



Pioneer Spirits

開拓魂(自主・創造・協力・根性)

10月の目標

生活目標 自主的学習態度を身につけよう
 図書館目標 読書月間行事に参加しよう
 保健目標 目を大切にしよう

〒907-0021 石垣市名蔵243 ☎(0980)82-4113 FAX 82-4200

教育目標 ○自ら学び 心ゆたか たくましい児童生徒
 重点目標 ○当事者意識を持たせる環境作りと実践 ○特別支援教育における校内支援体制の充実 ○ICTの活用で効果的な授業改善と共有

めざす児童生徒像

- 挑戦から学び育つ児童生徒
- 他者と共感できる児童生徒
- 最後までやり抜く児童生徒

めざす教師像

- 子どもの主体性を引き出す教師
- 先を見通し子ども達を導く教師
- 家庭や地域と共に協働する教師

めざす学校像

- 夢や希望を育むと共に学び育つ学校
- 学校・家庭・地域が協働できる学校
- 1人1人が個性あふれる佳良な学校

●10月の行事予定(※9月29日現在)

※状況に応じて日程が変更になる場合があります。

1日(日)	地区中学校陸上競技大会(※10/7(土)予備日)
2日(月)	クラブ⑥
4日(水)	特別日課、市小中教職員研修会
5日(木)	ALT来校(中)
6日(金)	進路講話(中)、陶芸教室(中)、英検②
8日(日)	市童話お話意見発表大会(低学年会場:名蔵校)
9日(月)	スポーツの日
11日(水)	校長講話(中)、委員会活動、校内研⑧
12日(木)	表彰集会
13日(金)	読書月間OP集会、SC来校、漢検②
14日(土)	数検②、県陸上競技大会
16日(月)	花の植え付け式(5校時)
17日(火)	中3学力調査(国・理・英)、ALT来校(小)
18日(水)	校長講話(小)、中3学力調査(社・数) 校内特別支援委員会⑤
19日(木)	ふれあい給食
20日(金)	授業参観、学校運営アドバイザー来校
23日(月)	教師による読み聞かせ
25日(水)	チャレ・トレ集会(小)、職員会議⑩
26日(木)	ALT来校(中)
27日(金)	ハローウィン会(小)
30日(月)	地区駅伝選手激励会、アンパル清掃
31日(火)	ALT来校

●11月の行事予定「チャレ・トレ月間」(※9月29日現在)

※状況に応じて日程が変更になる場合があります。

1日(水)	生徒会集会、校内研⑨(研究授業)
2日(木)	進路講話(中)、進路説明会(中)
3日(金)	文化の日、地区駅伝競走大会
6日(月)	クラブ⑦、アンパル清掃(予備)
8日(水)	発表集会(小)、校長講話(中)、委員会活動
11日(金)	地区中学校総合文化祭りハーサル
12日(土)	地区中学校総合文化祭
13日(月)	地区中学校総合文化祭振替休日(中のみ)
15日(水)	校長講話(小)、校内特別支援委員会⑥
17日(金)	授業参観
20日(月)	期末テスト～22、ふれあい給食
22日(水)	委員会集会(小)
23日(木)	勤労感謝の日
24日(金)	不審者避難訓練
27日(月)	スピーチ集会⑤(中)
28日(火)	交流学习(中3)
29日(水)	職員会議⑫
30日(木)	学校支援訪問

●9月の様子

9/1 二学期始業式

長い夏休みも終わり、今日から二学期スタート！久しぶりに名蔵っ子の笑顔を見ることができモチベーションもUP！二学期の目標を小学校3、4年と中学校代表が元気よく発表しました。



9/5 校内童話お話意見発表大会

来月開催される市童話お話意見発表会に向けて、小学校で各学年代表4名が発表、代表は、小2のネチュニさんと6年のひなたさんに決定。中学校は、別日に実施し、まなつさんに決定！



9/14 トタン屋根完成

老朽化していた渡りローカのトタン屋根の修繕工事が終了しました。夏休み期間には終わる予定でしたが台風や諸事情により遅れました。でも幅も広くなり使い勝手が良くなりました。



9/19 オオゴマダラの羽化

今月7日に黄金色のオオゴマダラのさなぎがフェンスに！！約2週間後に羽化しました。因みに昨年は、幼虫までは見ましたが「さなぎから羽化」するまでは見ることがなかったです。



9/27 プログラミング教室

ドローンによるプログラミング教室を開催。午前の前半を小学3～6年、後半を中学生が対象となり、全体会とドローンを飛ばすためにグループで試行錯誤しながら活動を楽しみました。



9/24の運動会への寸志(順不同・敬称略)

譜久村優子、譜久村たつみ、上地正人、仲松康広
 高宮 耕、大嶺吉生、王田東成、島尻幸吉、當銘幸和
 伊志嶺敏彦、花谷達郎、仲松商店、當銘幸洋、島本哲男
 入嵩西千十代、大城常雄、山城貞雄、石垣島製糖(株)
 伊敷繁光、西原章恵、名蔵公民館、中一組の22個人・団体の皆様ありがとうございました。

Nagura News

魔法の3S（整理術編）！ 学校でのスムーズな日常を手に入れよう！

～ 学校での整理術：教材やノートの整理のコツ ～

こんにちは。事務のうえまです。

Nagura News（なぐらニュース）の第2回目です。

今回は「魔法の3S（整理術編）！学校でのスムーズな日常を手に入れよう！」と題しまして、学校での日常を劇的に改善する手助け、特に、教材やノートの整理は学習効果を高める効果についてお話したいと思います。



■ 整理とは？

前回の復習になりますが、「整理」とは「必要なものを選び、不要なものを取り除くこと」つまり、「ものを片づけること」を意味します。一方、「整頓」は「ものの配置を決めること」であり、3Sは「整理」→「整頓」の順番で行うことになります。

では次に学校生活で「ものを片づけること」の具体例を示してみましょう。

■ 魔法の整理術（教材編）

1	教科ごとに分類する	教科ごとに教科書やノートを分類しましょう。ファイルや専用のケースを使用して、科目ごとに整理しておくことで、必要な教材をすぐに見つけられます。
2	使わないものは別の場所に	今使わない教材やノートは、別の場所にまとめて保管しましょう。机の上やカバンの中がすっきりするため、必要なものだけを持ち歩くことができます。
3	定期的な整理を心がける	使った後は、すぐに元の場所に戻す習慣をつけましょう。整理整頓を定期的に行うことで、教材が乱れることなくスムーズに使えます。

■ 魔法の整理術（ノート編）

1	日付とタイトルを記入する	ノートを使う際には、日付と内容のタイトルを記入しましょう。後で見返す際に、どの授業や内容だったかをすぐに理解することができます。
2	わかりやすく書く	ノートは後で復習するためのものです。字を大きく書いたり、見出しや箇条書きを使ったりして、わかりやすく整理しましょう。
3	色分けを活用する	ペンの色を変えるなどして、重要なポイントやメモを目立たせることができます。重要な情報をすぐに見つけられるように工夫しましょう。

■ 魔法の整理術の奥義とは？

最後に、魔法の整理術における奥義とも言えるコツをお伝えします。それはズバリ「断捨離」です。

学校の整理術を進めるうえで、不必要なものを捨てるのがとても重要になってきます。不必要なものを取り除くことは、スッキリとした環境を保ち、集中力を高める効果が期待できます。

また家庭内においても子どもたちが定期的に自分の物を見直してもらうことで、学業とプライベートの両方において充実した生活習慣を身につけることができるでしょう。

不必要なものを捨てる「勇気」もってどんどん手放していきましょう。

第3回目は「魔法の3S（整頓術編）！！学校生活を整えて効率アップ！」についてお話します。