

6 主な事業内容

(1) 学力向上推進校・道徳教育研究校の取組支援

◇ いしがき教育の日に、年次計画に基づき各学校の取組を紙面にて発表する。

(2) 朝の時間等を活用した基礎的・基本的事項の取組 及び 読書指導の充実

- ①基礎・基本事項の確実な定着を目指した反復学習等の徹底を図る。
- ②読書指導の充実を図る。

(3) 標準学力・生活実態調査（小2～中2）・中3学力調査の実施

- ①標準学力調査による児童・生徒の実態把握と学習指導への活用。
- ②生活実態調査による児童・生徒の実態把握と生活習慣の改善を図る。
- ③標準学力調査とのクロス分析による評価と指導の一体化を図る。
- ④個票配布により、各家庭と情報の共有化と指導の確認を徹底する。

(4) 各種研修会の実施

- ①教師の資質向上を図ることを目的とする。
- ②実践内容の共有化と授業力の向上を図る。

- | | | |
|-----------------|---------------------|----------------|
| 1) 校長研修会 | 2) 幼稚園長研修会 | 3) 教頭研修会 |
| 4) 学力向上担当者研修会 | 5) 生徒指導主任研修会 | 6) 養護教諭研修会 |
| 7) 初任者研修会 | 8) 教職10年経験者研修 | 9) 特別支援学級担任研修会 |
| 10) 幼稚園教諭等研修会 | 11) 算数・数学担当者研修会 | 12) 学校教育支援員研修会 |
| 13) 小中外国語担当者研修会 | 14) ICT活用定期研修会 | |
| 15) 保幼小教員合同研修会 | 16) 幼稚園臨時的任用学級担任研修会 | |
| 17) 学校司書研修会 | 18) 預かり保育担当者研修会 | 等 |

(5) 教育の情報化事業の推進

- ①デジタル教科書の更新
- ②問題データベース（Webライブラリー）による復習問題の提供
- ③ICT教育の普及をめざすため、ICT活用定期研修会の実施
- ④学校ICT支援員（4名）による電子黒板やタブレット型PCを活用した授業支援
- ⑤Webシステムによる個別学習支援（標準学力調査結果より）

(6) 学校教育支援員・外国語教育支援員の配置

- ①学習の進度に遅れがちな児童生徒のため、個別学習支援と放課後及び長期休業中における補習活動の支援を行う。
- ②英語によるコミュニケーション活動の充実を図り、英語弁論大会等の支援を行う。

(7) 新任教員（採用1～2年目の臨時的任用教諭 及び 非常勤講師）支援の取組

- ①授業力向上のために計画的な学校訪問を行う。（年2回程度）
- ②「石垣市スタンダード」の構築を軸にした学力向上を推進する。
- ③日常の取組についての意見交換を通して学校における教育活動の充実、向上を図る。

(8) 学力先進地域交流事業

学力先進地域より教育専門監を招聘し、中学校区内における小中連携の取組に対する意識の高揚を図りながら、授業改善等に係わる学力向上の推進に資する。

(9) 関連事業

①授業改善推進教師配置事業 ・石垣中 ・石垣第二中 ・大浜中

②授業改善リーダーに係る加配教員事業（7小学校、3中学校）

*小学校…新川小、石垣小、大浜小、登野城小、平真小、八島小、真喜良小
*中学校…石垣中、石垣第二中、大浜中

③沖縄県学力向上 Web システムの活用促進と支援活動に関する取組

(10) 事業報告について（H22年度から「いしがき教育の日」に実施）

①日 時 平成31年2月3日（日） 時間：14：00～16：45

②場 所 石垣市民会館大ホール

③内 容

- 1) 道徳教育研究校の取組（紙面報告）・・・石垣中学校
- 2) 学力向上推進校の取組（紙面報告）・・・伊野田小学校、名蔵中学校
- 3) 石垣市学力向上推進委員会事務局報告
- 4) 学力向上推進等に関する講演会の実施

(11) 各種調査一覧

No.	調 査 名	期 日	曜	小 1 年	小 2 年	小 3 年	小 4 年	小 5 年	小 6 年	中 1 年	中 2 年	中 3 年
1	全国学力・学習状況調査	4月17日	火						●			●
2	標準学力調査（国・算・数・英） （本市事業）	中4月17日 小5月11日	火 金		●	●	●	●	●	●	●	
3	生活実態調査 （本市事業）	中4月17日 小5月11日	火 金		●	●	●	●	●	●	●	
4	学力検査（5教科） （本市事業）	10月16日 10月17日	火 水									●
5	県学力到達度調査（小） " （中）	2月21日 2月21日 2月22日	木 木 金			●	●	●	●	●	●	
6	地区中1実力テスト	2月21日	木							●		
	合 計			0	2	3	3	3	4	5	4	2