



マイフナーだより

令和2年5月11日(月)

第1号

石垣市立登野城小学校

実態調査部

マイフナー学習月間スタート

臨時休校が明け、子どもたちの元気な声が戻ってきました。

さて、早速ですが、スタートと同時に5月11日(月)からマイフナー学習月間に取り組みます。

5月の学習月間では「家庭学習の習慣化」を主なねらいとし、取り組んでいきます。休校期間中も各家庭の協力をいただきましたが、子どもたちが進んで学習に取り組めるような環境づくりや励ましの声かけをお願いします。

また、今年度も、以下5つを家庭学習とします。また、学習時間のめやすも参考にしながら取り組んでほしいと思います。

* 家庭学習について

- ①宿題 (プリント・ドリルなど)
- ②日記
- ③自主学習 (ばっちり・わくわく)
- ④音読

* 家読 (うちどく) も推奨!

家庭学習学習時間

のめやす

低学年: 30 分以上

中学年: 45 分以上

高学年: 60 分以上

月間中の取り組み

- ①家庭学習の習慣化
(Good ノートの展示紹介等)
- ②放課後学習会
(火曜日毎週30分)
- ③生活リズムの確立
(生活実態アンケートの実施)

お願い

- ①がんばりノートや音読の点検・サイン(家読の声かけ)
- ②「早寝・早起き・朝ごはん」等の生活リズムを整える
- ③励ましの声かけ・賞賛



自主学習（がんばりノート）の例

〇さいしよにしゅくだいをしてから、つぎのないようにとりくんでみましょう。

《1ねんせい》

がくしゅうじかん・・・15ふんいじょう

- ・しをおぼえる
(ていねいなじでの一とにうつす)
- ・につきをかく
- ・どくしよをする
(ほんのしょうかいをの一とにかく)
- ・ただしいかきじゅんで、ひらがな、カタカナ、かんじ、すうじのれんしゅうをする
- ・きょうかしよのぶんをかきうつす
- ・おんどくをする
- ・ことばあつめをする
- ・けいさんのれんしゅうをする
- ・とけいをよむれんしゅうをする
- ・おやこでものををつくる
- ・おやこでほんをよむ

《2年生》

学習時間・・・30分以上

- ・漢字の書き順を練習する
- ・詩を覚える
- ・辞典や図鑑を書き写す
- ・教科書の詩や文を書き写す
- ・音読をする
- ・日記をかく
- ・計算の練習をする
- ・九九の練習をする
- ・時計をよむ練習をする。
- ・ものさしで線をひいたり、はかったりする
- ・親子でものををつくる。
- ・親子で本を読む。

《3年生》《4年生》

学習時間・・・45分以上

【国語】

- ・教科書の詩や文を写す
- ・漢字の書き順を練習する
- ・くわしくする言葉を使って日記を書く
- ・詩の暗唱をする
- ・音読練習をする
- ・ローマ字の練習をする
- ・国語辞典を写す（意味調べ）

【算数】

- ・計算練習をする
- ・九九を練習する
- ・教科書の問題を書き写す
- ・ものさし、三角定規、コンパスになれる
- ・三角形四角形などを書かく。

【その他の教科】

- ・沖縄県、石垣市、竹富町について調べる
- ・都道府県と県庁所在地を覚える
- ・リコーダーの練習をする
- ・植物や生き物について調べる
- ・自分の好きなことについて調べる。

《5年生》《6年生》家庭学習時間・・・60分以上

【国語】

- ・漢字練習をする
- ・詩や文を視写する
- ・日記をくわしく書く。
- ・たくさんの漢字を使って日記をかく
- ・作文、日記、俳句、短歌、詩を書く
- ・詩を暗唱する
- ・読んだ本の感想を書く
- ・新聞記事を読んで、内容をまとめ、感想を書く

【社会】

- ・日本の主な河、山地、山脈、平野、海流、特産物を覚える
- ・歴史人物を調べる
- ・年表をつくる
- ・地図や地球儀で地名を覚える（国名、大陸名、海洋名）

【その他の教科】

- ・実験の道具の使い方、手順、結果をまとめる
- ・家庭科で学習したことをやってみる（洗濯、料理、裁縫）
- ・ローマ字の学習
- ・動植物、昆虫、海の生物について調べ、まとめる。

【算数】

- ・小数と分数の計算の練習
- ・教科書の問題を解く
- ・自分で文章問題を作る
- ・図形の面積を求める
- ・基礎計算を解く
- ・図形の作図

【もっと柔軟にとらえると】

- ・テレビの教育番組やクイズ番組を見て、分かったことをノートにまとめる
 - ・自分の趣味について調べる。・好きなマンガの登場人物をまとめたり、内容をまとめる。
 - ・料理のレシピをまとめる。実際につくる。・好きな歌手の歌の詞を写す。（漢字を使って）
 - ・毎日の気温、風向き、天気を記録する。・プロ野球選手の名前を調べまとめる。
 - ・プロサッカー選手の名前を調べまとめる。・世の中のいろいろな仕事について調べる。
- いろいろな子どもの可能性を引き出してあげましょう！

右記の QR コードを読み込むと、登小ホームページの家庭学習のページが見られるようになっています。他にもたくさん紹介していますので、ぜひご覧ください。

※スマホで閲覧する際には、そのままだと小さくて見えないので、PC モードでご覧ください。





家庭学習ノートの紹介

6年ばっちりメニュー

胸 宅 裏 姿 若

☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆

おき 夕 う すッ わ

ねッ 7 ら が かい

10画 6画 13画 た 8画

にくき かんぱい こも 9画 くさめい

友胸 森 宅 三 さん 馬 裏 子 あん 若 緑 夢

にに 配 時 じ の 山 正 船 出 の

胸 子 こ 便 に 裏 の レ が 入 若 ぬ

中 多 帰 き に 木 き い 姿 義 夢 葉 ば

をも 自 宅 た あ を 姿 を ば ば

打 を 叩 す る 切 き 鏡 現 集 し

う だ る ぶ る を す ま げ

明 れ け 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅

る 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅 宅

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

胸 胸 宅 宅 裏 裏 姿 姿 若 若

算数教科書P10-11 対称な図形

前回の授業の振り返り

めあて

線対称な図形の性質を調べることだ。

1本の直線を折り目にして二つ折りにしたとき

両側の部分がぴったり重なる図形を、

線対称な図形といいます。また、この直線を

対称の軸といいます。

問題

② 右の図は線対称な図形で、

直線アイは対称の軸です。

右の図を使って、線対称な図形の性質を

調べましょう。

③ 線対称な図形の性質を調べよう。

右の図は線対称な図形で、二つ折りに

すればよいでしょうか。

線対称な図形の性質を、

まとめ

④ 線対称な図形では対応する辺の長さ

や対応する角の大きさは等しくなっている。

⑤ 対称の軸で分けた二つの図形は合同になっている。

総まとめ振り返り

対応する辺の長さや対応する角の大きさに注目したら合同のときと同じように

線対称の性質を調べることができた。対応する二つの点を結ぶ直線と

垂直だと思った。

か！すごい！！

※高学年参考

☆家庭学習で何をしていいかわからないあなたへ

①とにかく机に座る

②その日の授業のノートを見て計算や漢字を写す(復習)

まずは、20分以上を目標に

漢字を分けて勉強するのもいいね!!

4年ばっちりメニュー

わくわくメニュー

保健

5.12.木

感染症の予防

感染症を予防するには病原体を
くすこと、病原体のうつる道筋
断ち切ることなど病原体が体
にのこるのを防ぐことが必要です。ま
体のていこうをも高めておくこ
も感染症の予防に効果があります

体のていこうをも高める

栄養のバランスのよい食事をとる
適度な運動をする
し。うふんた休養・バランスをとる
予防せ。し。そうける

予防接種

予防接種病原体の毒性を弱める
としたワクチンモトの体
ることその病原体への
うかをも高めます。

今の時代、こども大切なことを学んでいるね!

603

わくわくメニュー

世界遺産についてよくできています!

文化財の歴史を学ぶ

中尊寺を色々とその歴史を
作られた理由

12世紀、都である京がう
なれを東北地方では、はな
かな仏教文化が花開きまし
この地方で物言もっている
原氏が、戦いのな11世の中
願って平泉(岩手)に移りまし
作られた当時の中

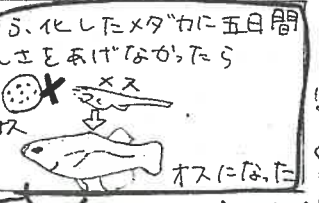
と堂全体にうるしをぬり、
本の支柱や仏像の工、内部
は、平安時代のうしろたえ
技術もかした装飾がほむ
されていきました。

江戸時代

と建てられて500年以上たつた
色堂は、かな、11人で行
ようです。御人形屋敷には
五月おの、降り降して
とよん、いまま、さばとも
ト、さば、は、さば、さば
の、さば、さば、さば、さば
さば、さば、さば、さば、さば

メスのメダカがオスに!!

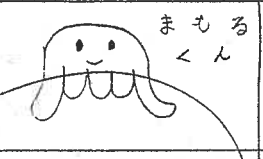
新聞から切り取りました、
ふ、ふ化したばかりのメスのメダ
カをうえた状態にしたオスに
な、てしまっ。この研究
果を名古屋大学が発表した。今
の、生きたメダカ、栄養状態も
後、していることが明らかになっ
性、泳ぐ速さ、色、体、は、メ、
の、ニ、フ、の、タイ、ア、が、あ、り、
ヤ、セン、色、を、持、て、な、い、8、
た、と、こ、ろ、18、日、ま、が、オ、ス、に、な、
18、日、ま、は、他、の、メ、ダ、カ、と、
た、に、必、要、な、エ、ネ、ル、ギ、ー、
る、代、謝、機、能、が、低、く、肥、満、
る、物、し、つ、か、2、~、5、割、減、
ふ、化、し、た、メ、ダ、カ、に、5、日、間、
え、を、あ、げ、な、か、た、ら、
メ、ス、
オ、ス、
オ、ス、に、な、た、
せ、み、読、ん、で、!!
!おもしろい、さ、う、さ、!



→ イラストも、わがや、すく、good!!

今一番話題のコロナウイルスについて、まとめてgood!!

- ① 正しく手をあらう
 - ② 毎日の健康かんり
 - ③ てき度なへあのかんき
- これらもすることで、かんせんか
らふせぐことができる。
〈かんせんするもの〉
・ドアノブ ・スイッチ ・エス
カレーター ・身の回りのもの
などなど
〈おねがい〉
① マスクをよごれた時にすぐあらう。
(1日1回でも良い!)
② くしゃみやせきをするときは、
ティッシュやハンカチ、うでのそで
などで口やはなをおさえる。
↑
これらもすることで、コロナをす
くなくできるからコロナから自分
の体を守るう!



5/13A+

9777



9/12 <K7>

？ かんぱりは、どうして起こるの？
タイムリーな調べ学習だね！
雲の中には大小様々な水のかけらがあります。かけら同士が激しくぶつかり合うと、電気ができます。この電気は少しずつ雲の中にたまっていきます。でも、抱えきれなくなると地面に向か、ていきなり電気が一気に流れていきます。これが雷の正体なんです。

ではどうしてピカッと光ったりゴロゴロと音がするの？
地面に向か、て電気が流れた瞬間、1万度以上の高温になった空気の分子が激しく運動する。それが光や、激しい音の原因になります。ふ通常空気は電気を通さない物なんです。雷の時は無理やり空気の中をかき分けて進んでいく。だからすすぐ進めずにギガギガに見えます。

かんぱりは、どうして起こるの？

9777

～冬はガンは冬に日本に来るの？、動物はなぜ色々な場所に行くの？

Q 冬はガンは冬に日本に来るの？
ガンは春と秋に群れを組んで移動する。もういっちょ鳥を「渡り鳥」といいます。
Q ガンは寒いのが好きなの？
ガンは寒いのを好みます。
Q ガンでも寒い。
ガンは寒さから身を守るために寒さを好みます。
Q 主は繁殖地である。
シベリアの冬はとて寒い。冬はエサがとりにくく、たかき暖かい南の地で冬を過ごす。冬になると中国に飛来する。
Q 動物はなぜ色々な場所に行くの？
動物は冬を過ごす場所を「冬眠場所」といいます。冬眠場所には、冬眠するための場所があります。冬眠場所には、冬眠するための場所があります。冬眠場所には、冬眠するための場所があります。

Q 動物はなぜ色々な場所に行くの？
動物は冬を過ごす場所を「冬眠場所」といいます。冬眠場所には、冬眠するための場所があります。冬眠場所には、冬眠するための場所があります。冬眠場所には、冬眠するための場所があります。

～感想より返り～ 調べた感想 very good!
5年生国語の「大森じいさんヒカン」の「かんぱり」が、ガンについて調べてみました。動物は環境を見て、どこで生活するかを決めていることがわかりました。今後も調べていきたいです。

調べたことをいかにまとめていくか！

鎌倉

ゆめ

名

歴史はかぜになれますね 5/1

① 今日足利尊氏につりてかけたのひよかつた。
② 足利尊氏につりてかけたのひよかつた。
③ 足利尊氏につりてかけたのひよかつた。
④ 足利尊氏につりてかけたのひよかつた。
⑤ 足利尊氏につりてかけたのひよかつた。
⑥ 足利尊氏につりてかけたのひよかつた。

社会 日本地図 九州地方 ぶるとじまん
かごしま県
さつまいも・さくら島
で有名
大分県
かぼす・べっぴんさん
で有名
長崎県
長崎
カステラ
有名
沖縄県
首里城
有名
いろいろな県めぐりさんぶつがしれてよかった。

パズルをつかって、うつつのこいね。

～感想より返り～ 振り返りまでして、いいです！

わくわくメニューは、主に高学年からですが、3年生から徐々に興味のあることを調べる学習にも取り組めるといいですね！もっと自由を楽しみながら家庭学習に取り組めたらと思います！

両面印刷



生活実態調査(5月実施)

マイフナー月間も後一週間、子どもたちは、家庭学習や放課後学習に力を入れてがんばっているところです。さて、本校では毎年、学校独自の生活実態調査を行っています。本校児童の実態を把握し、学校と家庭が連携して、児童のよりよい生活習慣を身につけていけたらと考えています。5月は、2～6年の児童を対象に生活実態調査を行い、その結果を集計、考察しました。以下の実態を参考にお子さんの生活リズムをよりよくする機会にさせていただきたいと思います。★印は、ご協力願います。

調査で分かったこと…

- ① 高学年になるにつれて就寝時間が遅くなっている。
- ② 家庭学習の習慣はついてきているが、学習時間の短い児童がいる。

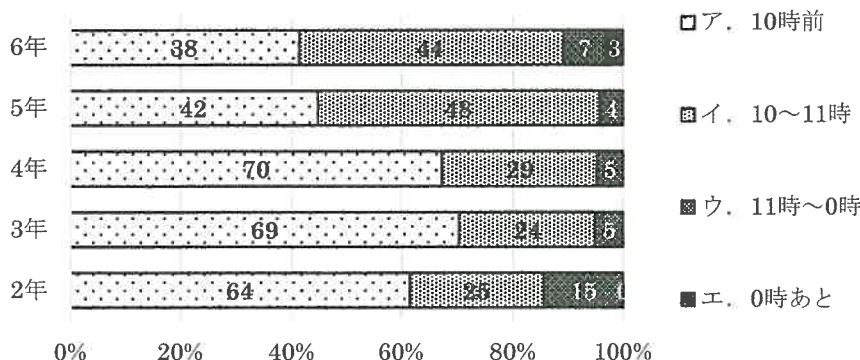
【学習時間めやす→1・2年生 15～30分。3・4年生 30～45分。5・6年生 45～60分。】

- ③ 学校、家庭での読書時間の短い児童が多い。

学力をつけるためには、望ましい生活習慣の確立、家庭での学習時間の確保、読書に親しむことはとても重要なことです。また、運動をすることで食欲も向上し、深い睡眠にも繋がります。運動・食・睡眠は成長期である小学校の時期にはとても重要なことであるため、今一度、生活リズムを見直してほしいと思います。

「アンケート結果と考察」 2020. 5月 実施【実態調査部】

Q 1. あなたは学校のある日は、何時ごろ寝ていますか？



●就寝時間の遅い児童がいる。

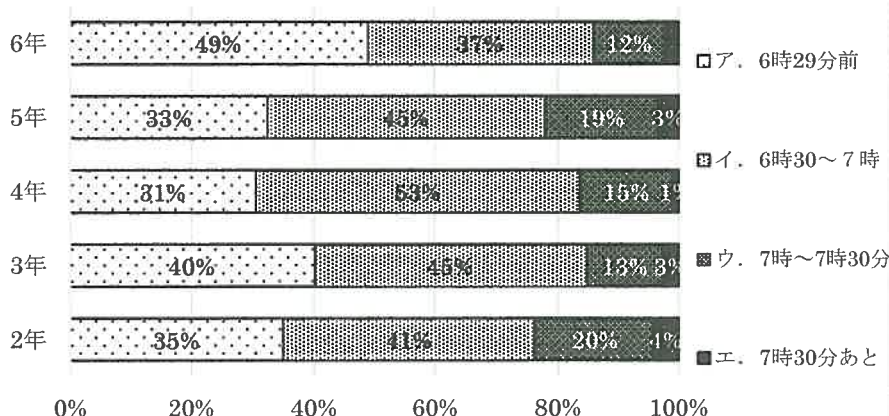
・11時以降就寝約40人

●就寝時刻が遅い理由として、「テレビやゲーム」、「放課後のスポーツ活動や習い事」「宿題」をしているなどが予想される。

★家庭でテレビやゲームの時間を決める。

★10時までには、就寝できるように計画をたてて宿題や家庭学習に取り組む。

Q 2. あなたは学校のある日は、何時ごろおきていますか？



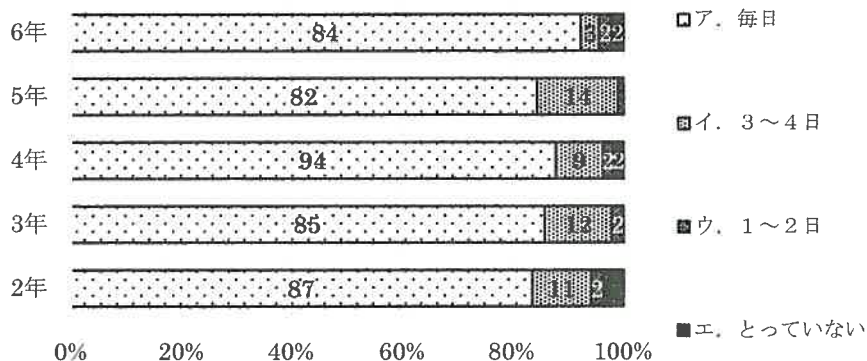
○7時までに起きる児童が8割を超え、早起きの習慣がついている。

●一方、11時以降の就寝と答えた児童40人は起床時刻に影響していると考えられる。

・7時以降起床約60人

★おそくとも6時30分から7時の間には起きられるように声かけを。

Q 3. あなたは学校に行く前に、一週間でどのくらい朝食をとっていますか？



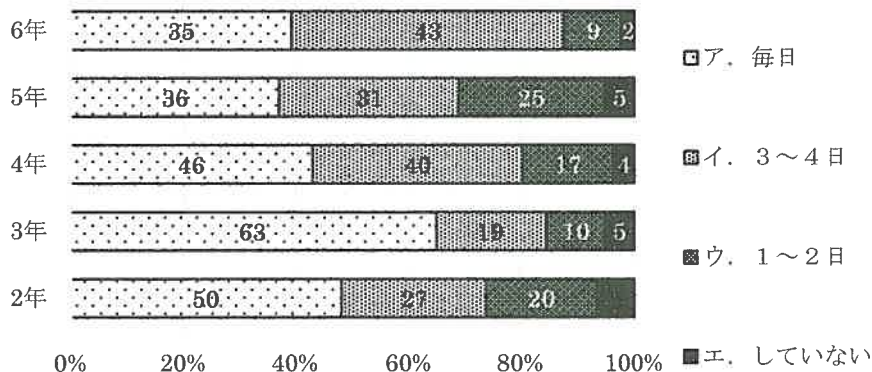
○9割の児童は、毎日朝食をとっている。

●朝食を食べない日がある児童が各学年に10名程度いる。

●毎日、朝食をとっていない児童がいる。

★起床時刻が遅く、朝食を食べられない日があるようなので、朝食は毎日取るようにしてほしい。

Q 4. あなたは一週間にどのくらい体を動かしていますか？
(休み時間の外遊び、スポーツ少年団、運動系の習い事も含む)



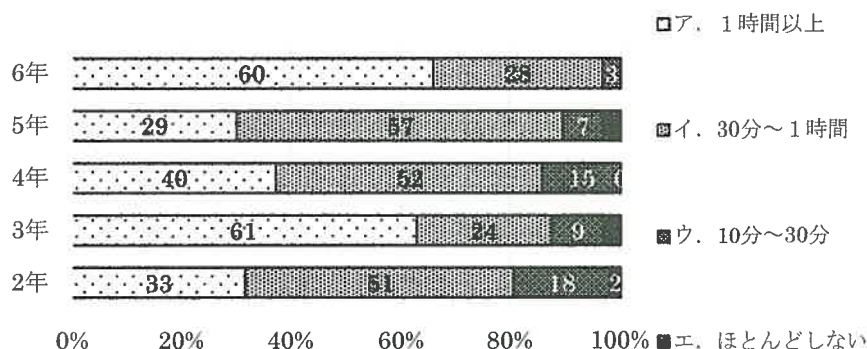
○休み時間は、多くの児童が外で元気よく遊ぶ姿がみられる。

●約2割の児童が週に2日程度しか体を動かしていない。

★休日には、親子で体を動かす時間をつくるといいですね♡



Q 5. 家では平日 (月～金)、1日にどのくらい勉強していますか？
(学習塾も含む)



○ほとんどの児童が家庭学習をしている。

●学習時間が短い児童がいる。

・30分未満 (約60人)

★家庭学習時間の確保をお願いします。

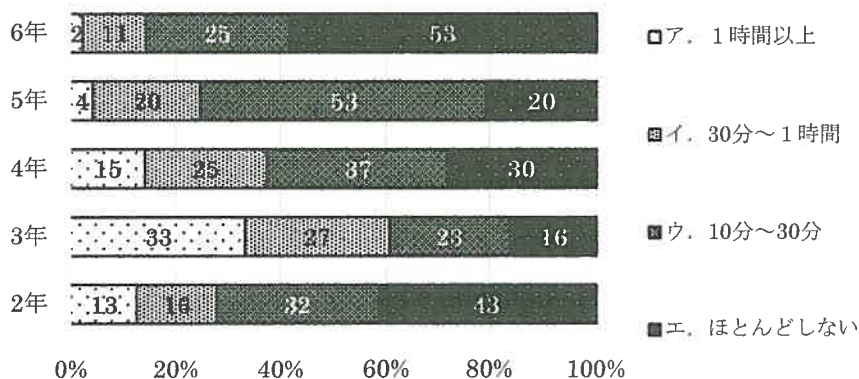
【1・2年生 15～30分】

【3・4年生 30～45分】

【5・6年生 45～60分】

★毎日、宿題への丸つけやサイン、声かけをお願いします。

Q 6. 平日 (月～金) 1日にどのくらい読書をしていますか？
(教科書、まんが、雑誌などは含みません。家や図書館で読書する時間も合わせます)



●読書をほとんどしない児童がいる。

(2年43人、3年16人、4年30人、5年20人、6年53人)

●学校でも読書の時間を確保しているが、ほとんどしないと答えた児童が多いため、学級でも声かけをしていきたい。

★8時からの朝読書に間に合わない児童がいるため、早登校をさせてほしい

★家読(家庭読書)の時間をつくってみませんか♪





マイフナーだより

2020年9月30日(水)

第4号

石垣市立登野城小学校

実態調査部

マイフナー学習月間（10月）START

まだまだ暑い石垣島ですが、暦の上では「秋」になりました。秋といえば、「食欲の秋」「スポーツの秋」「読書の秋」ですね。好き嫌いせず何でも食べ、体を動かし、読書・勉強に励む『マイフナー登小っ子』になってほしいと願っています。

さて、本校では5月と同様に、10月も【マイフナー学習月間】と表し、家庭学習強化月間として取り組んでいきます。

今回は、家庭学習の内容（ばっちりメニュー・わくわくメニュー）の充実と生活リズムのチェックに力をいれて取り組んでほしいと思います。また、下記の通り、家庭学習の内容を再確認し、家庭と連携を図りながら取り組んでいけたらと考えています。ご協力をよろしくお願いします。

本校では、「ばっちりメニュー」「わくわくメニュー」と称し、家庭学習に取り組んでいるところです。

「ばっちりメニュー」→学力を高めるための学習（教師の意図する課題や授業の予習復習等）

・新しい言葉の意味調べ、算数の予習、ドリル問題、テストの間違いなおし、漢字練習など

「わくわくメニュー」→自分に合った学習を選択し、楽しみながら行う学習（興味のあること）

・ことわざ、四字熟語、都道府県覚え、世界の国旗調べ、動物・昆虫調べ、新聞を読んだコメント、理科、社会、生活、家庭科などで学習したこと、疑問に思ったことの学習など

「わくわくメニュー」は、「**自分が興味のあることをやればいい**」という自由選択の中、調べたいネタや学習したいことを見つけ、自ら調べたり確認したりしていく**喜びを味わう**ことができます。また、**自分にあった学習を選択する力**もつけることができ、中学・高校での家庭学習も視野に入れ、**自ら学ぶ力**をつけることを目的としています。

ただし、ドリル問題や漢字練習など復習や予習も大切です。担任や保護者がアドバイスをし、**バランスをとりながら**進めていかなければいけません。

小学校のうちは、家庭での「**見守る姿勢**」が、家庭学習の習慣化には不可欠です。**サイン**などご協力をお願いします。

両面印刷

マイフナーだより



自主学习（がんばりノート）の例

○さいしょにしくだいをしてから、つぎのないようにとりくんでみましょう。

《1ねんせい》

がくしゅうじかん・・・15ふんいじょう

- ・しをおぼえる
(ていねいなじでの一とにうつす)
- ・につきをかく
- ・どくしょをする
(ほんのしょうかいをの一とにかく)
- ・ただしいかきじゅんで、ひらがな、カタカナ、かんじ、すうじのれんしゅうをする
- ・きょうかしよのぶんをかきうつす
- ・おんどくをする
- ・ことばあつめをする
- ・けいさんのれんしゅうをする
- ・とけいをよむれんしゅうをする
- ・おやこでものをつくる
- ・おやこでほんをよむ

《2年生》

学習時間・・・30分以上

- ・漢字の書き順を練習する
- ・詩を覚える
- ・辞典や図鑑を書き写す
- ・教科書の詩や文を書き写す
- ・音読をする
- ・日記をかく
- ・計算の練習をする
- ・九九の練習をする
- ・時計をよむ練習をする。
- ・ものさしで線をひいたり、はかったりする
- ・親子でものをつくる。
- ・親子で本を読む。

《3年生》《4年生》

学習時間・・・45分以上

【国語】

- ・教科書の詩や文を写す
- ・漢字の書き順を練習する
- ・くわしくする言葉を使って日記を書く
- ・詩の暗唱をする
- ・音読練習をする
- ・ローマ字の練習をする
- ・国語辞典を写す（意味調べ）

【算数】

- ・計算練習をする
- ・九九を練習する
- ・教科書の問題を書き写す
- ・ものさし、三角定規、コンパスになれる
- ・三角形四角形などを書く。

【その他の教科】

- ・沖縄県、石垣市、竹富町について調べる
- ・都道府県と県庁所在地を覚える
- ・リコーダーの練習をする
- ・植物や生き物について調べる
- ・自分の好きなことについて調べる。

《5年生》《6年生》家庭学習時間・・・60分以上

【国語】

- ・漢字練習をする
- ・詩や文を視写する
- ・日記をくわしく書く。
- ・たくさんの漢字を使って日記をかく
- ・作文、日記、俳句、短歌、詩を書く
- ・詩を暗唱する
- ・読んだ本の感想を書く
- ・新聞記事を読んで、内容をまとめ、感想を書く

【算数】

- ・小数と分数の計算の練習
- ・教科書の問題を解く
- ・自分で文章問題を作る
- ・図形の面積を求める
- ・基礎計算を解く
- ・図形の作図

【社会】

- ・日本の主な河、山地、山脈、平野、海流、特産物を覚える
- ・歴史人物を調べる
- ・年表をつくる
- ・地図や地球儀で地名を覚える（国名、大陸名、海洋名）

【その他の教科】

- ・実験の道具の使い方、手順、結果をまとめる
- ・家庭科で学習したことをやってみる（洗濯、料理、裁縫）
- ・ローマ字の学習
- ・動植物、昆虫、海の生物について調べ、まとめる。

【もっと柔軟にとらえると】

- ・テレビの教育番組やクイズ番組を見て、分かったことをノートにまとめる
- ・自分の趣味について調べる。・好きなマンガの登場人物をまとめたり、内容をまとめる。
- ・料理のレシピをまとめる。実際に作る。・好きな歌手の歌の詞を写す。（漢字を使って）
- ・毎日の気温、風向き、天気を記録する。・プロ野球選手の名前を調べまとめる。
- ・プロサッカー選手の名前を調べまとめる。・世の中のいろいろな仕事について調べる。

いろいろな子どもの可能性を引き出してあげましょう！

右記の QR コードを読み込むと、登小ホームページの家庭学習のページが見られるようになっています。他にもたくさん紹介していますので、ぜひご覧ください。

※スマホで閲覧する際には、そのままだと小さくて見えないので、PC モードでご覧ください。





マイフナーだより

令和2年10月5日(月)

第5号

石垣市立登野城小学校

実態調査部

生活リズムチェックシートをお願い

目的：子どもの学習に向かう学びの姿勢を高めるため、家庭における学習習慣や生活習慣のふりかえりを図り更なる定着を図ることをねらっています。

効果：就寝起床時間を自己管理しようとする意識が高まるとともに、記録をとり自ら把握することで、「明日は、がんばろう」という意識の変化が期待されます。

生活リズムチェックシートの記入方法



- ① 親子一緒に記入してください。
- ② 毎日きまった時間に記入させてください。
- ③ 毎日の記録を始める前に、まず、1週間の目標を設定させてください。
例)「休みの日は1時間勉強する」
例)「1日30分以上になるようがんばる」

1週間の生活リズムチェックシート

チャレンジ! 早起早起

<もくひょう>
おきる時刻() 時 () 分
ねる時刻() 時 () 分

氏名



起きる時刻・寝る時刻の目標を記入

日にちと曜日を記入。10月6日から始めます。

日付	あそびはん	起床時刻(おきたじこく)	就寝時刻(ねだじこく)
月 日()	食べ・食べてない	時 分	時 分
月 日()	食べ・食べてない	時 分	時 分
月 日()	食べ・食べてない	時 分	時 分
月 日()	食べ・食べてない	時 分	時 分
月 日()	食べ・食べてない	時 分	時 分
月 日()	食べ・食べてない	時 分	時 分
月 日()	食べ・食べてない	時 分	時 分

寝た時刻と起きた時刻を記入してください。

チャレンジ! 読書学習

<もくひょう時間>
1日() 時間() 分

<1週間の学習の目標>

1週間の学習の目標をしっかりと書きましょう!!

朝ごはんを食べたか食べなかったを○で記入

その日学習した時間を書きましょう。各学年の目安時間は、下記の通り。
低学年：30分以上
中学年：45分以上
高学年：60分以上

日付	伊 習 した 時 間 (分)	学習したこと
月 日()	分	読ばっり() 読しゅくだい() 読わくわく() 読そのほか、じぶんの 読
月 日()	分	読ばっり() 読しゅくだい() 読わくわく() 読そのほか、じぶんの 読
月 日()	分	読ばっり() 読しゅくだい() 読わくわく() 読そのほか、じぶんの 読
月 日()	分	読ばっり() 読しゅくだい() 読わくわく() 読そのほか、じぶんの 読
月 日()	分	読ばっり() 読しゅくだい() 読わくわく() 読そのほか、じぶんの 読
月 日()	分	読ばっり() 読しゅくだい() 読わくわく() 読そのほか、じぶんの 読
月 日()	分	読ばっり() 読しゅくだい() 読わくわく() 読そのほか、じぶんの 読

学習した内容に○を記入

〔1週間記録後〕各自で目標に対する取り組みの反省などを記入。

<ふりかえり>

10月12日(月)まで取り組み、13日(火)に担任へ提出をお願いします。

ぜひ、親子一緒に記入をお願いします。

マイフナーだより②

体育で学習したことを振り返っています。壁倒立の仕方をしっかりと理解していますね。Good!

ばっちりメニュー

学習した時間も Good!

6年

10:8 ~ 10:23

表	五	米	土	炭	五
10画	10画	10画	10画	10画	10画
株	株	株	株	株	株
10画	10画	10画	10画	10画	10画
骨	骨	骨	骨	骨	骨
10画	10画	10画	10画	10画	10画
装	装	装	装	装	装
12画	12画	12画	12画	12画	12画
障	障	障	障	障	障
14画	14画	14画	14画	14画	14画

日付・めあてが書かれていて Good!

4年

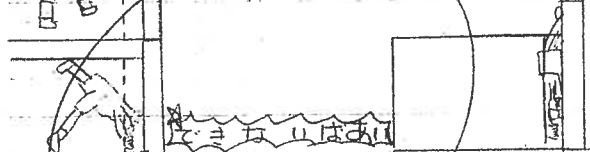
わやく

十月九日

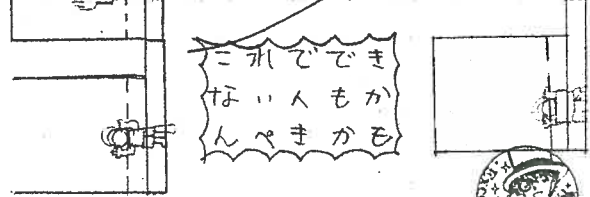
のたいくで自分ができるわざのこ
うを書こう。

★壁倒立のポイント(こつ)

- ① 緑の点をもくひょうに
- ② 足でぶつてあごを出す。
- ③ 体をかべにもたれる。



- ① 片足だけ上げる。
- ② 両足を壁につけてやる。
- ③ あごを出す。



これででき
ない人もか
んぺまかも

↑
絵もかいて、とてもわかりやすいですね~

漢字を使う言葉集めをすると語彙力が身につきます。語彙力は、すべての学習する力を支える根っこになります。

2年

ドット図でしかりあわせている! 今週のテ

6 か 2 つ

6 X 2 = 12

5 か 3 つ

5 X 3 = 15

4 か 5 つ

4 X 5 = 20

2 か 9 つ

2 X 9 = 18

光 東 東
か 西 か
少 を り
し む 西
し す へ
す ぶ う
。 は ゴ
。 少 家
年 へ 帰
の 南 る
か に
ば ある
ん 谷。

1年

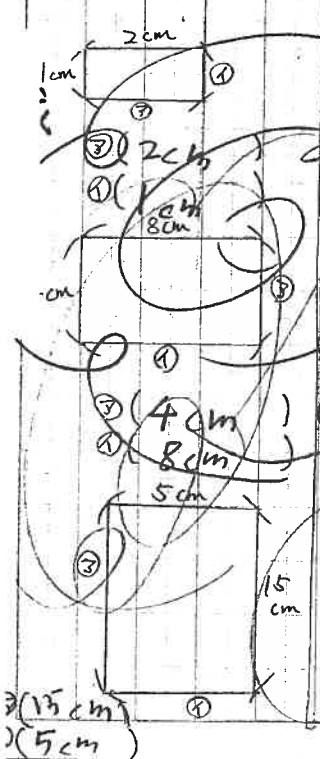
10:12月 ← 日づけもかん字で

九	ハ	七	六
つ	つ	つ	つ
三	な	む	む
と	い	た	た
リ	も	じ	み
が	ほ	て	か
す	か	ん	か
ば	ほ	ん	か
こ	か	ん	か
に	か	ん	か
九	ハ	七	六
わ	ぼ	七	六

両面印刷

マイフナーだより③

おうちの人に、おんがいをよびながら、
下のボクは長方形です。(バツリ)
③④にあてはまる数を
ぬきましょう!!



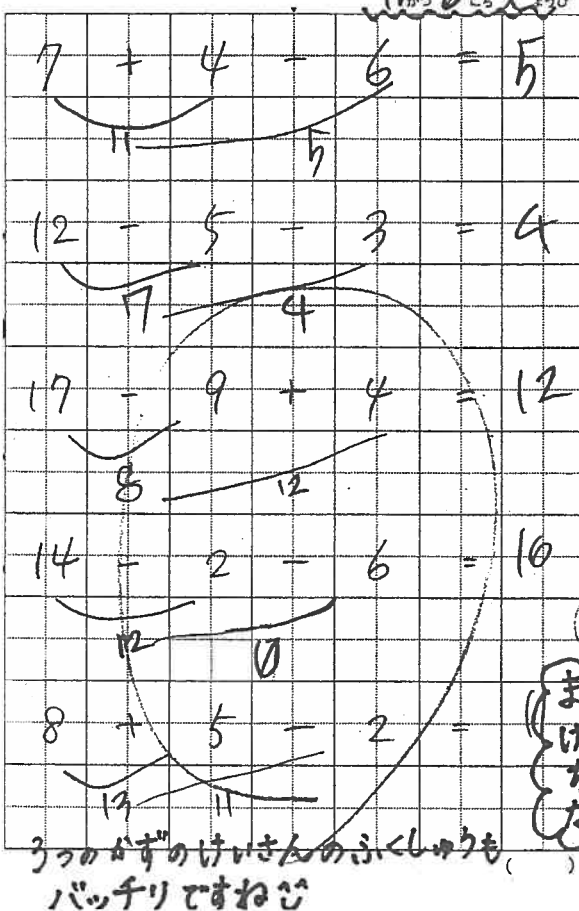
10. 1. 木
⑧ と だ り の 町 に す ぶ。
⑩ 大 す き な 友 だ ち。
⑨ 生 活 科 の
⑪ 友 の
⑫ し ち だ ち。
⑬ ゴ ー ン と 行 く。
⑭ 見 学 す る。
⑮ 理 由 く
を 考 え る。
⑯ 室 の
人 の
ノ ー ト。
⑰ 友 の
⑱ 友 の
⑲ 友 の
⑳ 友 の

低学年も頑張っています!

日づけ OK!!

10. 11. 日
かぞえた
ス コ コ か ね 本 車
の ツ ツ み こ の の
か プ プ の の か か
ず ぼ の か か ず ず
五 つ ず : : :
百 た : 六 二 百 た
は ジ 五 ま ひ さ い
い ユ こ い き つ
と、でもていねいで
きれいな字です!! すばらしい

なまったかん字をしっかりと
つめて、日づけをかいています!!



かん字のよみ・かきのれんしゅう!
おうちの人に、まづつけしてもらってます!!



マイフナーだより



2021年2月2日(火)

第7号

石垣市立登野城小学校

実態調査部

2月 マイフナー学習月間

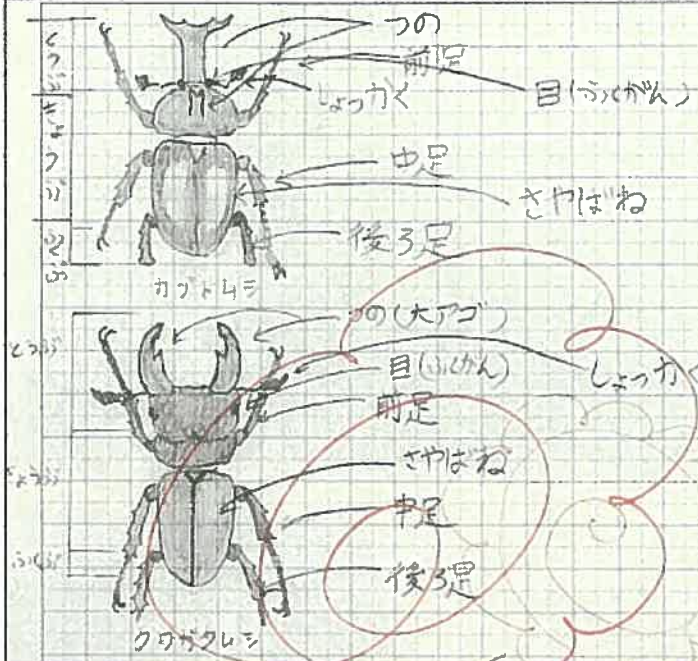
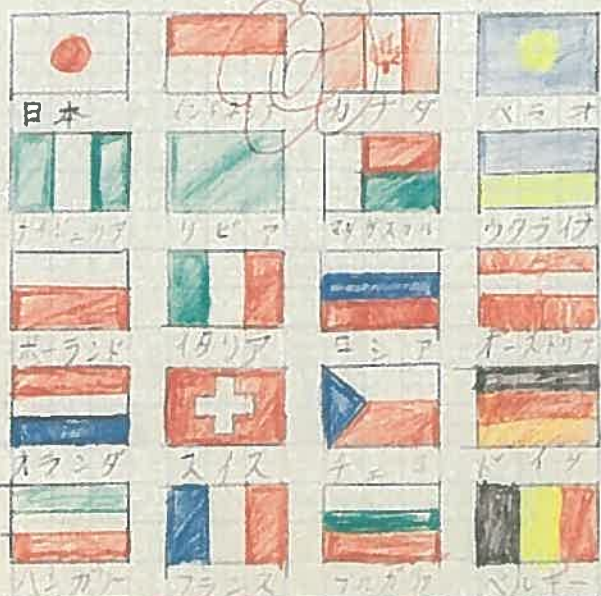
マイフナー学習月間がスタートしています。家庭学習については、これまで同様に、ばっちりメニューとわくわくメニューへの取り組みができるように、ご家庭でも声かけをお願いします。

また、これまでの学習の定着を図るために、放課後学習を行います。下校時間については、各学年からの連絡をご確認ください。

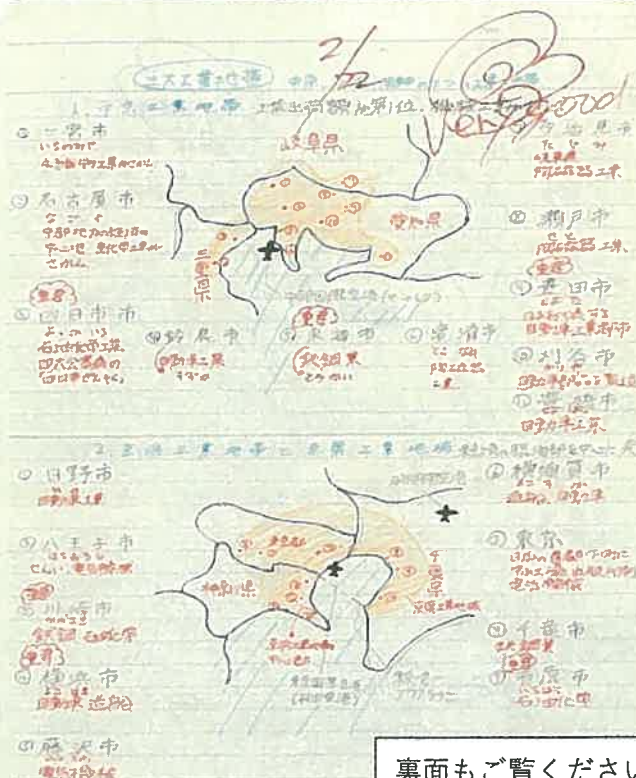
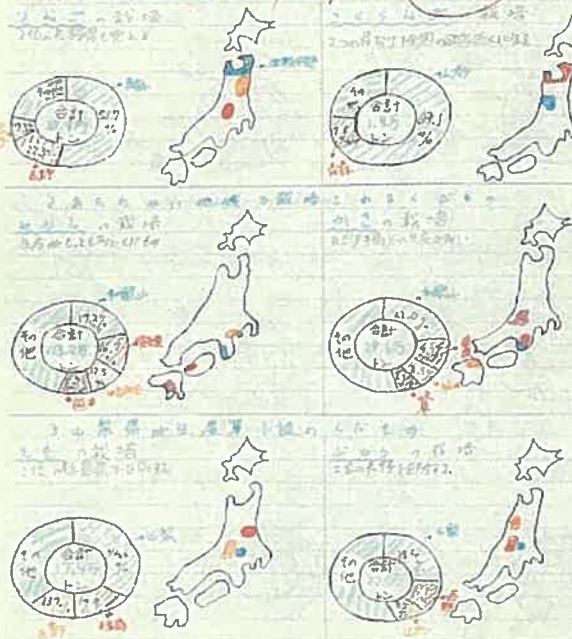
しっかりと学習したことを身につけ、卒業・進級できるよう、ご家庭でも励ましの声かけをお願いします。

家庭学習の例を参考にしてください！！

簡単に書ける国旗



Very good!!
2/2 (circled) 10 (circled)
ポイントアップ!!



裏面もご覧ください

Good!

3/12

2時間 → 時間をもてなせ!

の予防... 学校まへへ向... 気をつける... 学校まへへ向... 気をつける...

学校まへへ向... 気をつける... 学校まへへ向... 気をつける...

平均数のかけ算、わり算を

① $\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{15}$

② $\frac{3}{7} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{28}$

③ $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{5}$

④ $\frac{2}{3} \div \frac{1}{2} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{1} = \frac{4}{3}$

⑤ $\frac{3}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{3}{8} \times \frac{5}{2} = \frac{15}{16}$

⑥ $\frac{5}{8} \div \frac{1}{10} = \frac{5}{8} \times \frac{10}{1} = \frac{50}{8} = \frac{25}{4}$

⑦ $\frac{5}{8} \div \frac{1}{6} = \frac{5}{8} \times \frac{6}{1} = \frac{15}{4}$

約分も... うか... しょうとして

→ むずかしい長さのたないかんばりです!

10cm = 100mm 3m60cm = 360cm

6m9cm = 609cm 1m1cm = 101cm

890cm = 8m90cm 1m20cm = 120cm

701cm = 7m1cm 203cm = 2m3cm

よしうふくしうバチ

③ 1.97 ④ 1.6179

2.345 2.5709

3.852 4.1888

④ 2.5 ⑤ 2.69788

6.671 1.1678

2.45 8.466

3/18

1 貧困をなくそう

世界中のあらゆる貧困を終わらせる。

貧困とは、生きていくための最低限の生活ができない状態を指す。貧困は、健康、教育、経済的に不利な立場に陥り、貧困から抜け出すことが困難な状態を指す。

きわめて貧しい暮らしを強いられる

人びとの数

極度の貧困状態 (1日あたり1.90米以下) で暮らしている人は7億6700万人。

そのうち約半数が子どもで、3億8500万人にのぼります。

目標1のターゲット

開発途上国特に最も開発が遅れている国で、貧しい人々の生活や政策を実行しているように見えます。貧困をなくす方法や資金をたくさん集める。

それぞれの国や世界で、貧しい人々の生活や政策を実行しているように見えます。貧困をなくす方法や資金をたくさん集める。

2030年までに、極度の貧困をなくしている人々を

2030年までに、極度の貧困をなくしている人々を

2030年までに、極度の貧困をなくしている人々を

2030年までに、極度の貧困をなくしている人々を

3/18

2 飢餓をゼロに

飢餓をなくし、たとく栄養のある食糧を十分に手に入らせるよう地球の環境を守り、続けながら農業を進めよう。

栄養不良の人は、2050年の世界が必要とする食糧の見直し

約8億2160万人 (2018年推定)

世界の人口は、2050年には100億に達すると推定されている。

食糧不足をかかえる人の割合

世界を生活40人の割合と考えると、

① (74%) は、食糧不足の状況 (安定した十分な量の食料を手に入れることができない、食料の質にも不足がある) に陥っている。

② (16.5%) が、中程度の食糧不安 (食料の量が十分でなかったり、手に入る健康にはあまりよくない食品に頼らざるを得ない状態) に陥っている。

③ (9%) が、深刻な食糧不安 (その日食べるものがない、明日以降の食糧を確保することができない状態) に陥っている。

6年生にもなると、すごいですね!

長方形と正方形の面積

次のような形の面積を求めよう!

(1) 6cm x 3cm = 18cm²

(2) 8cm x 5cm = 40cm²

(3) 4cm x 3cm = 12cm²

(4) 8cm x 10cm = 80cm²

(5) 4cm x 7cm = 28cm²

(6) 8cm x 7cm = 56cm²

(7) 4cm x 7cm = 28cm²

(8) 8cm x 7cm = 56cm²

(9) 4cm x 7cm = 28cm²

(10) 8cm x 7cm = 56cm²

トリル

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

酒父勝テ軽煙和心向羊羊九新黒板荷へ崎

屋か負二食いが煙り配族老か州し板を物太主

の酒かスをく瓜かんをでのたへいでけきり具

日あつてとつか多トか山子れの鉄開すおなに

本飲く勝るるいおけにと、旅道題る水あ

酒おっ配子行大動路をす路

勝。軽煙をくくくくくくくくくくくくくく

日酒負勝軽田。心羊九鉄板

本おっ食花煙配富老羊州道荷水

酒酒勝軽かる族黒板物路増

酒飲つ食煙配富老羊州道荷水

屋お軽子新旅道問題板荷水

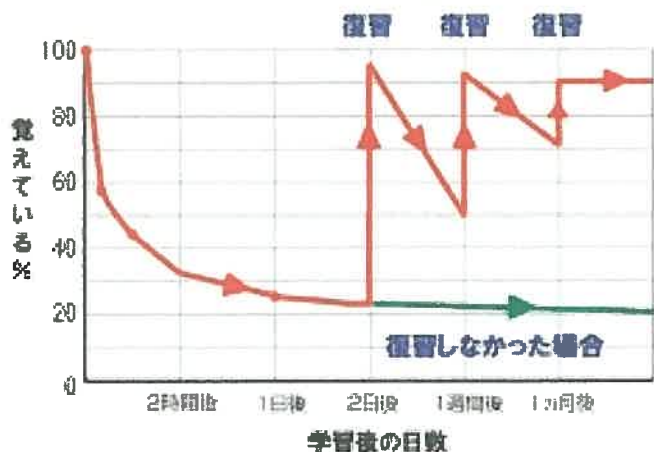


なぜ家庭学習が大切なの？

家庭学習はなぜ必要なのでしょう。 誰もが一度は考えたことがある疑問ではないでしょうか。人はもともと、**忘れてしまう生き物**だそうです。それには、どうやら人間の脳の仕組みが作用しているみたいです。

ある書物によると、「人間の記憶力には、短期記憶と長期記憶があり、**短期記憶を繰り返すことにより、長期記憶へと変換されていく。**」という仕組みになっているそうです。つまり、一度学習しては忘れ、思い出しては忘れ、さらに忘れて思い出す。その回路を幾度となく**繰り返し返すことにより、自分の脳に残る記憶**となる。ということだそうです。

エビングハウスの忘却曲線と復習の関係



時間と忘却率

20分後	42%	2日後	72%
1時間後	56%	6日後	75%
9時間後	64%	31日後	79%
1日後	67%		

家庭学習の内容を工夫を！

- 1・2年 その日の復習（ばっちりメニュー）
- 3・4年 予習（ばっちり・わくわくメニュー）
- 国・算以外の学習も（わくわくメニュー）
- 5・6年 興味があること（わくわくメニュー）

「学ぶ力」は家庭学習から

1・2年生
基本的な**学習習慣**を身に付ける

3・4年生
自ら机に向かう姿勢を育てる

5・6年生
自ら予定を立て**自力で学習**を進める

中学校で学ぶ力へとつながる！

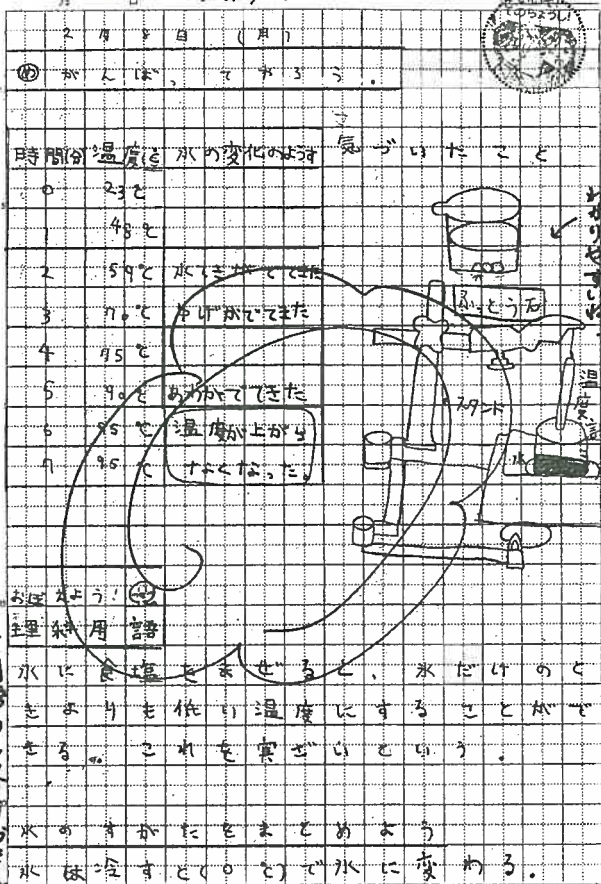
※短期記憶：数十秒から数十分という短時間保持される記憶。
※長期記憶：年単位にわたって長期間保持される記憶。

思い出してみて下さい。漢字や英語の単語の練習をした際、まさしく、そのような体験をされているのではないのでしょうか。
エビングハウスの忘却曲線（上図）でも、そのことが証明されております。
人間の脳は、忘れるように作られている。忘れて当然の生き物ということですね。
その側面から考えていくと、学校での学習を頭に入れた子ども達は、数分後には頭から離れ、お家に帰り**家庭学習という行為により再び蘇り、本物の学力へと変わっていく**ということになりますね。
さて、マイフナー学習月間も半ばになりました。
ご家庭で、励ましの声かけやサインなどよろしくお願いします。

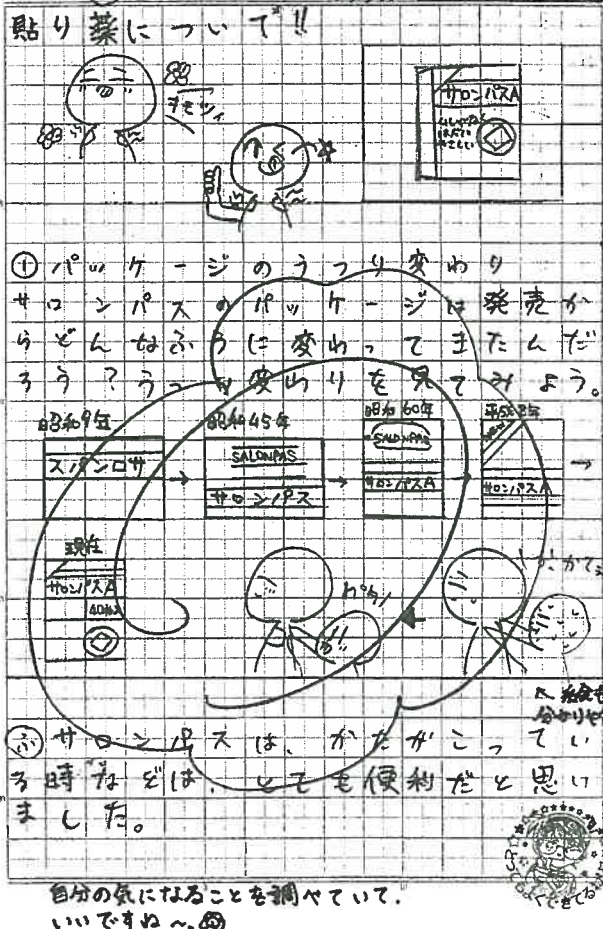
家庭学習強化月間

～登小っ子がマイフナーになるために～

わくわく



② 45分(時間) 勉強時間(モチベーション) 45分(以上)



法施行後初

中国公船が領海侵入

尖閣諸島に接近

「やっつけていけない」

新型コロナ感染拡大の影響を受け、Goto トラベルの停止、緊急事態宣言延長、飲食店の時短など、石垣市内のタタシは行き場を失って、売り上げが半減し、税金の控除されて、給料は平時の半分以上。また、17事業所のうち、役3割にあたる5事業所は休業補償を受けられない状況になっている。各事業所の対応に、差が生じている。

沖縄県の尖閣諸島は日本固有の領土であり、領土問題はないというのが日本の立場ですが、中国も自らの領土であると主張しています。尖閣諸島の周りの海では中国の船が侵入し、日本の同意を得ることなく海洋調査を行うなどの行為をしないように求めています。

尖閣諸島 領土問題

コロナ禍で行き場失う

タタシ収入8割減も

救済してほしいと思った

救済してほしいと思った

新聞を読んで、見聞を広げ