



☆マイフナー登小っ子に...

登小っ子

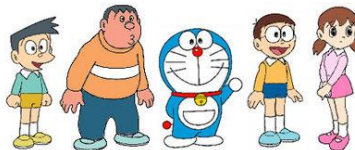
<http://www.ishigaki.ed.jp/tonoshiro-s/htdocs/>



2017年(平成29年)
10月2日(月曜日) 10月号
登野城小学校
学校だより



教育と未来



石垣市立登野城小学校

校長 浦 崎 喬

未来から来た、ネコ型ロボット・・・と言えば「ドラえもん」ですが、ドラえもんにもきちんとした職業があることをご存じですか。実は、ドラえもんの職業は、「特定意志薄弱児童監視指導員」という職業で、「のび太君」が大人になるまで、監視・指導するという役目なのです。

ここで注目して欲しいのは、物語の始めて、未来で失敗を繰り返し、大きな借金を抱える大人の「のび太君」を立て直すために、ドラえもんが派遣されたことです。いわゆる、のび太が生活している小学校時代に、しっかりと「生きる力」を身に付けなければ、将来(未来)において、生き方に苦勞するということも、この「ドラえもん」の隠れたメッセージなのかも知れません。また、もう一つ言えることは、「教育や躾」も未来ではロボットに任されているかもしれないという未来設定がなされている事です。実際に、もうAI(人工知能)が発達し、PCやスマホは勿論のこと、車の運転の自動化など、生活の中に人工知能がどんどん入って来ています。映画等では、人工知能が人類を支配していく未来を予測していますが、では、本当に人類は人工知能より劣っていくのでしょうか。

確かに、人工知能が発達し、人間の生活の中に大きな影響をもたらすことは事実ですが、しかし、人工知能がいかに進化しようが、それは与えられた目的の中での処理です。人間にはAIとは違い、感性があり、それを豊かに働かせながら、どのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生をよりよいものにしていくのかという、目的を自ら考え出すことができます。その感性を導き育てる事これが「教育」だと私は思います。

社会変化が人間の予測を超えて、めまぐるしく変わっていくからこそ、不易なものとして学校での「教育」や、家庭での「躾」がさらに大事になって来ることは言うまでもありません。AIでは決してできない(ドラえもんも本当は出来ないかもしれませんが・・・)人間の内面の成長を、学校と家庭が両輪となり、地域がその車軸となって、未来の宝である子ども達を育てていきましょう。

「教育は決して未来でも無くならない」その信念を胸に刻んで。



10月◇マイフナー学習月間～学校と家庭が手を取り合って～

ね ら い

①登小っ子一人一人が意欲的に家庭学習に取り組むことができるようにする。

②各学年における基礎的・基本的事項の確実な定着を図る。

期 間
取組内容

平成29年10月2日(月)～10月31日(火)

①家庭学習の「質の向上」と定着を目指します。

②放課後学習会を実施します。(毎週火曜日:放課後)

③朝の帯タイムを充実させます。

④学校全体で学習する雰囲気作りに努めます。

保護者の皆様へ

がんばりノートや日記、音読カード等へ、保護者のサインをお願いします。



表情豊かに表現! ◇校内童話・お話大会◇

9月15日(金)に平成29年度校内童話・お話大会が開催され、各学年代表の児童が、大勢の登小っ子の前で堂々と童話・お話を披露することができました。

本大会は、15日(日)に行われる「石垣市PTA連合会主催童話・お話・意見発表大会への代表選出を兼ねており、今大会の最優秀賞者が学校代表として出場します。

結果は、下記のとおりとなっていますのでご報告します。



【童話の部】

最優秀賞 男子(3年)入福濱 奏
優秀賞 男子(2年)仲野太惺
優秀賞 男子(1年)川邊こはく
最優秀賞 女子(3年)森下綾子
優秀賞 女子(2年)小池美寿々
優秀賞 女子(1年)上里のぞみ

【お話の部】

最優秀賞 男子(6年)川邊有音
優秀賞 男子(5年)市野智也
優秀賞 男子(4年)近藤希陸
最優秀賞 女子(6年)武田結菜
優秀賞 女子(5年)上里真麻
優秀賞 女子(4年)宇江城小夏

10月神無月 予定



生活目標: 進んであいさつをしよう

保健安全目標: 目を大切にしよう、安全に休み時間を過ごそう

給食目標: 好き嫌いなく、なんでも食べよう

人権目標: いじめについて考えよう

- 1日(日) 石垣市民大運動会
- 2日(月) 委員会活動、竹富小との交流学习
スクールカウンセラー来校
- 3日(火) 石二中1年職場体験～5日まで
- 4日(水) 地区陸上選手激励会、租税教室(6年)
ALT 5年
- 5日(木) お弁当の日※給食はありません。
校外学習(4年、1年)
- 6日(金) 人権の日、ALT 4年
- 7日(土) 第17回八重山地区小学校陸上競技大会
- 9日(月) 体育の日
- 10日(火) 教育実習～27日(金) 4年3組
- 11日(水) 児童集会、校内研修研究授業(1年4組)
ALT 6年 ※その他の学級は早下校
- 12日(木) 授業改善アドバイザー参観(4年1組)
- 13日(金) 童話お話大会壮行会、就学時健康診断
全国地域安全運動八重山群民大会(5・6年)
- 15日(日) 石P連童話お話・お話・意見発表大会
家庭の日/ファミリー読書の日
- 16日(月) クラブ活動、スクールカウンセラー来校
- 18日(水) 学年集会、ALT 6年
- 19日(木) 市内特別支援学級合同体験学習
- 20日(金) ALT 2年、「少年を守る日」
携帯・スマホ安全教室(5・6年) 6校時
- 21日(土) おきなわ地域教育の日
- 23日(月) スクールカウンセラー来校
- 25日(水) 音読・音楽集会、ALT 6年
- 27日(金) ALT 2年
- 29日(日) PTA環境整備作業(予定)
- 30日(月) クラブ活動、スクールカウンセラー来校



学習指導の改善・充実に向けて

文部科学省が4月に6年生を対象に行った「全国学力・学習状況調査」の結果が8月末に公表されました。本校の結果を見てみると、国語AB、算数Aにおいては、全国平均と同程度又は上回る結果となりましたが、算数Bにおいては、全国平均、沖縄平均を下回る結果となりました。

このことから、基礎的・基本的な事項を見るA問題においては、定着が見られることがわかります。しかし、活用を問うB問題においては、問題の理解や根拠を明らかにして自分の考えを述べることに課題があり、指導の工夫が必要なのがわかります。

この調査の目的は、速やかに子どもたちの学力や学習状況、課題等を明らかにし、6年生やその他の学年の児童生徒への学習指導の改善・充実に取り組む際に役立てることです。

今後学校では、調査結果を生かし、授業改善に取り組み、子どもたち一人一人に学年に応じた学力と変化の激しい時代に対応し、将来に向かって「生き抜く力」を身につけさせたいと思います。

そのためには、学校と家庭の連携は欠かせません。基本的な生活習慣や家庭学習の充実について、学校と家庭が手を取り合って実践していきましょう。

平成29年度全国学力・学習状況調査結果				
	国語A	国語B	算数A	算数B
全国	74.8%	57.5%	78.6%	45.9%
沖縄県	73.0%	57.0%	81.0%	46.0%
石垣市	73.0%	57.0%	81.0%	43.0%
登野城小	74.7%	57.5%	86.0%	43.3%
全国との比較	-0.1%	0.0%	+7.4%	-2.6%

特に課題があった問題

国語A・・・手紙の書き方(奥付の書き方)

国語B・・・具体的な叙述を基に理由を明確にして書くこと

算数A・・・二次元表の問題

算数B・・・仮の平均を使って説明する割合の関係をとらえて書くこと

第17回八重山地区小学校陸上競技大会

10月7日(土)は、第17回八重山地区小学校陸上競技大会が市運動公園陸上競技場で開催されます。本校からも約30名の児童生徒が学校代表として参加します。

応援よろしくお願いします。

