

進学・進級に向けて

～「三つのバトン」を胸に、次なるステージへ♪～



学校だより

としよう 登小っ子

第 13 号

桜のつばみが膨らみ始める時期となり、別れと出会いの季節が近づいてまいりました。保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に対し、多大なるご理解と温かいご協力を賜りましたこと、心より厚く御礼申し上げます。

皆様の支えがあったからこそ、子どもたちは今日まで一歩ずつ歩みを進めることができてきました。

さて、本校児童の進学・進級という大きな節目を前に、私は子どもたちに「三つのバトン」をしっかりと握りしめて、次のステージへ向かってほしいと願っています。

一つ目 「知恵のバトン」

学校としての最大の責務は、学力の保障です。

新しい学年の学習は、これまでの積み重ねの上に成り立っています。この時期、各クラスでは「学び残し」がないよう、一年間の総まとめに力を入れていきます。

ご家庭でも、普段の何気ない会話の中で、お子様が「できた!」「わかった!」という実感を持ち、自信を持って新しい教科書を開けるよう、一歩立ち止まって復習に取り組み時間を大切にしてくださいと思います。

二つ目 「心バトン」

進級への期待の裏側には、誰も不安が隠れています。

だからこそ、この一年間で「できるようになったこと」を具体的に振り返り、自分自身に拍手を送ってほしいのです。「逆上がりができるようになった」「漢字を丁寧に書けるようになった」「友達の相談に乗れるようになった」など、どんな小さなことでも構いません。自分の成長を認め「自分なら大丈夫」という自己肯定感を高めることが、新しい環境へ踏み出す勇気へと繋がります。

三つ目 「感謝のバトン」

学級の仲間、担任の先生、そして毎日使った教室…当たり前のように過ごしてきた日常は、多くの支えて成り立っています。お世話になった方々へ「ありがとう」の言葉を形にして伝えることで、子どもたちの心には豊かな彩りが生まれます。

自分一人の力ではなく、誰かに支えられて今の自分があるのだと気づくことは、謙虚に学ぶ姿勢にも繋がります。こうした感謝の心を持つことは、新しい場所での良好な人間関係を築くための、何よりの準備となります。

過去を丁寧に締めくくる儀式が、次なる出会いを大切に作る豊かな心(非認知能力)を育みます。

これら「知恵・心・感謝」の三つのバトン子どもたちがしっかりと握りしめ、自信を持って次なるステージへ踏み出せるよう、教職員一同、最後まで一丸となって支援してまいります。

教育の原点は、学校と家庭が手を取り合い、同じ方向を向いて子どもを見守ることにあります。

進学・進級という大きな転機を迎え、子どもたちが新たな環境で自分らしく花を咲かせられるよう、保護者の皆様におかれましては、引き続き本校の教育活動への変わらぬご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

石垣市立登野城小学校
校長 宮良 健



3月 弥生 予定

| 日 | 曜 | 行事 |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 日 | 県立高校卒業式 |
| 2 | 月 | 6年生を送る会 人権の日 |
| 3 | 火 | 5校時授業 |
| 4 | 水 | 十六日祭 給食無し:3校時授業 学校テスト |
| 5 | 木 | 5校時授業 いのちの授業:4年 |
| 6 | 金 | 4校時授業 |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 卒業式会場設営① 5校時授業 ※5年のみ6校時 |
| 10 | 火 | 委員会活動:5年 ※5年のみ6校時 |
| 11 | 水 | 卒業式リハーサル |
| 12 | 木 | |
| 13 | 金 | 4校時授業 |
| 14 | 土 | おきなわ地域教育の日 |
| 15 | 日 | 家庭の日・ファミリー読書 |
| 16 | 月 | |
| 17 | 火 | 卒業式会場設営② |
| 18 | 水 | 卒業式 |
| 19 | 木 | 修了式・離任式 給食無し:午前授業 |
| 20 | 金 | 春分の日 |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 春季休業~8日 |
| 24 | 火 | |
| 25 | 水 | |
| 26 | 木 | 行事予定は変更となる場合があります。 あらかじめご了承ください。 |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | |
| 31 | 火 | |

4月 卯月 予定

| 日 | 曜 | 行事 |
|----|---|---|
| 1 | 水 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>は校新 ご内年 遠度 慮への く立 く準備 だちに さい伴 い、</p> </div> |
| 2 | 木 | |
| 3 | 金 | |
| 4 | 土 | |
| 5 | 日 | |
| 6 | 月 | |
| 7 | 火 | |
| 8 | 水 | |
| 9 | 木 | |
| 10 | 金 | 入学式 |
| 11 | 土 | |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 人権の日 |
| 14 | 火 | 視力・聴力・心電図検査 |
| 15 | 水 | 校長講話 |
| 16 | 木 | 1年生休職開始 |
| 17 | 金 | 1年生交通安全教室 |
| 18 | 土 | おきなわ地域教育の日 |
| 19 | 日 | 家庭の日・ファミリー読書の日 |
| 20 | 月 | 家庭訪問① |
| 21 | 火 | 家庭訪問② |
| 22 | 水 | 学級役員認証式 家庭訪問③ みんな仲間だ登小っ子だ集会 |
| 23 | 木 | 家庭訪問④ |
| 24 | 金 | 全国学力・学習状況調査 |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | 家庭訪問⑥ 避難訓練(地震・津波) |
| 28 | 火 | |
| 29 | 水 | 昭和の日 |
| 30 | 木 | |

夢のタネを育てよう! キャリア教育



本校では、子どもたちが将来の夢や目標をもち、そこへ向かって意欲的に学べるように、全校でキャリア教育に取り組んでいます。「ゆめファイル」や日々の学習・体験活動を通して、自分のよさや成長を実感し、未来を思い描く力を育てています。

また、**ご家庭での励ましや温かい声かけは、子どもたちの自信と意欲を大きく支える力**となります。日々の小さながんばりを認めていただくことで、子どもたちは安心して夢や目標に挑戦できます。

学校と家庭が力を合わせ、子どもたちの未来をともに応援していきたいと思ひます。

ご家庭の温かいひと言が「学びの力」に



日常の小さな声かけや習慣が、子どもたちの「家庭学習の力」になります。

【やさしく問いかける】
 「今日はどんなことをがんばった?」
 「明日は何に挑戦したい?」
→ 学びを言葉にする力が育ちます。

【学習を子どもに選ばせる】
 「自分で選ぶ学習をひとつやってみよう」
→ “選ぶ経験”が自学自習の一步に。

【行動を具体的にほめる】
 「続けて取り組んでえらいね」
→ 行動を認めることで意欲が高まりへ。

無理のない“ちょっとした応援”が、子どもたちの大きな成長につながります。温かいひと言でお子さまの学びをそっと後押ししていただくと幸いです。

登小っ子の日々の様子は、下記ホームページでご覧いただけます。ぜひご覧ください。
<http://www.ishigaki.ed.jp/tonoshiro-s/htdocs/>