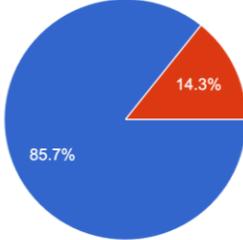
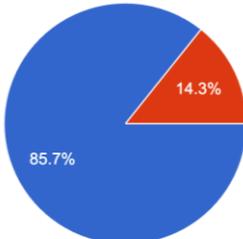
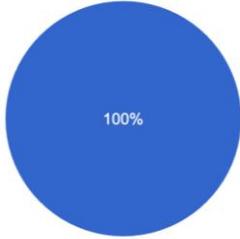
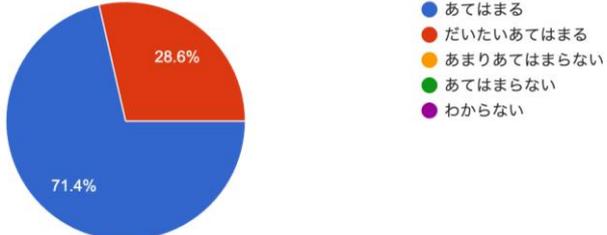
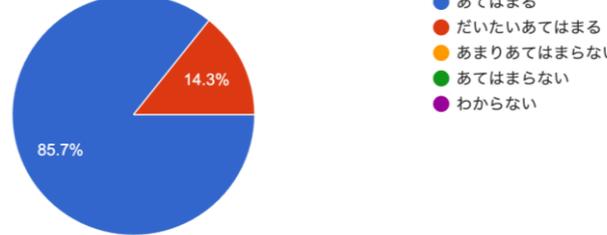
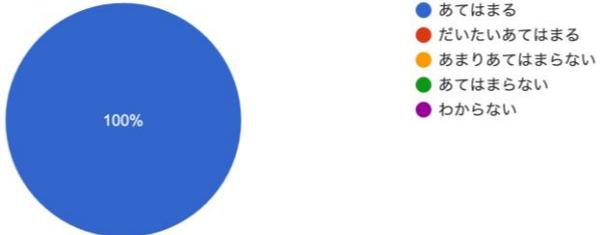
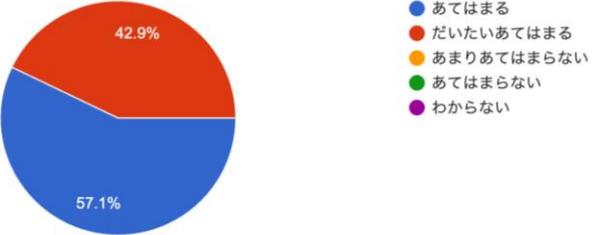
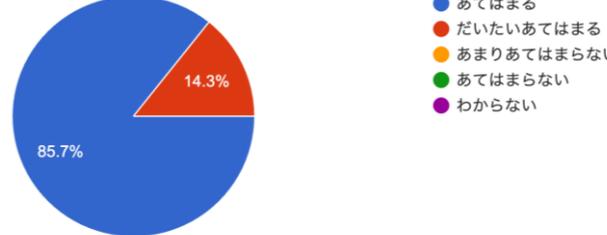
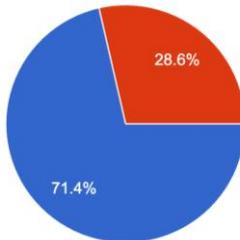


令和7年度 学校評価まとめ（保護者）	
1 学校は、教育課程（日課時刻や行事等）や教育環境を整備し、魅力ある学校づくりに努めている。	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない
2 学校は、子ども一人一人の可能性を大切にし、伸ばしている。	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない
3 学校は、児童・職員の人権意識を高め、保護者・地域から信頼されている。	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない
4 学校は、保護者や地域の方々が積極的に教育活動に参画できるように開かれている。	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない
5 学校は、学校だより・学級だより・授業参観・HP・その他各種便り等で教育活動を発信している。	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない
6 お子さんは、学校が楽しいと話している。	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない

<p>7 お子さんは、自分から進んで学習に取り組んでいる。</p>	
<p>8 お子さんは、自他の良さや違いを認め、仲良く助け合おうとしている。</p>	
<p>9 お子さんは、何事も最後までやり通そうとしている。</p>	
<p>10 お子さんは、地域の自然や文化・歴史に興味を持ち、大事にしようとしている。</p>	
<p>11 学校は、「確かな学力の向上」のために、授業や家庭学習の出し方を工夫改善している。</p>	
<p>12 学校は、「豊かな心の育成」のために、児童理解を深め、心の教育・人権教育・教育相談を充実させている。</p>	

<p>1 3 学校は、「健康と体力の向上」のために、地域の特色をふまえて体力向上の取組、保健指導、食育等を充実させている。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない
<p>1 4 学校は、「目的意識の高揚(キャリア教育の推進)」のために、地域教育資源(人、施設、もの)を活用している。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● あてはまる ● だいたいあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない
<p>1 5 学校へのご意見、ご提案、ご要望、保護者の願い、感想等、どんなことでもかまいませんのでご意見をお寄せください。</p> <p>○いつも、子ども達ひとりひとりに先生方が向き合っているのを感じています。</p> <p>○行事で地域との関わりがある事も、地域の皆さんに支えられて見守られている事を感じられて、子ども達にとってかけがえのない経験です。</p> <p>○いつもお忙しい中、最大限の教育に尽力してくださりありがとうございます。</p> <p>○少人数制の学校ですが、その中でしか学べないことをたくさん教えて貰っています！吉原小学校だから子供も楽しく通えています。</p> <p style="text-align: center;">アンケートへのご協力、ありがとうございました。</p>	