

6月図書館だより

登野城小学校
図書館
令和元.6.3

今月の目標 平和に関する本を読む

5月の読書旬間では、多くのお友だちが読書クイズに挑戦し、しおりをゲットしていました。これからも、どんどん本を読んでくださいね！

～平和学習を深めよう～

図書館では、沖縄戦や平和に関する本を展示しています。命の尊さ、平和の大切さをさらに、深めていきましょう。

「へいわってすてきだね」 安里有生/詩
「マブニのアンマー」 赤座憲久/作
「沖縄戦・小さな命の物語のりひで」

中村初子/文

「戦争をみた大きな木」 大川悦生/著
「おとなはなぜ戦争するの」
「絵本 ひめゆり」 ひめゆり平和祈念資料館/文
「アニメ絵本・対馬丸 さようなら沖縄」
「ガマであったこと」

行田稔彦/著

「わたしたちの戦争体験」

田代脩/監

「せんそうってなんだったの？原爆・沖縄」

「平和学習に役立つ戦跡ガイド③ オキナワ」



おとうさん、ありがとう！

6月16日は「父の日」です。おとうさんが登場する本を紹介します。

「なんにも できないおとうさん」

ひがしちから/作

「おとうさん・パパ・おとうちゃん」

みやにしたつや/作

「パパはステキな男のおばさん」石井睦美/作

「パパのしごとはわかるものです」板橋雅弘/作

「おとうさんの えほん」 高島純/作

「すきすきちゅー！」イアン・ホワイブラウ/作

「おとうさんが おとうさんになった日」

長野ヒデ子/作

「ぼくのパパは おおおとこ」

カール・ノラック/文



読書インタビュー

今月は教頭先生へのインタビューです。どんなお話が聞けたでしょうか？

図書委員：子どものころ好きだった本を教えてください。

教頭先生：少年探偵団シリーズや推理小説です。小さいころ家にあまり本がなかったから、もらったイエスキリストのえほんをやぶれるくらい何度も読みました。

図：読書で忘れられない思い出があったら教えてください。

教：小学生のころ、「アンネ＝フランクの日記」を読んで、自分と同じくらいの子がこんな思いをしたんだとおどろきながら読みました。戦で苦しいはずなのに、楽しいことをさがしつづけ、夢や希望を持ち続けて、こんな本を書けてすばらしいなと思いました。

図：最後に登小っ子へ読書のメッセージをお願いします。

教：いろいろな本と出会って、自分の考えをゆたかにし夢を実現するために頑張ってください。

図：教頭先生、ありがとうございました。



圖：臺灣省立美術館

圖：國立中央研究院民族學研究所

圖：國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

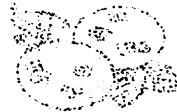
國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館



國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

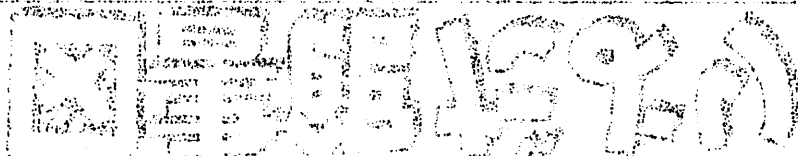
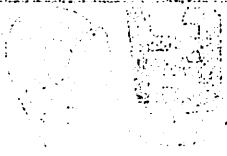
國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館



國立歷史博物館

國立歷史博物館

國立歷史博物館

あたらしく図書館に、はいった本♪



ハーリー

旧暦 5月4日(ひ)をユッカヌヒー(4日)の(日)といい、各地でハーリーが行われます。船をこいで速さを競い、大漁と航海安全を祈願するウミンチュのおまつり。



お話し まちがい探し

ねことネズミのともぐらし

ねこはやさしいネズミにうそをついて留守番をたのみます。そして教会にかくしたあぶらみを食べてしまうのです。

下の2枚のイラストには5つのまちがいがあります。いくつ見つけられるかな？

