

「R1 学校評価（7月集計）について」

令和元年度 児童アンケート 集計結果 令和元年7月 宮良小学校

※ 無解答があり、項目によって集計人数が違います。

令和元年度児童による学校評価(全学年) 第1回
ア(4), そう思う イ(3), 少し思う ウ(2), あまり思わない エ(1), まったくおもしろくない

評価項目	低	中	高	全
1 学校へ行くのが楽しいです。	3.7	3.4	3.2	3.4
2 仲の良い友達があります。	4	3.7	3.6	3.8
3 授業が分かりやすいです。	3.6	3.4	3.4	3.5
4 学校行事(遠足・運動会・学習発表会)などは楽しみです。(遠足)	3.9	3.8	3.5	3.7
5 学校行事(遠足・運動会・学習発表会)などは楽しみです。(運動会)	3.8	3.5	3	3.4
6 学校行事(遠足・運動会・学習発表会)などは楽しみです。(学習発表会)	3.8	3.5	2.9	3.4
7 危険な時、どうすればいいか分かります。	3.6	3.7	3.4	3.6
8 先生は、分からない所を丁寧に教えてくれます。	3.8	3.8	3.5	3.7
9 先生は、命の大切さや安全なことについて、よく教えてくれます。	3.8	3.7	3.5	3.7
10 先生は、いじめや困っていることなどについて、お話ししたり考えてくれたりします。	3.8	3.8	3.5	3.7
11 お父さん、お母さん、地域の人と一緒に学習や作業をすることがあります。	3.1	3.3	3.3	3.2
12 黙清掃ができます。	3.5	3.6	3.4	3.5
13 進んであいさつができます。	3.6	3.4	3.4	3.5
14 家庭学習(メモ・頑張りノート・1.5ページ・プリント2枚)を毎日している。	3.5	3.5	3.6	3.5
15 おうちで家庭学習を見てくれる人がいる。	3.6	3.5	3	3.4

7月に実施しました「第1回学校評価」へのご協力有り難うございました。

児童(上)、保護者(下)ともに、全体的に例年以上に良好な結果が得られて嬉しく思っています。

児童アンケートからは、運動会や学習発表会に関する項目で、高学年児童の意欲喚起がうまくできていない状況が覗えます。やはり、活動の目的と個人の目標をしっかりと確認して取り組むことや、さりげない賞賛を意識的に行い、自己有用感の高揚を目指す必要性を感じています。

また、項目8から項目10では、昨年度に比べ、特に評価も高まりが見られました。授業改善や学級づくりに学校をあげて努めてきた成果が現れているものと心から喜んでいきます。

児童アンケートでは、すべての項目で好ましい結果となりました。「子どもたちが通いたくなる学校」にもっともっと近づけていけるように、今後とも、より一層改善に努めて参りたいと思います。

保護者アンケートでは、項目10(✓)のPTA活動に関する評価が気になるところです。

保護者や地域とのさらなる連携強化に努めて参りたいと考えています。

その他、要望事項として「①変更事項の早め周知徹底」「②徒歩による登下校の奨励」「③各種コンクールへの応募」「④放課後子ども教室の開設」「⑤交通要所への看板設置」「⑥学校のきまりや教師の叱り方・言動の改善」等がありあした。

その他、校庭の美化、安全管理に関するお褒めの言葉や新学習指導要領実施に伴う英語やパソコンについての家庭の取り組みに関する意見等もありました。上記の①～⑥の要望について、職員会議の場で全職員で確認しましたので、以下のように回答させていただきます。

- ①「変更事項の早めの周知を漏れなく行う」
- ②「徒歩登下校のさらなる奨励と雨天時の送迎の際の駐車場における車両通行ルールの徹底による安全確保に努める」
- ③「コンクールへの応募は、これまで同様に、発達段階に応じて行う」
- ④「今年度、指導者やサポーターが確保できずに週一回(水曜日)のそろばん教室の開設となっている」

保護者アンケート集計 令和元年7月 宮良小学校

今年度アンケート回収率 50% 記名入り (昨年94% 無記名可)

A(4): その通りである。 B(3): おおむねその通りである。
C(2): 十分ではないので改善・努力が必要である。 D(1): よく分からないので評価できない。

評価項目	評価				平均
	A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	
1 学校は、わかる授業や参加する授業等、学力向上に努めていると思う。	9	34	1		3.4
2 学校は、子どもたちの様子について、保護者と連絡・相談に努めていると思う。	10	31	3		3.2
3 学校は地域と連携して、登下校時の交通安全指導や校庭に施設・設備の安全点検、避難訓練等を適切に実施し児童の危機回避能力の育成に努めていると思う。	17	25	2		3.3
4 学校教育活動全般を通して、人権の尊重・いじめ防止・あいさつ等豊かな心を育む取組に努めていると思う。	10	33	1		3.2
5 学校は、教育の目標や経営方針、各行事や取組について積極的に伝え、開かれた学校づくりに努めており学校の様子がよくわかる。(授業参観・各お便り等)	17	24	3		3.3
6 学校は地域行事(宮良まつり・ラジオ体操等)やPTA行事(川下り・学年行事等)への参加を推進し、地域・保護者との連携に努めていると思う。	28	16			3.6
7 子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている。	24	18	1		3.5
8 子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	16	25	4		3.3
9 先生は、学習に関して、子どもの能力や努力を適切に評価している。	15	25	4		3.3
10 私は、積極的にPTA活動に参加している。	8	24	10	2	2.9

- ⑤「交通量の増加に伴い登下校時の児童の安全確保のための看板設置等についてPTA役員と検討していく」
- ⑥「子どもや保護者にとって安心安全な学校生活のために決まりを守るように指導しており、それは、子どもの心の成長と命を守ることを優先し進めていることにご理解ください。指導する際にも子どもたちの心に響くように、丁寧さやきめ細かさに配慮した言葉かけができるよう職員一同努めて参ります」

本校の目指す学校像「子どもたちが通いたくなる学校」「保護者が通わせたい学校」「職員が努めたい学校」「地域が応援したくなる学校」の構築に向けて今後も励んで参ります。何かご意見がございましたら学校へご一報ください。

また、次回(第二回学校評価)は12月中旬から1月の期間での実施を予定しています。より多くの皆様の回答をお待ちしております。宜しくお願いたします。