

6月の体育は、緊急事態宣言に伴う臨時休校となったことから、計画していた活動を見直す形となりました。体育の授業の方も少し日程変更となっています。右下の「7月の活動」の確認をよろしくお願いします。先月号でもお伝えしましたが、本校では、体育の授業における事故防止や熱中症対策、コロナ感染予防等の確認を行い、全体で共通理解を図りながら授業づくりに取り組んでいます。今月号では具体的な取り組みを写真で紹介したいと思います。

暑い日が続いていますが、引き続き、授業では安全を最優先に、子どもの運動技能の向上や協調性を育んでいきたいと思います。また、保護者の皆さまにおかれましては、いつも水筒や体育着の準備、健康管理等していただきありがとうございます。引き続きよろしくお願いします。

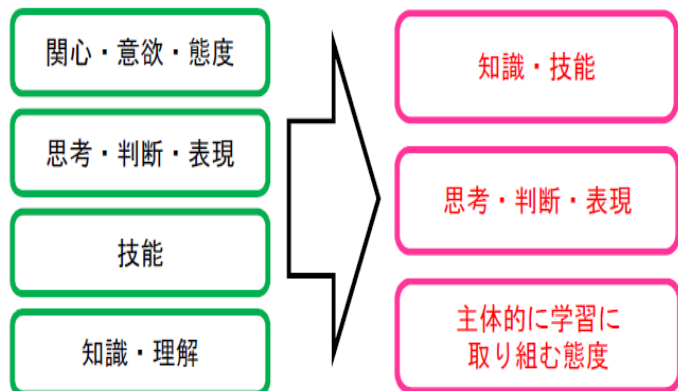
体育学習の評価について

○学習指導要領の改訂に伴い、特別の教科道徳の教科化や「3・4年生の外国語活動」「5・6年生の外国語」の必修化など教科として新たに加われました。

各教科の評価も以前の4観点から3観点となり、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理されました。

[平成20年改訂]

[平成29年改訂]



○上記の3観点をもとに、各学年の目標から評価の視点を整理し、指導の工夫や場づくりの工夫等を図りながら、評価をしています。

（例）低学年の「マット遊び」

①単元の目標から

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
マットを使った運動遊びの行い方について知っているとともに、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転の動きを身に付けている。	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	器械・器具を使つての運動遊びの楽しさに触れることができるよう、運動遊びに進んで取り組もうとしていたり、順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動をしようとしていたり、場や器械・器具の安全に気を付けている。

②評価の視点を整理し

・マットを使った運動遊びの行い方を知っている。	・マットを使った簡単な遊び方を選んでいる。	・マットを使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。
・マットに背中や腹などをつけていろいろな方向に転がったり、手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりするなどして遊ぶことができる。	・友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。	・順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動しようとしている。
		・場の安全に気を付けている。

③単元の評価基準を明確にし、学年で共通理解・共通実践をする

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①マットを使った運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。	①坂道やジグザグなどの複数のコースでいろいろな方向に転がることができるような場を選んでいる。	①動物の真似をして腕で支えながら移動したり、転がったりするなどの運動遊びに進んで取り組もうとしている。
②マットに背中や腹などをつけていろいろな方向に転がって遊ぶことができる。	②腕で支えながら移動したり、逆さまになったりする動きを選んでいる。	②順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動遊びをしようとしている。
③手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりして遊ぶことができる。	③友達のよい動きを見付けたり、自分で考えたりしたことを友達に伝えたり書いたりしている。	③場の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。
		④場の安全に気を付けている。

1年「マット遊び(6/11～6/30)」「水遊び(7/1～7/16)」「水遊び・集団行動・体づくり運動(7/20～7/30)」
2年「マット遊び(6/11～6/30)」「水遊び(7/1～7/16)」「水遊び・集団行動・体づくり運動(7/20～7/30)」
3年「水泳運動(6/11～6/30)」「マット運動(7/1～7/16)」「鉄棒運動(7/20～7/30)」
4年「水泳運動(6/11～6/30)」「マット運動(7/1～7/16)」「鉄棒運動(7/20～7/30)」
5年「水泳・保健(5/17～6/30)」「ハードル走(7/1～7/16)」「マット運動(7/20～7/30)」
6年「水泳・保健(5/17～6/30)」「ハードル走(7/1～7/16)」「マット運動(7/20～7/30)」

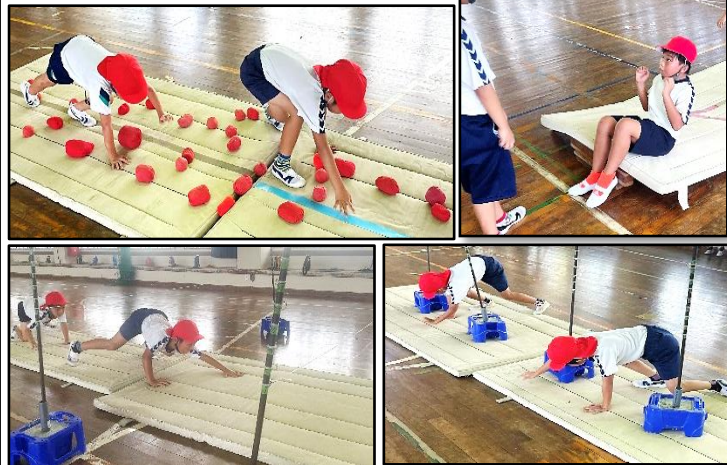
7月の授業（各学年）

1 年生「鬼遊び／マット遊び」



○1年生は、「鬼遊び」と「マット遊び」を行いました。「マット遊び」では、「あるきあそび」や「とびあそび」「ころがりあそび」など身近にある動物やものを真似て、体全体を使って運動をしています。動物やものになりきって動くことが楽しいようで、毎時間、夢中になって活動しています。

2 年生「宝取り鬼／マット遊び」



○2年生は、6月後半から「マット遊び」が始まっています。マット運動の主運動に繋がる運動遊びが主となります。マットや平均台を使って、転がったり、ブリッジなどの倒立をしたりと、手や背中、体全体を使って運動に親しむ活動となっています。場の工夫や、サーキット等を取り入れ学習に励んでいます。

3 年生「マット運動／水泳運動」



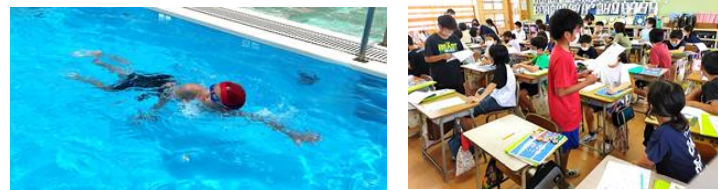
○3年生は、6月後半から「水泳運動」が始まっています。潜る・浮く動きを中心に取り入れながら、徐々に水に慣れさせています。夏場のプールということで、子供たちは楽しそうです。感染症対策として十分に距離をとりながら、安全に留意して学習に励んでいます。

4 年生「水泳運動／保健『体の成長とわたし』



○4年生は、6月後半「水泳運動」が始まりました。簡単なクロールや平泳ぎの練習を友達と協力しながら、日々頑張っています。水泳学習後半も、安全対策を十分に行いながら臨んでいきます。保健では、これまでの体の成長や思春期の成長の特徴について学んでいます。

5 年生「水泳/保健「心の発達」



○5年生は24日(木)に全学級プール学習が終了しました。限られた時間の中で「クロール」の練習を行いました。息継ぎが難しく苦戦している児童が多くいましたが、何度も繰り返し練習し、少しずつ泳ぐ記録を伸ばす事ができました。また、プール学習と同時進行で、保健の学習もしました。心と体に関係している事や、心の発達には人や自然など多くのものが関係している事、悩んだ時にどう対処すればいいかなど心の発達について、友達と話し合いながら考えました。

6 年生「水泳／保健『感染症の予防』



○6年生は水泳と保健を並行して学習しています。水泳学習では、体調不良などで見学の児童にも、ワークシートを活用して学習の場を設定しています。保健では、感染症について「どのように感染してしまうのか」や「予防法」について学習しました。