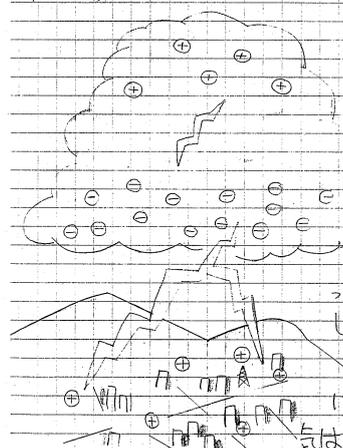


9777

カミバリは どうして起るの？
 タイムリーな調べ学習だね!!
 雲の中には大小様々な氷のかけらがあります。かけら同士が激しくぶつかり合うと、電気ができます。この電気は少しずつ雲の中にたまっていきます。でも、抱えきれなくなると地面に向か、ていきなり電気が一気に流れていきます。これが雷の正体なんです。



ではどうしてピカッと光、たりゴロゴロと音がするのたろ？
 地面に向か、て電気が流れた瞬間、1万℃以上の高温になった空気の分子が激しく運動する。それが光や、激しい音の原因になります。ふ通常空気は電気を通さない物なんですが雷の時は無理やり空気の中をかき分けて進んでいく。だからますます進めずにギガギガに見えるんです。

カミバリの正体は電気の通り道

9777 冬に日本に来るのか、動物はなぜ色々な場所に行くのか

Q 渡世カンは冬に日本に来るのか？

夏の渡り鳥	冬の渡り鳥
冬の間、時期は東南アジアから日本へ飛来する。ツバメ、カマコウ、サシバ	夏の間、時期はシベリアから日本へ飛来する。ガンカモ、ハクチョウ、シロ

Q カンは寒いのが好きなの？

A 寒いのが好きというわけではない。冬は寒さから逃げるために飛来する。

Q 何でそんなにまでして飛来したの？

A 冬は寒さから逃げるために飛来する。また、繁殖地を求めて飛来する。

Q 動物は何を食べてどこにまで飛来するの？

A 動物は環境が変わった時、動物は様々な行動様式を見せる。

Q 動物はなぜ色々な場所に行くのか？

A 動物は環境が変わった時、動物は様々な行動様式を見せる。

Q 動物はなぜ色々な場所に行くのか？

A 動物は環境が変わった時、動物は様々な行動様式を見せる。

感想をより盛り！ 調べた感想 very good!
 5年生国語の「大げいせんヒカン」の「かん」がきっかけで、かんについて調べてみました。動物は環境を見て、どこで生活するかを決めていることわかりました。今後も調べていきたいです。

調べたことをいかにまとめていくか!!

鎌倉

③	⑥⑤④③②①	足利尊氏	5月12日
今日	幕府	足利尊氏	歴史をたづねて
足利尊氏	天保	足利尊氏	歴史をたづねて
に	開	足利尊氏	歴史をたづねて
つ	た	足利尊氏	歴史をたづねて
り	人	足利尊氏	歴史をたづねて
て	物	足利尊氏	歴史をたづねて
か	武	足利尊氏	歴史をたづねて
け	家	足利尊氏	歴史をたづねて
た	政	足利尊氏	歴史をたづねて
の	権	足利尊氏	歴史をたづねて
で	に	足利尊氏	歴史をたづねて
よ	か	足利尊氏	歴史をたづねて
か	え	足利尊氏	歴史をたづねて
っ	て	足利尊氏	歴史をたづねて
た	室	足利尊氏	歴史をたづねて
て	町	足利尊氏	歴史をたづねて
す。		足利尊氏	歴史をたづねて

歴史はかせになれますか

社会 日本各地九州地方ふるさとじまん

かごしま県 さつまいも・さくら島で有名

大分県 かぼす・べっぴんさんで有名

長崎県 長崎カステラで有名

沖縄県 首里城で有名

いろいろな県めぐりさんぽつがしれでよかったです。

パズルをつかって、うつつすのもいいね。

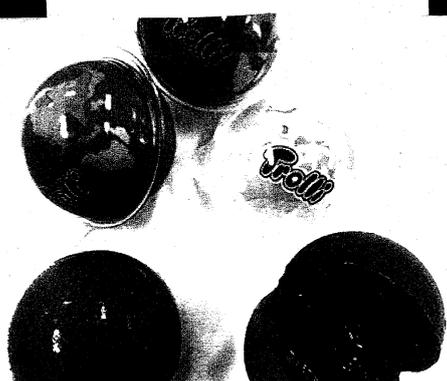
振り返りまでして、アイスです!!

わくわくメニューは、主に高学年からですが、3年生から徐々に興味のあることを調べる学習にも取り組めるといいですね!もっと自由に楽しみながら家庭学習に取り組めたらと思います!

両面印刷

6わくわくメニュー

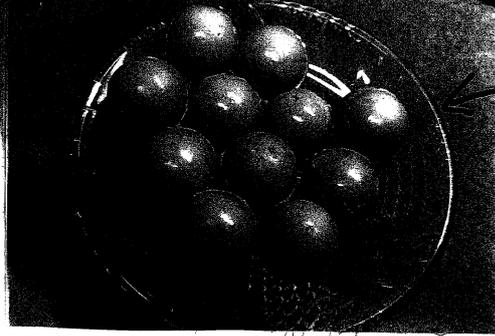
写真付き Good!



たてまさは7分、さくら梅干し解凍
百です。

完成
地球グミとフ
地球に見立つたトニーリのパラエ
トから取り出す。鮮やかな和色
球体。外食がしがためのマシユ
マシユがなすおなか食感。マ
マシユがマシユ。したストコ
マシユがマシユ。マシユ

地球グミの作り方



お
める

グミを作る

- ・ さとう 140g
- ・ 水あめ 100g
- ・ 水 60cc
- ・ 粉ゼラチン 15g
(冷水700ccでふせれる)



① ゼラチンと水を混ぜて入れ
大きき泡がゆ、こし消えるくら
② ふせれたゼラチンを加える
③ ゼラチンと水を混ぜて入れ

家庭科の実践すばらしいです!!

26+45 41 6-2
3:59~4:41

アニメキャラクターの特徴を
かこう。(セリフ)

江戸川 コナン

コナンとぼ...
本名 工藤新一 なんと遊園地
行き、あかしがながつをか
ると、バットがながい水、おさ
り、体が小さく、7歳の小学
一年生になり、次々と事件を
マック、名探偵。あかしがせ
いりいり道具を作る。7歳か
を7かまえていっ少保。

社会科
つぎはね!!

こっき

5/8(土)

日本	アメリカ がっこう	ドイツ	イタリア
フランス	ブラジル	インドネシア	タイ
チリ	ベルギー	ウクライナ	チェコ
フィンランド	ナイジェリア	ガーナ	コロンビア
クウェート	タンザニア	南アフリカ	韓国
スウェーデン	トンガ	ギリシャ	マレーシア

4年ばっちりメニュー

ばっちりメニュー

⑮⑭⑬⑫⑪⑩⑨⑧⑦⑥⑤④③②①

完春木早努お新日海一印日音関勉
 全にの起カとし光水億か印渠戸所強
 に発芽さをりくを浴のんをにをい
 負芽介につに加浴に人をつ関こは
 けす出努つ加入い行口おけわえ関
 るるるめけわするく。するるる係
 。。るるる。ー。仕。な
 完春木。日海億印日事関い
 全にの早努お新光水のか印。所。
 に発芽起カとしを浴人んを音を勉

⑩⑨⑧⑦⑥⑤④③②① ⑩⑨⑧⑦⑥⑤④③②①

お新日海一印日音関勉英大才ほ南
 とし光水億か印渠戸強語きのうの
 りくを浴のんをにをにでなう富の島
 に加浴に人をつ関こは話富になしの写
 加入い行口おけわえ関すを富し真
 ちするく。するるる係。のむけ
 るる。ー。仕。な英。ん。
 。日海億印日事関い話すオ。南
 お新光水のか印。所。で。のほの島

4年

★|ページに何回も練習できているわ!!

5年ばっちりメニュー

めあて ゆっくりていねいにやる

10:05~10:20

5/12 (火) ☆前を整理等々をため、おぼろげな時はあまりを出しなさい

日づけ、めあて、まごめつぷりかえり、もしっかり書目について

たし	か	め	③	計算スペース
①	5	6	÷ 4	= 14
②	9	5	÷ 6	= 12 あまり 3
③	6	9	÷ 3	= 23
④	8	1	÷ 2	= 40 あまり 1
⑤	4	3	÷ 5	= 133 あまり 4
⑥	7	2	÷ 4	= 24 あまり 1
⑦	6	2	÷ 8	= 104 あまり 4
⑧	2	4	÷ 3	= 29
⑨	3	5	÷ 5	= 70 あまり 2
⑩	3	9	÷ 8	= 47
たし	か	め	④	
①	4	2	÷ 4	= 2 あまり 8
②	8	5	÷ 2	= 3 あまり 16
③	7	6	÷ 1	= 5 あまり 11
④	5	2	÷ 7	= 3 あまり 1
⑤	4	5	÷ 8	= 53 あまり 34
⑥	1	8	÷ 7	= 9 あまり 5
⑦	6	4	÷ 9	= 9 あまり 1
⑧	5	4	÷ 1	= 32 あまり 15
⑨	9	1	÷ 2	= 35 あまり 12
⑩	1	7	÷ 5	= 28

まごめつぷりていねいにやる

2年ばっちりメニュー

good♪

話公	画	話	線	公
話公	画	話	線	公
話公	画	話	線	公
話公	画	話	線	公
話公	画	話	線	公
話公	画	話	線	公
話公	画	話	線	公
話公	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公
画線	画	話	線	公

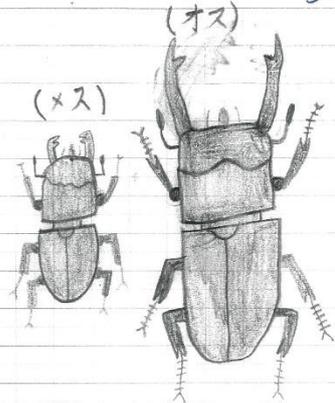
5/11はさの

3年わくわくメニュー

3の3

ヨクワガタ (オス)

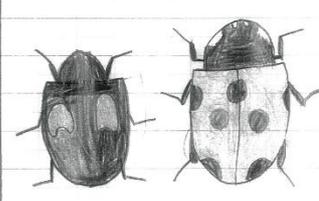
クヌギなどの幼木に
 におびつきます。
 ① 成虫 17mm ~ 54mm
 ② 幼虫 22mm ~ 30mm
 ③ ほ、か、い、ど、う、い、れ、し、や
 ④ 5月~9月



エサ
 ぐんまの木のこけむき

テントウムシ

せいの虫とアブラムシ
 を食べます。せいの虫はアブラムシ
 を食べます。はなの色はあま
 には、へんいがあります。
 ① テントウムシ科
 ② ほ、か、い、ど、う、い、れ、し、や
 ③ 5mm ~ 8mm
 ④ 4月 ~ 10月



エサ
 アブラムシなど

くわしく調べていて
 分かりやすいです!!

絵も本物みたい、
 よく書かれています。



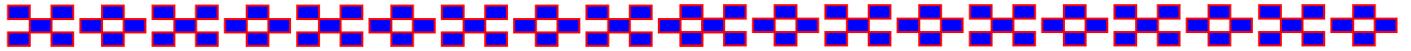
マイフナーだより

令和3年5月14日(金)

第2号

石垣市立登野城小学校

実態調査部



家庭学習ノートの例

4年わくわくメニュー

④かじきについて調べてよう。毎7時45分〜53分

カジキマグロ

特徴
 剣状の上あごがとくちょうですが、この長くするとかく伸びている物で、え物をとらえます。
 成魚になるのは3歳以上成長すると体長4メートルで1度に大きくなります。
 最大で2006年8月25日に約400キロをつりあげました。
 ⑤かじきはよあで、かいんだと、かと思ふが、かいて2、3メートルぐら、いかまと思つていたら、まの4、5メートルぐら、あつておとさしました。いつかかじきをたべてみたい。

4年

めあてと時間、もちゃんを書けてます!!

テーマはわたしたちができること...」

わあて わたしたちが今、コロナかんせんをぼういでいできることを考えてみよう。

①か トーガ 16:55 45分

今、石垣市では、新型コロナウイルスが 出ているが、わたしたちができることを考えてみましょう。

わたしたちができること

ポイント! 手洗い

ポイント! うがい

ポイント! マスク

ポイント! 手・指の消毒液

ポイント! 今、いろいろな心がけがわかるね!!

2年 (2020)

⑤	④	③	②	①
お	き	三	汽	公
う	人	七	車	に
ご	金	色	み	か
人	み	に	人	み
	く	の	か	え
		る	人	る

50 + 20 = 70
 30 + 30 = 60
 20 - 10 = 10
 10 - 10 = 0
 18 + 2 = 20
 1 + 2 = 3
 8 - 2 = 6
 28 - 2 = 26

2年

2年 (2020)

セントクリストファー・ネイビス	ニジェール	日本
ラトビア	大韓民国	ロシア
セトシア	トーゴ	ナイジェリア
ルーマニア	マリ	リトニア
バルギー	フィンランド	ポランド

2年

4年

わたしたちができてもあるからそれをけに命がほしい。

- ☆家庭学習で身につく力
- ①自己管理ができる力
 - ②粘り強さ
 - ③自主性
 - ④クリエイティブな発想力
 - ⑤自ら学ぶ力
 - ⑥基礎学力
- など
- 2年わくわくメニュー