



令和4年度

学校グランドデザイン

石垣市立大浜小学校



学校教育目標

- ◇よく考え行動する子(主体性・自律)
- ◇思いやりのある子(共生・協働・感謝・尊重)
- ◇たくましい子(努力・自立・協働)
- ◇郷土を愛する子(伝承・共生・貢献)

豊かな心～おもいやり・感性・自己抑止力のある子～

- ◇支持的風土のある学校・学級経営でよりよい人間関係づくり
- ◇道徳教育の充実(特別な教科道徳を要に教育活動全体で)
- ◇学級活動を通して伝え合い・認め合いを育む
- ◇サイレント清掃で自分の心と向き合う

何ができるようになるか ○学校教育の基本

- ◇「見る」「聞く」の意識でやるべきことを理解し、課題に向き合い、やり遂げることができる
- ◇夢を持ち、目標に向かって何度でもチャレンジすることができる
- ◇自分の良さを自覚し、自己存在感・自己有用感を高めることができる
- ◇相手意識を持ち、違い認め、伝え合い、ともに学ぶことができる

子どもの実態

- 明るく元気で素直 ○値域行事・文化に誇りもつ
- 思いを言葉で表現することに苦手意識がある。
- 家庭環境や人との関わりで傷つき易い
- 発表に苦手意識を持っている
- 規範意識・他者意識が弱い。

子どもの発達をどのように支援するか ○配慮を必要とする子どもへの支援

- ◇児童理解に基づいたきめ細かな指導(支援スタッフとの連携)
- ◇スモールステップを大事に一人一人のニーズを把握した支援
- ◇チームで対応 チームで育てる(職員・外部機関との連携・共有)

何を学ぶか ○教育課程の編成

- ◇生徒指導4つのポイントを生かした教育活動の日常化(規範意識の醸成・自己存在感を与える・共感的人間関係の育成・自己決定の場を与える)
- ◇言語活動の充実 ◇基礎基本の確実な定着(家庭と連携した学習習慣)

実施するために何が必要か

- ◇校内研修の充実 ◇チーム力の向上 ◇居場所づくり(学校・学級経営) ◇生徒指導4つのポイント

安心・安全を守る

- 教育活動全体における安全対策 □安全教育・防災教育で自分の命を守れる子の育成
- 人的・物的環境を整えた安心できる居場所づくり

合い言葉:3つのチャチャチャ

チャンス チャレンジ チャンピオン



本年度重点目標

- ◇やってみる・わかる・できる・つかえるの実感
- ◇よさを認め合う(気づく心と伝える気持ち)
- ◇健康と安全への気配りと行動
- ◇あきらめずにチャレンジ

すこやかな体～心と体を大事にする子～

- ◇体育指導の充実(運動に親しみ・運動を楽しむ)
- ◇安全に関する指導の充実
- ◇食への興味・関心を高める(お弁当の日)
- ◇清掃・ボランティア活動で心身の調和的発達

何が身に付いたか ○学習評価を通じた学習指導の改善

- ◇最後まであきらめず課題に取り組もうとしている
- ◇何のために学ぶのかを理解し、学習活動への意欲につながっている
- ◇なりたい自分に近づけるように努力しようとしている
- ◇考えや思いを言葉で伝えたり励まし合ったりしている
- ◇自信と責任を持って活動や行動をしている

めざす子どもの姿

- 伝え合い・励まし合い・認め合える子
- しっかり見て、聞いて判断し行動する子
- 自分のよさを自信に挑戦し続ける子
- 相手のよさを見つけ伝えられる子

どのように学ぶか ○教育課程の実態

- ◇「チャンス」をつかみ「チャレンジ」し「チャンピオン」をめざすを基盤として活動
- ◇「みる・きく・伝える・褒め合う」の実施 ◇評価(足跡)から学習意欲を高める

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- ◇迅速な対応(職員・SC・SSW支援チーム) ◇保・幼・小中の連携 ◇家庭・地域との情報共有・連携

開かれた学校づくり

- 積極的な情報発信 □地域行事・総合的な学習(地域人材・素材を生かす)
- 「子どもたちのために」を柱に、支え合い、情報を共有できる環境