

# TAIKU☆通信

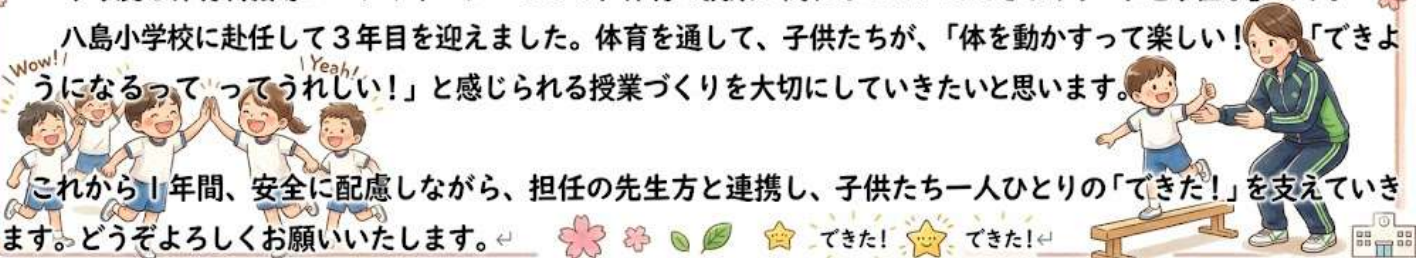
八島小学校  
 体育科指導コーディネーター  
 下地 千佳子  
 - 4月号 -

## 笑顔あふれる体育を目指して

今年度も体育科指導コーディネーターとして、体育の授業に関わらせていただきます、「下地千佳子」です。

八島小学校に赴任して3年目を迎えました。体育を通して、子供たちが、「体を動かすって楽しい!」「できるようになるってうれしい!」と感じられる授業づくりを大切にしていきたいと思えます。

これから1年間、安全に配慮しながら、担任の先生方と連携し、子供たち一人ひとりの「できた!」を支えていきます。どうぞよろしくお願いいたします。



### 【体育の授業はこんなことを大切にしています】

新しい学年で体育の学習を安心して始められるよう、「体育の授業開き(オリエンテーション)」を体育の時間にどんなことを学び、どんな約束を大切にするのかを、子供たちと一緒に確認しました。

体育の授業では、運動が得意・不得意に関わらず、「楽しく体を動かすこと」「挑戦すること」「仲間と高め合うこと」を大切にしていきます。

また、体育の学習を通して、次のような力を育てていきます。

#### 挑戦する力

できないことも、練習や工夫を重ねて「できる」に変えていく経験を大切にします。



#### 解決する力

チームや友達と話し合い、どうしたらよいかを考えながら、課題を乗り越える力を育てます。



#### これらにつなげる力

大人になっても、自分が「心」と「知識」を身につけていきます。



体育は、体だけでなく、心や考える力を育てていけるよう進めていきます!

## 4・5月の予定

学年	4月	5月
1・2年	体ほぐし運動あそび 多様な動きをつくる運動あそび 集団行動	体力テスト 鉄棒あそび
3・4年	体ほぐし運動 多様な動きをつくる運動	体力テスト プール清掃
5・6年	体ほぐし運動 体の動きを高める運動	鉄棒運動

### 体育の学習「体づくり運動」とは?

「体づくり運動」は、ただ体を動かすだけでなく、自分の体の変化づき、心と体を整える力を育む大切な学習です。さらに、仲間と関わりながら楽しく体力を高めていきます。

#### 1. 体ほぐしの運動(心の健康)



心と体はつながっています。簡単なゲームやストレッチを通して、体の「緊張」や「リラックス」を実感します。友達と協力する中で、心を通わせる楽しさを学びます。

#### 2. 体の動きを高める運動・多様な動きをつくる運動(体の成長)



走る、跳ぶ、支える、這う、転がるなど、多様な動きを通して身体能力を高めます。仲間と楽しく活動しながら、中学年期に必要な体力をバランスよく育みます。