



野底小学校だより

令和7年  
2月号

野小っ子



〔連絡先〕

住所：石垣市字野底138番地  
TEL：0980-89-2144  
FAX：0980-89-2079  
Email:nosoko-s@ishigaki.ed.jp

## 「わかった!」を「できる!」に変える・「忘れる前」の復習を

いよいよ今年度も残り2ヶ月となりました。学校では各教科の学習がまとめの時期に入り、子供たちは現学年の総仕上げに取り組んでいます。

特に、大切にしたいのが「家庭での復習」です。本校では、2月を学習強化月間に指定し家庭学習の重要性（必要性）・方法の確認と定着（習慣化）、に向けた取り組みを行います。

「授業ではわかったはずなのに、テストになると思

い出せない…」そんな悩みを持つ子供たちも多いと思います。実は、脳の仕組みを知ること、学習の定着は劇的にアップします。上の図（エビングハウスの忘却曲線）を見て下さい。人間は、何かを学んでも1日経つと約7割を忘れてしまうという性質を持っているようです。（青い線）。これは脳の正常な働きですが、せっかくの学びが消えてしまうのはもったいないですね。しかし、図のオレンジ色の線のように、「忘れかけた頃に復習」をすると、記憶は100%近くまで戻り、さらに「忘れにくい記憶」へと進化するとのこと。

4月からの新しい学年では、今の学年で習ったことが「土台」となります。土台がグラグラだと、新しい知識を積み上げることが難しくなります。

今月、以下のことを意識して、子供たちの学校での学習の定着に向けた取り組みへのご協力をお願いします。

### □「24時間以内」に一度見直す：

その日の学びは、記憶が新しいうちに取り組むのが最も効果的です。

### □「1週間後」に週末まとめ：

平日に習ったことを土日にサラッとおさらいするだけで、定着率はグンと上がります。

### □「アウトプット」を意識：

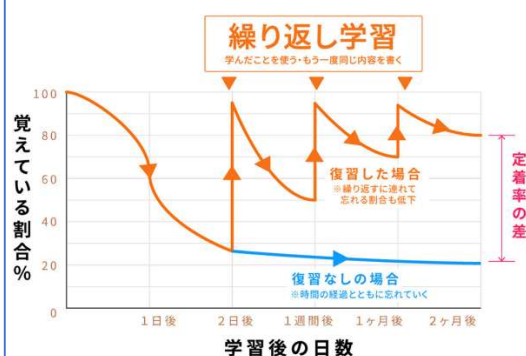
「今日、学校で何を習ったの?」とぜひ聞いてあげてください。お子さんが説明（想起）することで、記憶はより強固になります。

「あとでまとめて」ではなく、「忘れる前に、少しずつ」。

この2月の復習習慣が、自信を持って新学年を迎えるための大きな力になります。ご家庭でも、温かい励まし的一声をお願いします。



エビングハウスの忘却曲線（脳の忘れるしくみ）より



## 2月の行事

- 1日（日）トリムマラソン大会  
親子花植
- 2日（月）振替休日
- 3日（火）トントンミー学習月間  
（～29日）
- 4日（水）児童朝会 委員会（最終）  
新入生オリエンテーション
- 9日（月）教育相談（～13日）
- 10日（火）読み聞かせ
- 11日（水）建国記念日
- 17日（火）児童会・委員会引き継ぎ式
- 18日（水）校長講話
- 19日（木）もうすぐ1年生だねの会  
新1年生入学説明会
- 23日（月）天皇誕生日
- 25日（水）クラブ 朝読書
- 26日（木）人権を考える日  
田植え（1～4年生）  
PTA 役員会  
劇団四季こころの劇場  
鑑賞（5・6年生）
- 27日（金）5校時授業

## 【1月 野小っ子学びの姿】

### 「三学期の抱負」

学校教育目標の目指す児童像に向け、三学期にどのような自分になっていきたいかを考え、次のことを頑張ります。

1つ目に、「かしこく」

私は、これまで以上に家庭学習を頑張ります。テストなどで間違えた問題や苦手な問題を復習して自分の得意なところをもっと伸ばしていきたいです。

2つ目に、「やさしく」

言葉使いに気をつけたいです。自分より下の子には優しい言葉と表情で声掛けを、友だちには相手と仲良くできる言葉づかいや態度をして、残り3か月でさらに学校を明るくしていきたいです。

3つ目に、「たくましく」

今年は絶対に早寝早起きをします。私は早寝が苦手なので、早く寝ることを心がけたいです。早寝早起きの習慣で、元気よく毎日を過ごしたいです。

4つ目「郷土愛」

二学期は、海の力カシ作戦を実行し、ウミショウブの活動をさらに広げることができました。三学期も学校にある水槽の水換えのときや話し合いに自分から積極的に動けるように頑張り、次の学年へと、研究を引き継いでいきたいです。

卒業まであと3ヶ月です。中学校へ向けて、6年間の自分を振り返り、中学校までにどんな自分になりたいのか、中学校で何ができるようになりたいかを考えて行動していきたいと思います。



上文は、3学期始業式での児童会代表としての6年生の愛美さんのあいさつです。学校教育目標に関連付けて、自分なりに3学期の具体的な目標を立てて頑張ろうという意気込みを感じました。

このあいさつを聴いていた子供たちの真剣な眼差しからも「私も頑張ろう」という思いが伝わってきました。

### いじめ・SNS 動画拡散について考える

本校では、人権の日を設定し講話を聞いたり、個々に考える時間を設定したりして人権について学ぶ機会を設けています。1月26日の人権集会では、最近マスコミ報道で取り上げられている「いじめ・SNSによる動画拡散について」、担当の一重先生からお話がありました。

主に①SNS いじめと情報モラル、②動画の拡散とデジタルタトゥーについて今起きているニュース等の事例をあげながら、「しない・させない・広めない」という視点で、人権を大切にする行動について子供たちに伝えました。

ご家庭でも、動画の投稿や拡散が将来に及ぼす影響について話題にあげ、「相手を思いやる心」と正しいネット活用について話し合ってみてください。

