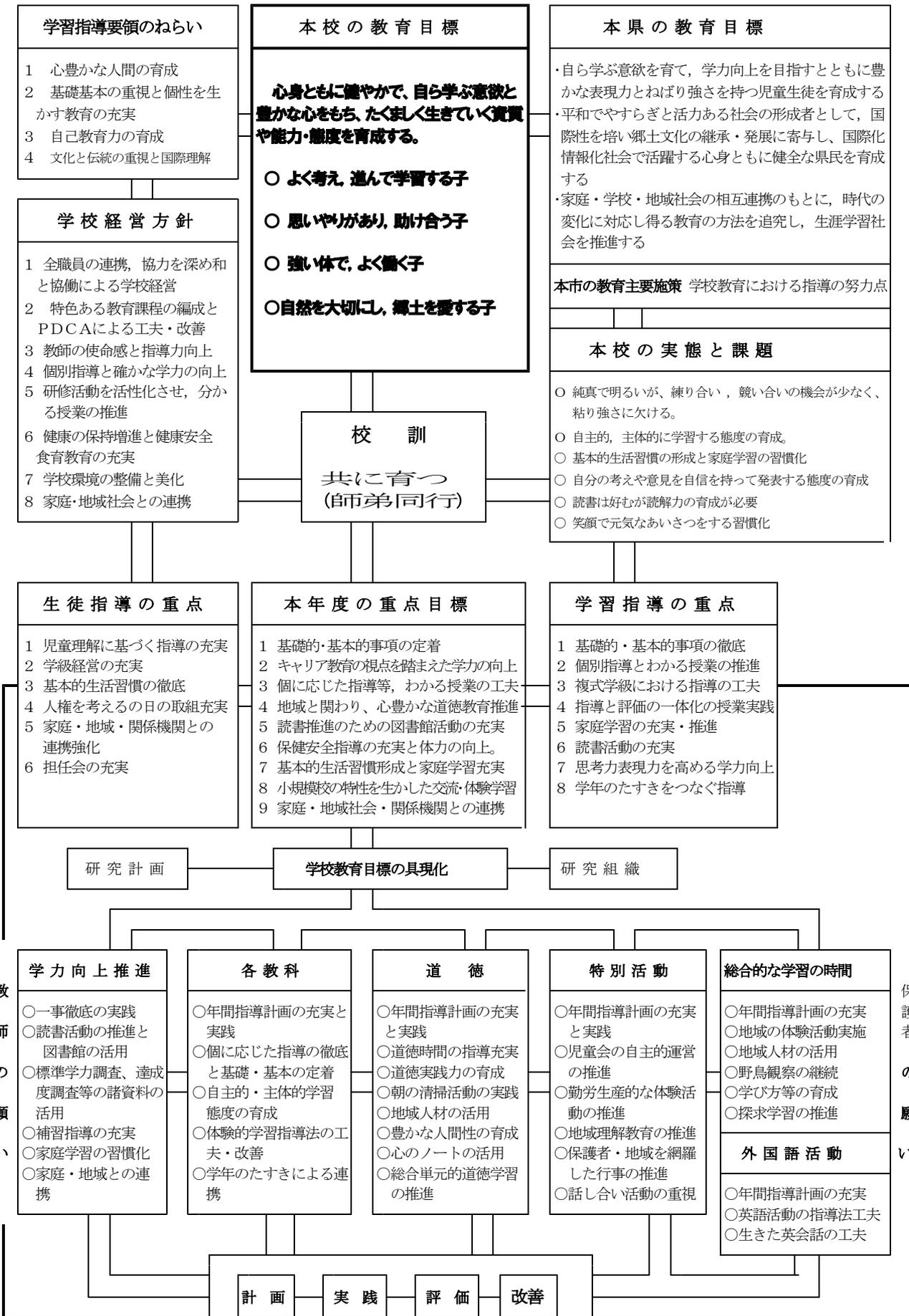


6 本校教育目標の具現化構想



学習指導要領のねらい

- 1 心豊かな人間の育成
- 2 基礎基本の重視と個性を生かす教育の充実
- 3 自己教育力の育成
- 4 文化と伝統の重視と国際理解

学校経営方針

- 1 全職員の連携、協力を深めめ和と協働による学校経営
- 2 特色ある教育課程の編成とPDCAによる工夫・改善
- 3 教師の使命感と指導力向上
- 4 個別指導と確かな学力の向上
- 5 研修活動を活性化させ、分かる授業の推進
- 6 健康の保持増進と健康安全食育教育の充実
- 7 学校環境の整備と美化
- 8 家庭・地域社会との連携

本校の教育目標

心身ともに健やかで、自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きていく資質や能力・態度を育成する。

- よく考え、進んで学習する子
- 思いやりがあり、助け合う子
- 強い体で、よく働く子
- 自然を大切に、郷土を愛する子

本県の教育目標

- ・自ら学ぶ意欲を育て、学力向上を目指すとともに豊かな表現力とねばり強さを持つ児童生徒を育成する
- ・平和でやすらぎと活力ある社会の形成者として、国際性を培い郷土文化の継承・発展に寄与し、国際化情報化社会で活躍する心身ともに健全な県民を育成する
- ・家庭・学校・地域社会の相互連携のもとに、時代の変化に対応し得る教育の方法を追究し、生涯学習社会を推進する

本市の教育主要施策 学校教育における指導の努力点

本校の実態と課題

- 純真で明るいが、練り合い、競い合いの機会が少なく、粘り強さに欠ける。
- 自主的、主体的に学習する態度の育成。
- 基本的な生活習慣の形成と家庭学習の習慣化
- 自分の考えや意見を自信を持って発表する態度の育成
- 読書は好むが読解力の育成が必要
- 笑顔で元気なあいさつをする習慣化

校訓

共に育つ (師弟同行)

生徒指導の重点

- 1 児童理解に基づく指導の充実
- 2 学級経営の充実
- 3 基本的な生活習慣の徹底
- 4 人権を考えるの日の取組充実
- 5 家庭・地域・関係機関との連携強化
- 6 担任会の充実

本年度の重点目標

- 1 基礎的・基本的事項の定着
- 2 キャリア教育の視点を踏まえた学力の向上
- 3 個に応じた指導等、わかる授業の工夫
- 4 地域と関わり、心豊かな道徳教育推進
- 5 読書推進のための図書館活動の充実
- 6 保健安全指導の充実と体力の向上。
- 7 基本的な生活習慣形成と家庭学習充実
- 8 小規模校の特性を生かした交流・体験学習
- 9 家庭・地域社会・関係機関との連携

学習指導の重点

- 1 基礎的・基本的事項の徹底
- 2 個別指導とわかる授業の推進
- 3 複式学級における指導の工夫
- 4 指導と評価の一体化の授業実践
- 5 家庭学習の充実・推進
- 6 読書活動の充実
- 7 思考力表現力を高める学力向上
- 8 学年のたすきをつなぐ指導

研究計画 ———— **学校教育目標の具現化** ———— 研究組織

学力向上推進

- 一事徹底の実践
- 読書活動の推進と図書館の活用
- 標準学力調査、達成度調査等の諸資料の活用
- 補習指導の充実
- 家庭学習の習慣化
- 家庭・地域との連携

各教科

- 年間指導計画の充実と実践
- 個に応じた指導の徹底と基礎・基本の定着
- 自主的・主体的学習態度の育成
- 体験的学習指導法の工夫・改善
- 学年のたすきによる連携

道徳

- 年間指導計画の充実と実践
- 道徳時間の指導充実
- 道徳実践力の育成
- 朝の清掃活動の実践
- 地域人材の活用
- 豊かな人間性の育成
- 心のノートの活用
- 総合単元的道徳学習の推進

特別活動

- 年間指導計画の充実と実践
- 児童会の自主的運営の推進
- 勤労生産的な体験活動の推進
- 地域理解教育の推進
- 保護者・地域を網羅した行事の推進
- 話し合い活動の重視

総合的な学習の時間

- 年間指導計画の充実
- 地域の体験活動実施
- 地域人材の活用
- 野鳥観察の継続
- 学び方等の育成
- 探求学習の推進

外国語活動

- 年間指導計画の充実
- 英語活動の指導法工夫
- 生きた英会話の工夫

教師の願い

保護者の願い

計画 — 実践 — 評価 — 改善