

# 思春期入口の小学生



学校だより

## としょうこ 登小っ子

第 12 号



立春を迎え、暦の上では春が近づいておりますが、皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、「思春期」と聞くと中学生や高校生をイメージしがちですが、実際には小学校の6年間こそが、子供から大人へと移り変わる「思春期の入り口」にあたります。特に3年生から6年生にかけては、背丈が伸び、趣味や友人関係も変化し、反抗と甘えが入り混じる時期です。大人のような理屈を言ったかと思えば、幼いイタズラをする…そんな子供の变化に、保護者の皆様

も戸惑い、振り回されることが多いのではないですか。

この時期は、ご家庭で大切にしていたきたいことが3つあります。

### 1 「生活」の変化に 目を向ける

服装や持ち物、生活習慣などの外見には、子供の考え方の変化が表れます。

まずはよく観察し、そのサインを掴んでください。

### 2 「家庭」や「社会」 のルール等を確認

決まりを破った際は感情的に怒るのではなく、理性的に粘り強く何がいけないのかを論じてください。

### 3 「生きる力」にも つながる家庭学習

勉強の悩みは一人で抱え込まず、先生や友達に相談するよう、ぜひ背中を押してあげてください。

また、この時期は自立心が芽生える一方で人間関係の悩みも増えます。小学生の時期は正義感の強さから友達を注意し、その言い方の強さで、対立が起きしてしまう場面も見られます。

「正しいこと」を伝える時こそ、相手を尊重する「対話」が重要です。「(あなたは)なんでやらないの!」という言い方は、相手を責める言葉になります。

## ◆時間という資源



世界には、今も色々な差別や不平等がたくさん残っています。また、人は生活方法や趣味、特技も異なっています。

けれど、たつたひとつ、どんな人にも完全な平等なものがひとつだけあります。

それは、一日二十四時間という時間です。多い人も少ない人もいません。時間という資源は万人に平等に与えられています。違うのは時間の使い方です。

さて、登小っ子の皆さんは、どのように時間を使っていますか? ?

これを「(私は)こうしてくると嬉しいな」と「私」を主語にした伝え方や「今は〇〇をする時間だよ」のように「目的」を伝えると良いと言われております。いきなり注意するのではなく、「一生懸命なのはわかるけど:」

「事情があるかもしれないけれど:」と一言添えるだけで、相手の聞く耳が開きます。ご家庭でも「言い方一つで、正しさは優しさに変わるよ」と、お子様の正義感を認めつつ、対話の仕方を伝えていただけますと幸いです。

残り少ない今年度、子供たちが心身ともに健やかに成長できるように、家庭・学校・地域で、手を取り合ってまいりましょう。

引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

石垣市立登野城小学校  
校長 宮良 健

# マイフナー学習発表会のご来場 誠にありがとうございました♪

響き渡った  
「マイフナー」の誇り  
「学びを繋ぎ、  
未来を創る  
子どもたちの挑戦」

2月1日（日）に本校体育館にて開催いたしました「マイフナー学習発表会」には、多くの皆様にご来場いただき、子どもたちに温かな拍手を送ってくださり、誠にありがとうございました。

お陰様で子どもたちは、この日のために学習を積み重ねてきた成果を、最高の形で披露することができました。舞台上で堂々と表現する姿からは、今年一年の大きな成長を感じることができました。これも偏に、保護者や地域の皆様のご支援の賜だと心より感謝申し上げます。



## 地域に学び 伝統を紡ぐ

今回の発表会の柱は「地域とのつながり」でした。

4年生は伝統芸能「鷲ぬ鳥」などを披露。当日の朝早くから調弦を支えてくださった講師の比屋根様、友利様に心より感謝申し上げます。同日午後の「いしがき教育の日」での堂々とした発表も大きな自信となりました。

5年生は「長包メロデー」で宮良長包先生の心を響かせ、1年生は八重山農林高校の協力で「マミドーマ」と「はんじよう節」を元氣よく舞い、伝統が世代を超える喜びを体験しました。

## 探究の深まりと 未来へのメッセージ

低・中学年も学びの広がりを見せました。2年生は町探検の成果

を工夫たっぷりに発表。3年生はバスツアー形式で島の魅力を再発見し、郷土愛を力強く伝えました。

最後を飾った6年生は、沖縄戦や首里城復興の学びを通し、先人の「命・文化・心」を未来へ繋ぐ決意を表明。その姿は、会場の全ての人に深い感動を与えました。

## 結びに

舞台上で輝く子どもたちの姿に、協力の喜びや地域への誇り、そして「心の成長」を実感いたしました。平田大一氏が説くように、こうした「感動体験の種」をまき続けることが大人の役割です。皆様の拍手という光を浴び、子どもたちの心には新しい芽が育っています。

今年度も残りわずかですが、今後も学校・家庭・地域が手を取り合い、子どもたちの居場所を共に作っていきましょう。変わらぬご支援をよろしくお願い申し上げます。

石垣市立登野城小学校  
校長 宮良 健

## 本校稲作学習指導者の宮城 智一様が 「教育功労者表彰」を受賞しました！

宮城様、この度は受賞誠にありがとうございます！

宮城様には過去5年間にわたり、学校田での稲作指導に多大なるご尽力をいただきました。

田植えから収穫までの一連の工程を通した熱心なご指導により、児童が自然の恵みや食の大切さを学ぶ貴重な機会を創出してくださいました。

また、教科横断的な学びを深めるだけでなく、地域農家や保護者との連携にも取り組み、学校と地域を結ぶ架け橋としての役割も果たしてこられました。

これまでの多大なるご指導に心より感謝申し上げます。

これからも、子どもたちの健やかな成長のために、変わらぬご協力とご指導をよろしくお願いいたします。





## 2月 如月 予定

日	曜	行事
1	日	マイフナー学習発表会
2	月	振替休日
3	火	
4	水	お話集会
5	木	教育相談週間～6日
6	金	漢字検定/4校時授業 外国語オンライン交流 授業：5年（檀原市）
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	人権教室：5年 外国語オンライン交流 授業：5年（檀原市）
11	水	建国記念日
12	木	新1年生保護者説明会 外国語オンライン交流 授業：5年（檀原市）
13	金	二中オリエンテー ション：6年 算数検定 4校時授業
14	土	おきなわ地域教育の日
15	日	家庭の日・ファミリー読書
16	月	各種委員会引継ぎ期間 ～24日：5,6年
17	火	
18	水	音楽集会 委員会⑩
19	木	お弁当の日 4学年校外学習
20	金	1年生体験入学 4校時授業
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	鼓笛引継式
25	水	児童会引継式
26	木	劇団四季鑑賞・平 和学習（6年）
27	金	4校時授業
28	土	

## 3月 弥生 予定

日	曜	行事
1	日	県立高校卒業式
2	月	6年生を送る会 人権の日
3	火	5校時授業
4	水	十六日祭 給食無し：3校時授業 学校テスト
5	木	5校時授業
6	金	4校時授業
7	土	
8	日	
9	月	卒業式会場設営① 5校時授業 ※5年のみ6校時
10	火	委員会活動：5年
11	水	卒業式リハーサル
12	木	
13	金	4校時授業
14	土	おきなわ地域教育の日
15	日	家庭の日・ファミリー読書
16	月	
17	火	卒業式会場設営②
18	水	卒業式
19	木	修了式・離任式 給食無し：午前授業
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	春季休業～8日
24	火	
25	水	
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

行事予定は変更  
となる場合があり  
ます。  
あらかじめご了承  
ください。

## 魅力ある学校づくりに向けて



魅力ある学校づくりに向けて、本校では以下の取組を進めています。

1. ワンチームによる子ども支援の充実
2. 毎月のいじめアンケートの実施
3. 毎月の子ども支援会議の実施
4. 児童会活動の充実

子どもたち一人一人が学校に来ることを楽しいと感じるよう、どの子も落ち着ける場所をつくること、全ての子が活躍できる場をつくることを大切に、日々の学校生活の充実に努めています。

**お子様のことで、気になることがございましたら、どんな小さなことでも構いませんので、学校までご相談ください。**

## 子ども一人一人に合わせた学び方について



本校では、校内研究テーマを「**自立した学習者の育成～自分らしく あなたらしく～**」と設定し、授業づくりを進めています。

さらに、**アップデートタイム**を設け、次のような取り組みを行っています。

1. 基礎的・基本的な知識技能の習得
2. 単元学習の振り返り
3. 学習計画の立案

これらを通して、子ども一人一人に合わせた学び方の充実を目指しています。

登小っ子の日々の様子は、下記ホームページでご覧いただけます。ぜひご覧ください。

<http://www.ishigaki.ed.jp/tonoshiro-s/htdocs/>