く分からない。どこで、何をやっているのか知らせてほしい
46	とても必要な場所だと思います。ぜひ続けていただければありがたいです。
47	放課後、友達と遊んだり、自分なりのすごし方をしているので、自由にさせたい
48	子ども達の居場所がふえ、学ぶことができることはとてもいい事だと思います。共働きの子ども以外の子どもも関わり合いがふえ一緒に良い思い出ができる居場所であって欲しいです。
49	せっかく、こういう活動の場があっても親に伝わってなかったり、子どももよく知らないと利用できないので一部の人たちだけでなく、広く学校全般的に知れわたるように広めてほしい
50	体の一番の成長期なので体を動かせば、勉強は必ず成績は上がると思っています。どうぞ子ども達の体と心をどんどん伸ばして社会に役立てられる大人になるようお手伝いをお願いします
51	不審者が増えている中、低学年の子をもつ親は心配だと思う。我が家は祖父母が家にいてくれたので安心していましたがそうではない家庭が多い中、子ども達が安心して過ごせる場所が必要だと思う学校や先生方には負担のないように。
52	子供に参加してもらいたいが保護者が協力出来ずに参加を見送ってきた経験がある。有償でも良いので参加児童全員の親が協力出来なくても良いような形の「放課後子ども教室」にしてほしい
53	集落内でうろうろしてたり、大人のいない家でゲームしている子たちが多くて心配になります。
54	いつも特定の保護者だけの負担が大き過ぎます。我が子を通わせるなら、全ての親御さんが協力すべきです。その時間に学校に出向く事が出来なくても他に協力できる所はあるのではないかと思います
55	何年かずっと続いて放課後教室が行われていると思いますが、とても感謝して利用させて頂いていますし、コーディネーターや地域の方が時間をたくさん使って尽力して下さっているので、できる限り協力したいです。
56	地域の子どもを地域の大人が見守り、成長の過程の為に労力、時間をさくのは当然とおもいます。ただただ友達とふらふらと遊ぶのも楽しいとは思いますが、放課後子ども教室があれば子供達にとって、成長の中でのすばらしい体験になることと思います。特に低学年には必要に思います。
57	数年前は3～4つほど教室があったと思うが、だいぶ減っている感じです。学校側が研究授業や行事等で午前授業になり、それが講師まで連絡が来ないことも度々あると聞く。講師の方も忙しいと思うので、そこらへんの連携を取って頂かないと講師の確保は厳しいと思う。
58	父兄のお手伝いがもっと必要と思います。
59	参加の子どもが少ないのが残念なので改善が必要かなと思います
60	昔にくらべて子ども同士の遊ぶ場や時間が少なく、遊び方もゲームで遊ぶことが多くなっている気がします。子ども同士の交流や色々な事が学べる場があれば良いと思う
61	昔のように帰宅しても、又学校に来て遊ぶことができたらいいい。勉強ばかりはストレスがある。
62	学校の中であって、教諭以外の大人の善悪の判断がしっかり見られる管理の下で、子ども達が遊べる場所が望ましい。学校だと連絡も取りやすい。
63	難しい課題だと思いますが、色々な問題点を踏まえて、小さな規模から始められるといいです

64	通う家から、一日千円とか決めて徴収すれば良いと思います。ボランティアといっても、自分がその立場になったら、お茶代ぐらいは欲しいと思うのが本音です。無料の提供が一番良くないと思います。当たり前になりすぎてモンスターが生れると思います。
65	色々な問題点を踏まえて、小さな規模から始められるといいです
66	学童クラブに通ってるのですが、毎月の支払いが負担となっているので、普段は放課後子ども教室があればよい
67	年配者や退職者の第2ステージとしての働き方として考えてもありかと思えます。年配者が多くなっていくのと働き口の需要も少しはかんがえられるかと
68	皆で宿題を教えあったりするだけでも良いと思う。放課後教室を使えるのは、親も安心なので、仕事している親にとってもありがたいです
69	放課後子ども教室できたらいいなあと期待しています
70	祖父母でまだまだ元気な方がいらっしゃいます。それぞれの特技・思い出話を子ども達に伝える機会は必要だと思います。また、放課後はお腹が空きます。大人の監視の下、皆で料理をしてみるのも良いかと思えます
71	責任者や指導者が少なすぎず、多すぎず常に確保できる様にして頂きたい
72	学校にいる間は、保護者は自分の子どもの様子を今ひとつ十分に理解できていない。帰宅ぐらいは仕事より何より、子育てを最大限に優先することが望ましいから。何よりも。 (※決定されたら積極的に協力したい)
73	次年度からは是非実施してもらいたい
74	他県では充実している所もあると聞きます。沖縄は、所得も少ない世帯が多く共働きも多いので、親も働くため子供との時間が少ないのが実状です。サポートが増えていくことを期待しています
75	まず内容の前に、継続的な実施に向けての環境と予算の確保をお願いしたい。子ども達のために不定期ではなく、定期的な実施にしてほしい。
76	学校と同じような内容であれば、子ども達は行きたがらないと思う
77	学校内で放課後遊べる場所を、是非作って欲しいです
78	放課後に一番安心な学校内や校庭などで、友達と遊んだりできると本当にいいですね。地域の特色を生かした体験ができるとステキですね
79	放課後の子ども達の居場所が少ないと思っていたので「放課後子ども教室」には期待します
80	県内他市に比べて、児童館が本市には無いため、子供が低学年の時に預ける所が無く困ったことがあります。その児童館の役割を担う事が放課後子ども教室になると思います
81	今の子供達は、集まってゲームをすることが多い。小学生だからこそ体験を積んで欲しい
82	初めて知りましたがとても興味があります
83	学校という場所を提供してそこで先生を募集して習い事教室を開いてみてはどうでしょう
84	家庭学習は家庭で行うのがあたり前だと思いますが、それがなかなかうまく行かない家庭もある
85	子供に対して家庭学習のやりかた問題の書き方等の指導等をしてほしい
86	働き盛りの30～50代の大人ではなく、60歳で退職されたがまだ元気な方などを上手く子供が時間を共有ができたらと思う
87	正直、今さら遅いです。さんざん「小1の壁」で大変な思いをしてきました
88	一カ月前など前もって計画があると協力しやすい。大人とたくさん関わることも大事
89	方言を覚えられる郷土芸能や、沖縄の昔話「明和の大津波の人魚」の読み聞かせなど
90	両親は仕事があるので子供を子供センターに行かしたりしている。学校にいられば学校に迎えに行く。18時まであずかってもらえると心配が減ってよい
91	転勤族のため交流があると子も親も地元の情報が共有でき、生活を楽しんでいけると思えます
92	他校の小学生との交流がないのでそういう機会がほしいです
93	具体的な活動パンフレット等があるとわかりやすい
94	とてもすばらしいと思うし、子供にとっても親にとってもメリットしかない場だと思います。学校という安心できる所で放課後も居場所があるということなので、交流の面でも学習の面でも子供達にとってごく楽しい場所として根付き、学校全体が取り組むと市全体も活気がでると思います
95	最近「知らない大人と話すな」など顔を知らない子供達に気軽にあいさつや声かけができにくくなり、こういう場所で自分も誰かのお母さんなどいろんな子供に顔を覚えてもらい、帰り道やいろんな場所で声かけや交流して安全に帰宅できたり、外にいる子供たちを見守り隊です

96	様々な場所にあったら良いなおもいます
97	安心してながら仕事ができ子供達にとってもいろいろ成長のできる場になると思うのでいいと思う
98	地域の方の協力で居場所を運営するのは月に数回のものになりがち。10年前の「居場所事案」がそうでした。なので地域と学校に頼らない独立した管理者の運営が望ましい
99	地域の方の協力も大切ですが管理者を雇用し学童クラブと並ぶような運営体制でやって欲しい
100	ワークシェア、もしくはシルバー人材などとうまく連携して現役世代が安心して働き続けられるような環境を整えてほしい
101	放課後、まっすぐに帰宅せずに学校で遊び、帰りがとても遅い子が多いと思います。「放課後子ども教室」があれば「宿題を済ませて帰れば」と思う子供達もいるでしょう。まっすぐ帰宅せず遅くまで遊びまわするよりは良いかと。親も心配する事無く、探す事無くいられると思います
102	家族では体験させてあげられない遊び等ができ、地域の方々とながりがもてる場があればいいと思います。（親も含めて）
103	まずは各学校に児童館を設置することを望みます。放課後に居場所のない子供たちがたくさんいる、何か合ってからでは遅いのではないかと思います
104	子供達の遊び場、居場所作りはとても良い取り組みだと思います。長期的な取り組みが出来るよう無理のない内容が良いと思う
105	共働きだと放課後の子供の居場所が気になります。親不在の家では遊ばないように言っているのに、行先が公園とか広場になってくると不審者情報もよく耳にするので学校で勉強、宿題をして友達と遊べる安心できるかなと思います
106	共働きで放課後家で1人ぼっちですごくよりは、地域の方の協力で子供達との交流で昔話や昔の遊び手作りの物を教えて一緒に楽しみながらすごしてほしい
107	大々的に変わったことを計画するよりは、毎日宿題を見てあげるとかできる場があると子供達の健全な成長に役立つと思います
108	現時点では普段学校生活で帰宅後、宿題の課題でいっぱいであり、必要性は感じられない。長期休みの時、子供が気軽に参加できるものがあればいいと思います。
109	お年寄り、高齢者の方も一緒に見ていただける場、教える場もあるといいと思います。浦添市宮城小の様な放課後教室も例の1つです。
110	図書館等で周りに人がいる状況があって欲しいと思うので、出来ればこのような活動があれば大変助かります