



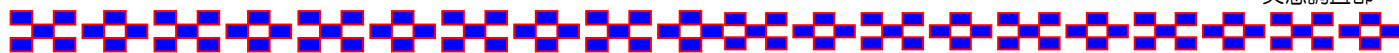
マイフナーだより

2018年2月21日(水)

第5号

石垣市立登野城小学校

実態調査部



マイフナー学習月間

今年度、最後の【マイフナー学習月間】も半分が過ぎました。宿題提出率や学習内容もよくなってきています。家庭学習の習慣化を図るよう、引き続き家庭でも声かけ、宿題への丸つけやサインをしていただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

学年のまとめを・・・

21日(水)は「県学力到達度調査」
3月1日には「学校テスト」があります。
学年のまとめをしっかりと行いましょう!!!

めざせ!

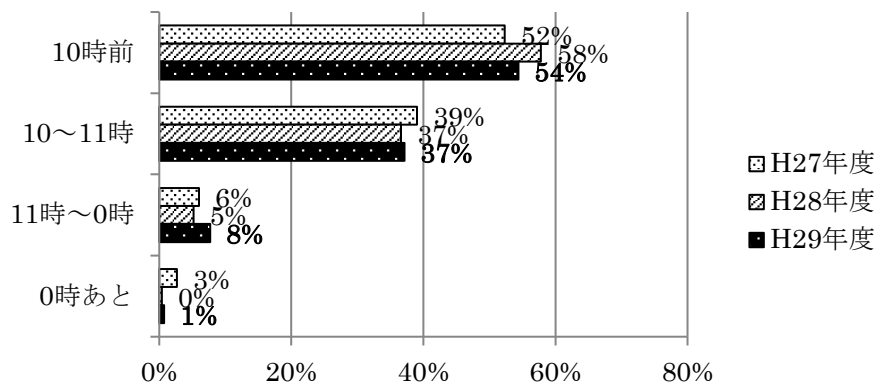
家庭学習時間

1・2年生・・・30分以上
3・4年生・・・45分以上
5・6年生・・・60分以上

『生活実態調査結果比較と考察』

平成27年度～平成29年度

Q1. あなたは学校のある日は、何時ごろ寝ていますか？

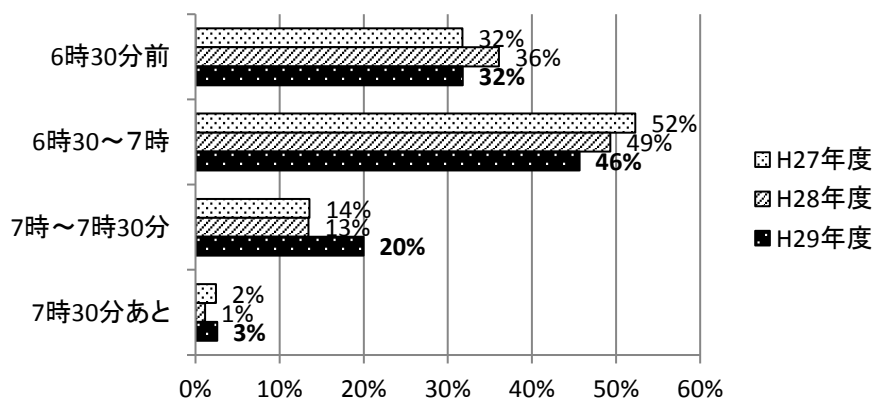


○9割の児童が11時までに就寝している。
●全体的に就寝時間がやや遅くなっている。
→諸調査から「テレビやゲーム、動画サイト」、「習い事等」が就寝時間に影響を与えていると考えられる。

★「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さを授業で伝える。

【家庭へ…】
テレビやゲーム、動画サイト閲覧の時間を決めたり、就寝時間を決めたりするなど、早寝の習慣づけが大切です。

Q2. あなたは学校のある日は、何時ごろおきていますか？

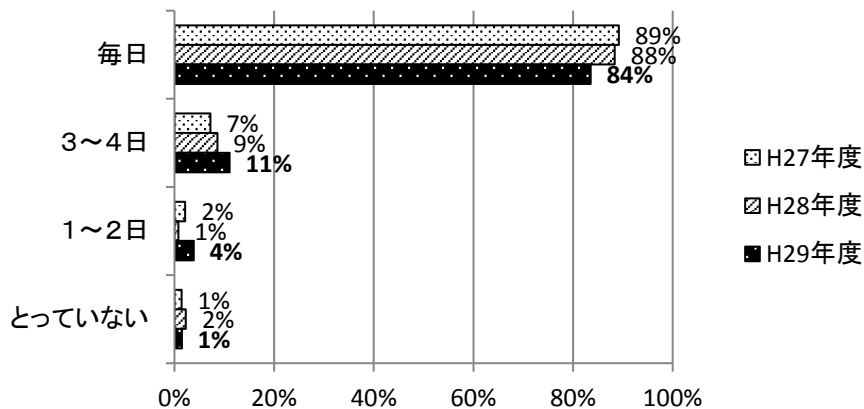


○8割の児童が7時までに起床している。
●起床時間が遅い児童は、就寝時間と連動している。
●7時以降に起床している児童が23%と、過去3年で一番悪い。

★「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さを授業で伝える。

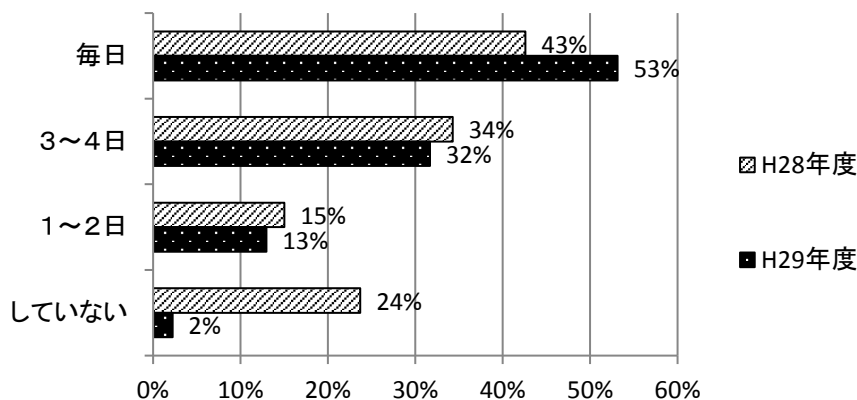
【家庭へ…】
生活リズムを整え、早寝・早起きの習慣づけが大切です。

Q3. あなたは学校に行く前に、一週間でどのくらい朝食をとっていますか？



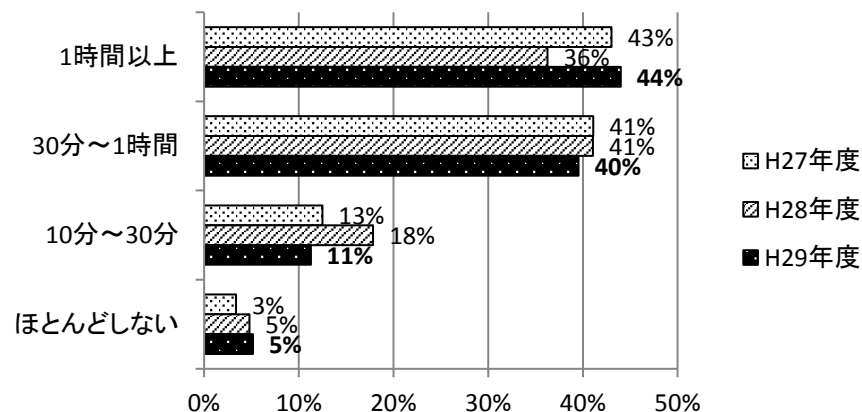
○全体的に毎日朝食をとっている児童が多い。
 ●毎日、朝食をとれていない児童が16%いる。
 ●毎日、朝食とる児童が減っている。
 →就寝時間や起床時間に連動していると考えられる。
 ★朝食の大切さを指導し、生活リズムを見直す時間を設ける。
 【家庭へ…】
バランスの良い朝食をとると、1日のエネルギーになります。

Q4. あなたは1週間にどのくらい体を動かしていますか？
 (スポーツ少年団、運動系の習い事も含む)



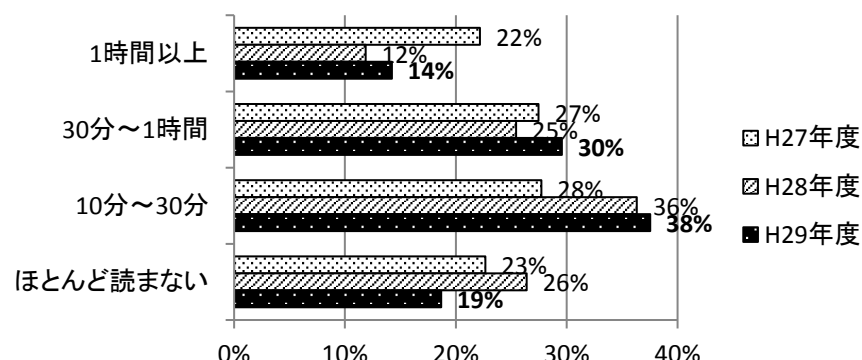
○積極的に体を動かす児童が増えた。
 →校舎改築により、遊ぶ場が増えたことが理由と考えられる。
 ●全く体を動かせていない児童は、冷房のきいた教室内や寒い日には、温かい室内に閉じこもってしまう傾向がある。
 ●読書や友達とおしゃべりする等、体を動かすことに積極的でない児童もいる。
 ★成長し、体を作る大切な時期の子どもたちに、体育以外にも週1~2日は体を動かすよう声かけをする。
 【家庭へ…】
休日には、親子で体を動かす時間をつくるといいですね。

Q5. 家ではふだん(月~金)、1日どのくらい勉強していますか？
 (学習塾も含む)



○ほとんどの児童が家庭学習の習慣が身についている。
 ●学習時間が短い児童や学習習慣の未定着な児童がいる。
 ★毎日の声かけや褒めるコメント等、学習習慣を身につけさせ、個人差が少しでも減るようにしていきたい。
 【家庭へ…】
宿題への丸つけやサイン、声かけは、子どもたちのやる気につながります。

Q6. ふだん(月~金)1日にどれくらい読書をしていますか。
 (教科書、まんが、ざっしなどは含みません。家や図書館で読書する時間も合わせます。)



○H27・28年に比べ、読書をする児童が増えている。
 ○朝の読書時間があるため、平日でも読書時間がしっかり確保されている。
 ●朝の読書の時間は、学年によって雰囲気作りや態勢作りが必要。
 ●習い事、宿題、学校行事等で平日に家や学校で読書する時間の確保が難しいと考えられる。
 ●文字を読むことに抵抗がある児童がいる。
 ★図書館へ一緒に行く時間を確保したり、声かけをしたりする。
 【家庭へ…】
 ・早登校の子は、朝の読書をすることで落ち着いて1日を過ごすことができます。
 ・家読(家庭読書)の時間をつくって、読み聞かせ等ができるといいですね。