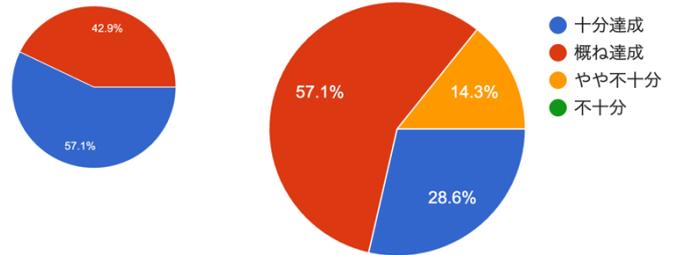


令和7年度 学校評価まとめ（教職員）

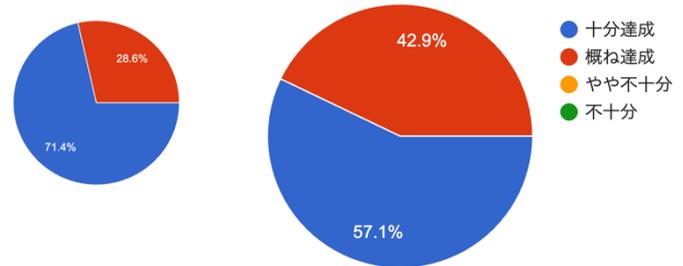
※ 左側の小さいグラフは、R6年度結果

1 教育目標について

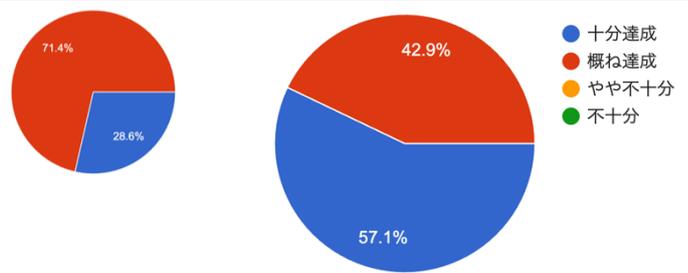
(1) 学校教育目標の具現化に努めている。
「よく考え自ら学習する子」
・自分の可能性や良さを実感できる子
・学ぶことの意義や価値を実感できる子



(2) 学校教育目標の具現化に努めている。
「仲良く助け合う子」
・明るくあいさつや正しい言葉づかいができる子
・思いやりと感謝の心を持ち行動できる子
・協力して学習や自治活動ができる子

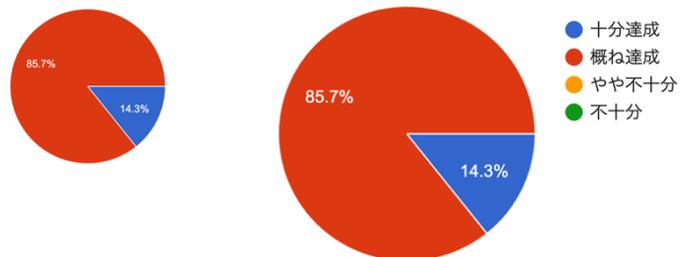


(3) 学校教育目標の具現化に努めている。
「たくましい体と気力のある子」
・進んで運動に親しみ体力向上に務める子
・食事や健康安全に気をつけて、命を大切にする子
・何事も最後までやりとおそうとする子

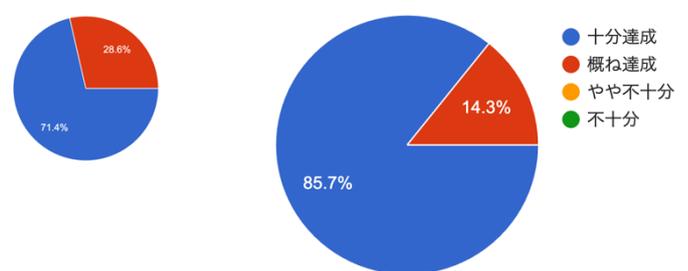


2 教育課程・校内研修・危機管理・組織運営について

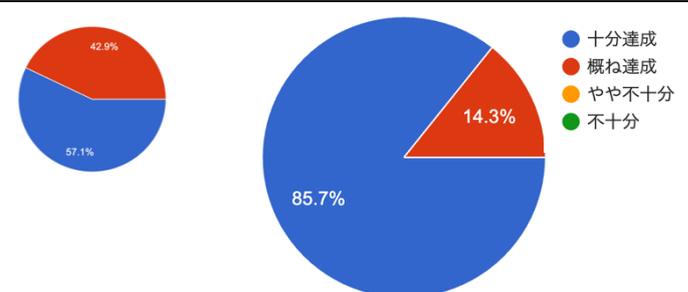
(1) 週案や業務日誌等、自身の実践を振り返り、改善に役立っている。



(2) 校内研修・学力向上研修会は、全職員で共通理解を図りながら、児童理解や授業改善・業務改善に役立っている。



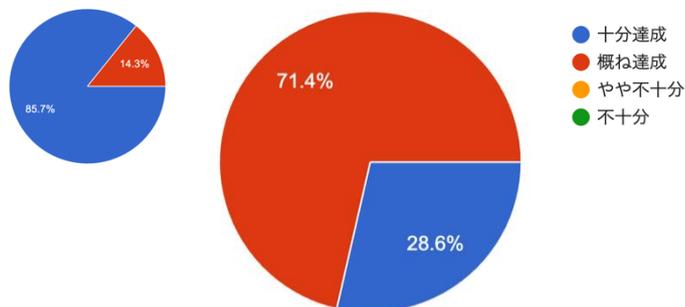
(3) 危機管理マニュアルが全職員に周知され、安全点検・避難訓練等が円滑に行われている。



<p>(4) 各自の校務分掌を責任を持って遂行し、報告・連絡・相談・確認を怠らずに、教育活動が円滑に行われている。</p>	<p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(5) 教職員同士のコミュニケーションが図られ、互いに話しやすい雰囲気がある。</p>	<p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(6) 教職員は、意欲的に自己研鑽に励み、資質向上を図っている。</p>	<p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(7) コンプライアンスリーダーを中心に、服務規律の徹底が図られている。</p>	<p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>3 保護者・地域との連携について</p>	
<p>(1) PTA（保護者）や地域住民に学校の情報を発信している。</p>	<p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(2) 児童の健全育成のために、関係機関と情報交換・連携が取れている。</p>	<p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>

<p>(3) 地域連携の教材活用や地域人材の活用を行っている。</p>	
<p>(4) 児童・保護者アンケートの実施及び対応を行っている。</p>	
<p>4 教職員の働き方について</p>	
<p>(1) 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。</p>	
<p>(2) 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。</p>	
<p>(3) 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。</p>	
<p>(4) より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。</p>	

(5) 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。



5 改善策、提案、感想等

・校長先生がいつも話やすい雰囲気をつくってくださっているので相談しやすいです。今年度は征忠先生を中心に昨年度の取り組みを教えていただきながら計画的に進められたのでよかった。個人的には、教材研究の不足も感じられたので、意識付けをしていきたい。自分の担当外の授業でも積極的に先生方が見に来てくださったので、授業の改善に努められてよかった。

・教職員・保護者の協力・連携が得やすく、職場環境に感謝です！

・次年度に向けて、公文伝達等のペーパーレス化を進められるように取り組んでいきたいです。事務仕事の負担がとてもしんどいように感じています。いつも細かく配慮していただき感謝です。

・今年度、朝の時間を取り組み、児童の音読の意識や1時間目の意欲が向上したと感じます。次年度も継続してほしいです。週時程については、ここ3年間、毎年変更していますが、今年度の形を維持してほしいです。

・今年度、教職員が増えたことで、公務分掌の負担が軽減されましたが、授業よりも行事に追われる場面が多かったと感じます。次年度は行事の精査（十八番、七夕集会、節分集会など）をして削減して、授業研究に時間を割きたいです。

・今年度を通して、学校全体で子どもたちの安心・安全を最優先にしながら教育活動が進められていたと感じます。担任会や職員会議などそのほかの打ち合わせでは、校長先生や教務主任から具体的な方向性が示され、職員が共通理解をもって動ける体制が整っていました。また、学校行事においては、事前準備や役割分担が明確で、協力し合える雰囲気があり、全員で学校を支えていく意識が高い一年だったと思います。児童についても、学習面・生活面ともに落ち着いた雰囲気が見られ、職員がチームとして関わってきた結果が表れていると感じます。学校全体が温かく前向きな雰囲気に包まれており、この良さを来年度も大切にしていきたいです。

・特になし

・次年度も先生や児童が図書館を活用できるよう整えていきたいです。