



生活実態調査(10月実施)

マイフナー月間もあと1週間すこしとなりました。最後まで声かけをよろしくお願いします。

さて、5月にもおこなった生活実態調査の結果です。2～6年の児童を対象に行いました。

結果、ほとんどの項目について、変化がありませんでした。今後も、特に寝る時間と起きる時間、家庭学習の2点については、お家で声かけをお願いします。

調査で分かったこと…

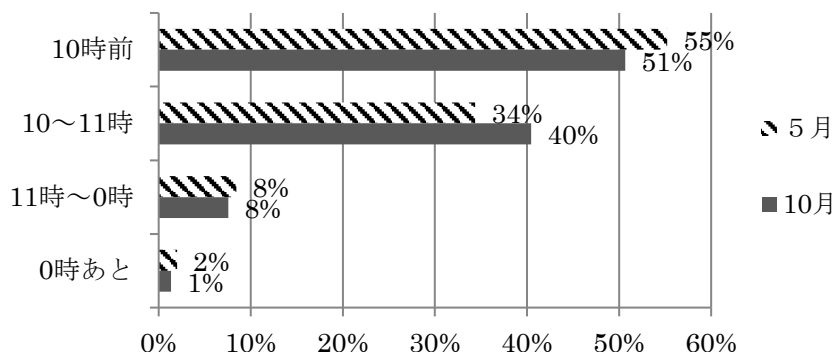
- ① 10時以降就寝が約200人以上いる。(5月より少し増加)
- ② 家庭学習の習慣はついてきているが、学習時間の短い児童がいる。(5月ほぼと変わらない)
【ばっちりメニュー・わくわくメニューで学習内容の工夫と自主学習の習慣化を】
- ③ 読書時間は、1時間以上読書する児童が減っており、30分未満の児童が増えています。

以下、5月と10月の比較データです。

★印が協力願いです。ご協力をお願いします。

「アンケート結果と考察」 2019. 10月 実施【実態調査部】

Q1. あなたは学校のある日は、何時ごろ寝ていますか？



● 高学年になるにしたがって、就寝時間が遅くなっている。

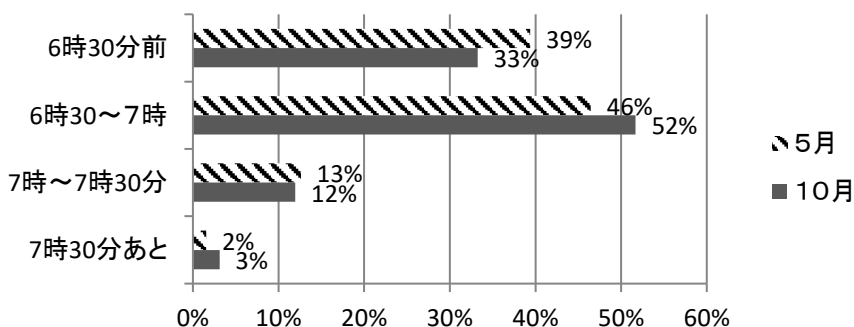
・ 11時以降就寝約40人

● 就寝時間が遅い理由として、「テレビやゲーム」、「放課後のスポーツ活動や習い事」のあとに宿題をしているなどがあげられる。

★家庭でテレビやゲームの時間を決める。

★10時までには、就寝できるように計画をたてて宿題や家庭学習に取り組む。

Q2. あなたは学校のある日は、何時ごろおきていますか？



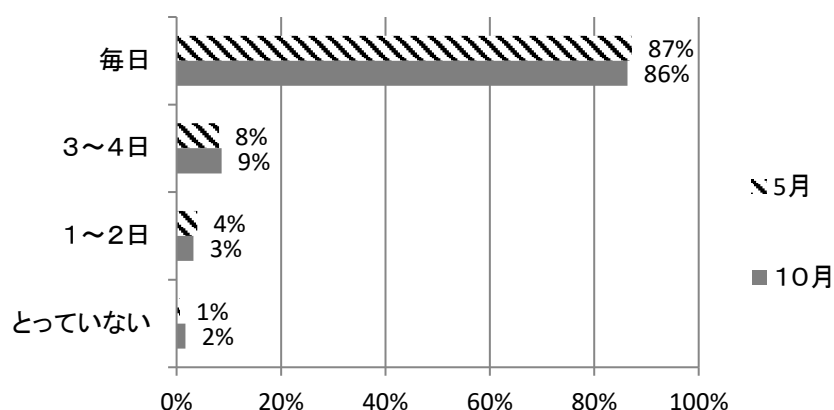
○ 7時までには起きる児童が8割を超え、早起きの習慣がついている。

● 11時以降の就寝時間と答えた児童数と7時あとの起床時間の児童数がほぼ同数であり、遅い就寝が朝の起床時間に影響していることがわかる。

・ 7時以降起床約60人

★おそくとも6時30分から7時の間には起きられるように声かけ。

Q3. あなたは学校に行く前に、一週間でどのくらい朝食をとっていますか？



○約9割の児童は、毎日朝食をとっている。

●朝食を食べない日がある児童がいる。

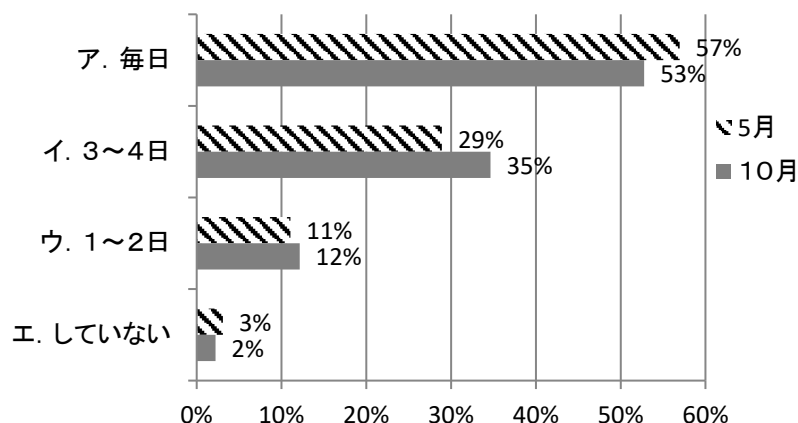
(55人)

●毎日、朝食をとっていない児童がいる。

(8人)

★起床時間が遅く、朝食を食べられない日があるようなので、朝食は毎日取るようにしてほしい。

Q4. あなたは1週間にどのくらい体を動かしていますか？



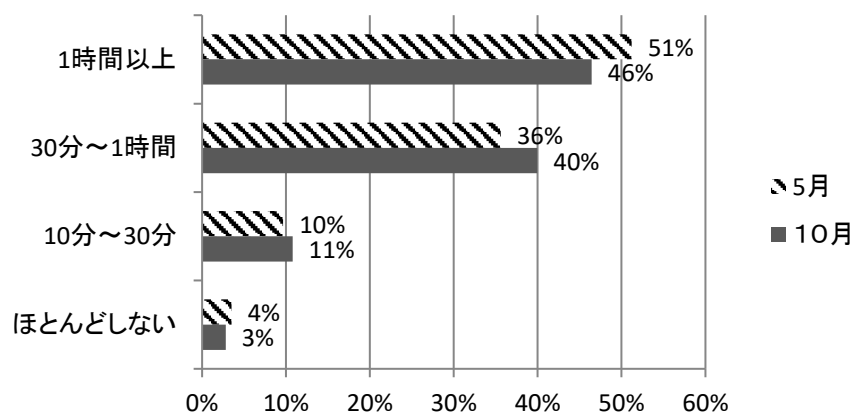
○休み時間は、多くの児童が外で元気よく遊ぶ姿がみられる。

●約60人の児童が週に2日程度しか体を動かしていない。

★休日には、親子で体を動かす時間をつくれるといいですね♡



Q5. 家ではふだん(月～金)、1日どのくらい勉強していますか？(学習塾も含む)



○ほとんどの児童が家庭学習をしている。

●学習時間が短い児童がいる。

・30分未満(約60人)

★家庭学習時間の確保をお願いします。

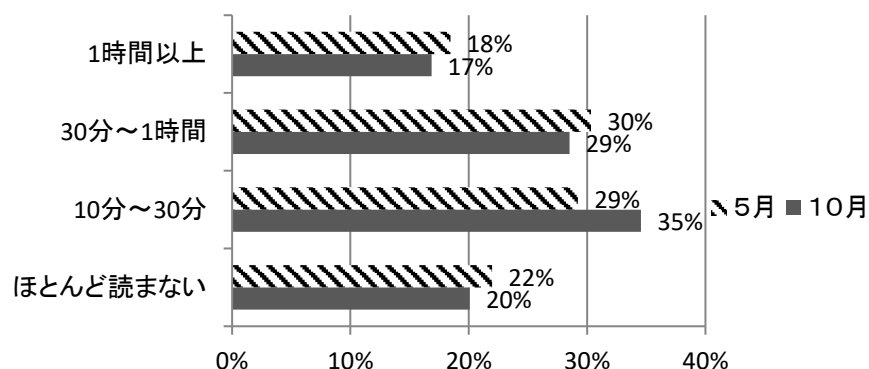
【1・2年生 15～30分】

【3・4年生 30～45分】

【5・6年生 45～60分】

★毎日、宿題への丸つけやサイン、声かけをお願いします。

Q6. ふだん(月～金)1日にどのくらい読書をしていますか。教科書、まんが、ざっしなどは含みません。家や図書館で読書する時間も合わせます。



●読書をほとんどしない児童がいる。

(2年18人、3年9人、4年10人、5年24人、6年32人)

●学年があがるにつれ、読書時間が短くなっている。(学習時間や部活、習い事などの関係もある)

★8時からの朝読書に間に合わない児童がいるため、早登校をさせてほしい

★家読(家庭読書)の時間をうちどくつくってみませんか♪

